

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

г. Лысьва Пермский край

РАССМОТРЕНА

методическим советом ДДЮТ

протокол № 5

от «14» мая 2025 года

председатель методического совета ДДЮТ

И.И. Шатова



Директор Дворца детского

(юношеского) творчества

Н.И. Шатова

2025 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

профильной смены лагеря досуга и отдыха «Шахматы»

спортивно-физкультурной направленности

Возрастной состав учащихся 8-16 лет,

продолжительность программы с 30.06.2025-11.07.2025

(1 смена- 10 дней).

Составитель программы: педагог дополнительного образования

Останин Сергей Анатольевич

Лысьва, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	4
1.3. Содержание программы.....	5
1.4. Планируемые результаты.....	10

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации:

2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Методическое обеспечение.....	11
2.4. Формы аттестации.....	12
2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы).....	12
2.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.....	13
3. Список литературы.....	14
4. Приложения.....	16

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)

1.1. Пояснительная записка

В последнее время в городе Лысьва шахматы становятся более популярными, особенно в детской среде, именно это и определило концепцию летней смены 2025 года. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа профильного лагеря «Шахматы» модифицированная, создана на основе программы «Шахматы».

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- Постановление Правительства Пермского края от 31 марта 2016 г. № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
- Постановление Администрации Лысьвенского муниципального округа «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году».

Программа *физкультурно-оздоровительной направленности*, направлена на углубленный подход к шахматам, как виду спорта, способствующего саморазвитию, повышению интеллектуального и физического потенциала, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни. При составлении программы учитывались традиции и возможности МБУДО «ДД(Ю)Т», пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Актуальность программы – в поиске и внедрении в практику новых форм и методов взаимодействия с ребенком, позволяющих обрести различные компетенции, раскрыть потенциал каждого в формате временного коллектива на основе приобретенных знаний во время учебного года.

Педагогическая целесообразность программы в том, что индивидуальные занятия

с одаренными детьми строятся с учетом того, что шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме. Также исследования показали, что шахматы оказывают колоссальное влияние на развития мышления учащихся и приводят к повышению успеваемости по другим предметам, также в дальнейшем помогают решать многие жизненные проблемы.

Обучение по данной программе обладает и мощным воспитательным потенциалом. Дети, участвуя в соревнованиях, играх, учатся взаимному уважению, преодолению психологических и коммуникативных сложностей. В ходе реализации программы они знакомятся со спортивным сообществом, что положительно сказывается как на общекультурном, так и духовно-нравственном развитии.

Миссия программы - формирования интеллектуальной, образовательной и воспитательной среды, дающей гарантию здорового личностного роста каждого воспитанника. Стратегия состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во время лагерной смены.

Новизна программы в том, что ее содержание выгодно отличают инновационность, методическая проработанность, прогнозируемость результатов, которые связаны с возможностью реализации приобретенных знаний и опыта с получением результатов в турнирах различного уровня, конкурсах по шахматам.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей разного возраста (8-16 лет), занимающихся в шахматном коллективе, имеющих устойчивую мотивацию к занятиям шахматами, являющимися участниками и победителями различных шахматных мероприятий и олимпиад по шахматам.

Группа: 10 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы- 40 часов. Срок освоения программы-10 дней (4 часа/день), кроме субботы и воскресения.

Режим дня работы профильного отряда:

10.00- Приход детей

10.05-10.20 – ТБ (беседы, опросы)

10.20-12.00- теория и практика шахматной игры

12.00-13.00- обед

13.00-14.00 – игры на свежем воздухе.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Организация среды, предоставляющая ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале.

Задачи:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в летний период.
- Способствовать выработке у ребенка настойчивости, выдержки, воли, спокойствия, уверенности в своих силах.
- Дать теоретические знания по шахматной игре.
- Расширить кругозор, пополнить знания, активизировать мыслительную деятельность ребенка, учить ориентироваться на плоскости, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.
- Воспитывать лидерство, стремление стать первым, завоевывать высшие награды и

титулы.

- Развивать организованность, гармоничное физическое и интеллектуальное развитие через длительные тренировки для поддержания формы, самообладания и эмоциональной устойчивости.

