

«Формирование культуры дарения как нравственного качества современного ребёнка. Инновационная практика педагога дополнительного образования»

**Тетерина Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДД(Ю)Т»**

В дополнительном образовании детей именно воспитание делает образовательный процесс целостным и уникальным.

В современном мире ребенок живет и развивается окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия, которые постоянно оказывают на него как позитивное, так и негативное влияние.

Родители не имея возможности уделить должное внимание своим детям, откупаются подарками, чтобы они были чем-то заняты. Дети это быстро понимают и в дальнейшем уже не просят, а требуют все больше и больше. В результате мы получили уже не первое поколение детей, привыкших жить в потребительском обществе, где норма - отношения по типу «давать – брать» и совсем разучились взаимодействовать в формате «дарить – принимать».

Еще со времен древних у славян сформировывалась культовая форма дара и взаимоотдара. Обмен дарами – практика, которая уходит корнями в глубокую древность. Дарение – это акт, который создает и поддерживает социальные связи, позволяя чувствовать необходимость отдать что-то взамен.

Но в данный момент культурно-воспитательный эффект культуры дарения подарков утрачен, поэтому в коллективе «Декор-стиль» особое внимание уделяется формированию у воспитанников чувства благодарности через создание именных подарков и их дарения.

Воспитанники, осваивая техники прикладного творчества, реализуют индивидуальные творческие проекты в той или иной технике и участвуют в конкурсах и выставках различного уровня. Такие занятия позволяют ребенку научиться создавать материальные ценности, постепенно переходя из позиции потребителя в позицию производителя.

В коллективе создается личный сувенирный фонд учащегося. На занятиях проводятся беседы, о значимости работ, о том, что они могут стать великолепным подарком для родителей, родственников, друзей и дорогих людей, к конкретному празднику, к семейной дате или просто в знак благодарности. Говорится и о том, что через подарок можно выразить свои чувства, что он может рассказать об отношении к человеку, которому вы делается подарок, дает возможность выразить симпатию, продемонстрировать вкус. Изучение подарочного этикета помогает правильно дарить подарки, избежать досадных ошибок.

Инновационность данной практики состоит в создании календаря подарков. Чтобы сделать такой календарь учащиеся выполняют следующие задания:

- узнают о семейных праздниках, знаменательных датах, традициях,
- расспрашивают членов своей семьи об интересах, увлечениях.

- собирают все необходимую информацию и заполняют следующую таблицу:

Кому я хочу сделать подарок	Когда сделать подарок	Перечень возможных изделий	Техника выполнения	Материалы	Итоговый вариант подарка
Мама					
Папа					
Бабушка					
Дедушка					
Сестра					
Брат					
Подруга					
И др.					

Заполняя первый и второй столбик, дети учатся анализировать кому подарить подарок, планируют к каким датам его необходимо сделать.

В третьем и четвертом столбике отрабатываются технические навыки – воспитанник составляет перечень возможных изделий, в какой технике можно выполнить подарок. Такая же работа проводится и при заполнении пятого и шестого столбиков – рассматриваются все возможные варианты материалов и конечный вариант сувенира.

В итоге такая таблица помогает воспитаннику спланировать свои действия, сориентироваться по времени и нацелиться на создание конкретных творческих проектов.

Далее дети оформляют непосредственно сам календарь подарков, который становится своеобразным путеводителем «картой памяти», помогает успеть вовремя сделать и подарить подарок. При этом дети узнают, какие праздники являются традиционными в нашей стране, например День матери, День семьи, любви и верности, и так далее. Это очень важно для сохранения традиционных семейных ценностей и сплочения семьи.

<i>Январь</i>	<i>Февраль</i>	<i>Март</i>	<i>Апрель</i>
	Папе к 23 февраля	Маме к 8 марта	
<i>Май</i>	<i>Июнь</i>	<i>Июль</i>	<i>Август</i>
День рождения мамы		День рождения подруги	День рождения папы
<i>Сентябрь</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Декабрь</i>
День рождения сестры	Бабушке ко дню пожилого человека	День матери	Подарки к новому году всем

Кроме этого, в процессе работы над личным сувенирным фондом воспитанники получают дополнительную информацию по подарочному этикету. В беседах рассматриваются различные жизненные ситуации: нелепые, ненужные подарки, дарение неподписанной открытки, отсутствие подарка в нужный момент и т.п. Проговариваются пути выхода из этих ситуаций.

Участие в семейных поздравлениях со временем становится нормой, воспитывается ответственное и уважительное отношение к взрослым и сверстникам. И родителям уже не придётся напоминать детям о том, что нужно поздравить маму с днём рождения и 8 Марта, бабушку с Днём защитника Отечества, Днём пожилого человека и т.д.

Подарок – это идеальный способ выражения своих чувств, тем более подарок, сделанный своими руками. Вкладывая свой труд, фантазию, частичку души, ребёнок учится получать от этого удовольствие и дарить радость своим близким.

Список литературы:

1. Миронов Л., Подарки. Кому, что и как дарить, Издательство: Научная книга, 2017 г.
2. Этикет подарков: 10 хороших правил. <https://dzen.ru/a/X-gA9GpBkHKwO3I>