1.3. Содержание программы. Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Организационный день: инструктаж, режим работы лагеря, планирование работы.	1	1	-	
	Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». Эвакуация детей.	1	1	-	
	Вводная диагностика	0.5		0.5	тест
	Турнир по блицу	1.5	-	1.5	место
2	«День Александра Алехина» теоретическое занятие	1	1	-	
	Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»	1	-	1	тест
	Турнир по рапиду	1	-	1	место
	Игры на свежем воздухе.	1	-	1	
3	«День Михаила Ботвинника» теоретическое занятие	1	-	1	
	Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»	1	-	1	тест
	Турнир по рапиду.	1	-	1	место
	Игры на свежем воздухе	1	-	1	
4	«День Василия Смыслова» теоретическое занятие	1	-	1	
	Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»	1	-	1	тест
	Турнир по рапиду	1	-	1	место
	Игры на свежем воздухе	1	-	1	
5	«День Михаила Таля» теоретическое занятие	1	1	-	
	Промежуточная диагностика: решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»	1	-	1	тест
	Турнир по рапиду	1	-	1	место
	Игры на свежем воздухе.	1	-	1	
6	«День Тиграна Петросяна» теоретическое занятие	1	1		
	Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»	1	-	1	тест
	Турнир по рапиду	1	-	1	место
	Игры на свежем воздухе.	1	-	1	

7	Турнир по рапиду	3		3	место
	Игры на свежем воздухе: «Силовая эстафета»	1	-	1	
8	«День Анатолия Карпова» теоретическое занятие	1	1	-	
	Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»	1	-	1	тест
	Турнир по рапиду	1	-	1	место
	Игры на свежем воздухе.	1	-	1	
9	Итоговая диагностика: Конкурс по решению шахматных задач	1	-	1	тест
	Турнир по рапиду	1	-	1	место
	Игры на свежем воздухе	1	-	1	
	«Командный турнир по шахматам»	1	-	1	место
10	Закрытие лагеря «Парад звезд»	2	-	2	
	Турнир по шведским шахматам	2	-	2	
Итого:		40 часов	6 ч.	34 ч.	

Содержание программы

№	Название мероприятия	Цель	Прогнозируемый результат	Форма представления результата
1-й день Открытие лагеря «Привет, «Шахматное лето!»	Организационный день: инструктаж, режим работы лагеря, планирование работы. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» Эвакуация детей. Турнир по блицу	Провести знакомство детей в игровой ситуации.	Настрой детей на продуктивную смену.	Опрос детей, фотоотчёт в группе ВК
2-й день «День Александра Алехина»	Инструктаж. «День Александра Алехина» теоретическое занятие Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Правовое воспитание: Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?» Игры на свежем воздухе.	Получение теоретических и практических знаний. Приобщение к ЗОЖ. Формирование у учащихся правовой культуры	Повышение уровня мастерства Укрепление здоровья, улучшение физической формы. Расширение знаний в области правовой культуры	Тест, место в турнире, фотоотчёт в группе ВК

3-й день «День Михаила Ботвинника»	Инструктаж. «День Михаила Ботвинника» теоретическое занятие Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду. Физическое воспитание: Квест «Путешествие в страну здоровья» Игры на свежем воздухе	Получение теоретических и практических знаний. Приобщение к ЗОЖ	Повышение уровня мастерства Укрепление здоровья, улучшение физической формы. Увеличение кругозора детей о видах спорта и спортивном инвентаре, развитие познавательного интереса	Тест, место в турнире, в фотоотчёт в группе ВК
4 день «День Василия Смылова»	Инструктаж. «День Василия Смылова» теоретическое занятие Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Игры на свежем воздухе	Получение теоретических и практических знаний. Приобщение к ЗОЖ	Повышение уровня мастерства Укрепление здоровья, улучшение физической формы.	Тест, место в турнире, в фотоотчёт в группе ВК
5 день «День Михаила Талья»	Инструктаж. «День Михаила Талья» теоретическое занятие Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Дискуссия: «Без труда ничего не дается» Игры на свежем воздухе.	Получение теоретических и практических знаний. Приобщение к ЗОЖ и трудолюбию	Повышение уровня Укрепление здоровья, улучшение физической формы. Формирование начального опыта трудового творческого сотрудничества	Тест, место в турнире, в фотоотчёт в группе ВК
6 день «День Тиграна Петросяна»	«День Тиграна Петросяна» теоретическое занятие Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Игры на свежем воздухе.	Получение теоретических и практических знаний. Приобщение к ЗОЖ	Повышение уровня Укрепление здоровья, улучшение физической формы.	Тест, место в турнире, в фотоотчёт в группе ВК
7 день «День Бориса Спасского»	Турнир по рапиду Беседа на тему: «Физическая подготовка известных гроссмейстеров» Игры на свежем воздухе: «Силовая	Получение практических знаний в шахматах. Приобщение к ЗОЖ	Повышение уровня мастерства в шахматах. Укрепление здоровья, улучшение физической формы.	место в турнире, в фотоотчёт в группе ВК

	эстафета»			
8 день «День Анатолия Карпова»	«День Анатолия Карпова» теоретическое занятие Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Беседа: «Лето 1941» Игры на свежем воздухе.	Получение теоретических и практических знаний. Приобщение к ЗОЖ Формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне	Повышение уровня мастерства и Укрепление здоровья, улучшение физической формы. Развитие чувства гражданской ответственности и патриотизма	Тест, место в турнире, фотоотчёт в группе ВК
9 день «Тактика- душа шахмат!»	Конкурс по решению шахматных задач Турнир по рапиду Игры на свежем воздухе: «Командный турнир по шахматам»	Улучшение тактического зрения Приобщение к ЗОЖ	Повышение уровня мастерства в решении тактических задач. Укрепление здоровья, улучшение физической формы.	Тест, баллы, фотоотч ёт в группе ВК
10 день Выпуск электронной газеты «Вот так мы отдыхаем!»	Закрытие лагеря «Парад звезд» Турнир по шведским шахматам	Подвести итоги лагерной смены. Отметить личные заслуги каждого ребенка.		фотоотчёт в группе ВК

1-й день

Открытие лагеря «Привет, «Шахматное лето!»

Организационный день: инструктаж, режим работы лагеря, планирование работы.

Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» и «Все мы одна семья»

Эвакуация детей.

Турнир по блицу.

2-й день

Инструктаж. «День Александра Алехина»- теоретическое занятие .

Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»

Турнир по рапиду

Правовое воспитание:

Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?»

Игры на свежем воздухе:

«Матч по футболу»

3-й день

Инструктаж.

«День Михаила Ботвинника»- теоретическое занятие

Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»

Турнир по рапиду

Физическое воспитание:

Квест «Путешествие в страну здоровья»

Игры на свежем воздухе:

«Матч по баскетболу»

4 день

Инструктаж.

«День Василия Смыслова»- теоретическое занятие

Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»

Турнир по рапиду

Игры на свежем воздухе:

«Матч по волейболу, волейбольные игры».

5 день

Инструктаж.

«День Михаила Таля»- теоретическое занятие

Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»

Турнир по рапиду

Трудовое воспитание. Дискуссия: «Без труда ничего не дается»

Игры на свежем воздухе:

«Коллективная эстафета»

6 день

«День Тиграна Петросяна»- теоретическое занятие

Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»

Турнир по рапиду

Беседа на тему здорового образа жизни и спорта.

Игры на свежем воздухе:

«Вышибалы», «Регби».

7 день

«День Бориса Спасского» -теоретическое занятие.

Турнир по рапиду.

Беседа на тему: «Физическая подготовка известных гроссмейстеров»

Игры на свежем воздухе:

«Силовая эстафета»

8 день

«День Анатолия Карпова» - теоретическое занятие

Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей»

Турнир по рапиду

Патриотическое воспитание. Беседа: «Лето 1941»

Игры на свежем воздухе:

«Турнир по дартсу»

9 день

«Тактика-душа шахмат!» - конкурс по решению шахматных задач

Турнир по рапиду

Игры на свежем воздухе:

«Командный турнир по шахматам».

10 день

Выпуск электронной газеты «Вот так мы отдыхаем!»

Заккрытие лагеря «Парад звезд»

Турнир по шведским шахматам

1.4. Планируемые результаты

Реализация программы позволит детям развить свои интеллектуальные способности, а именно: умение систематизировать знания, предвидеть и обдумывать свои действия на много шагов вперед. Обучающиеся научатся самостоятельно разрешать проблемы, самостоятельно искать, отбирать, анализировать и использовать информацию.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

2.1. Календарный учебный график

Дата начала и окончания учебного периода:

27.06.2025- 10.07.2025г.

Количество учебных недель: 2

Место проведения занятия: МБУ ДО «ДД(Ю)Т», город Лысьва, кабинет 76

Режим занятий: 5 раз в неделю по 4 академических часа

Форма занятий: групповые занятия с ярко выраженным индивидуальным подходом

Сроки контрольных процедур: начало и конец лагерной смены

Сроки экскурсий, прогулок: в течение лагерной смены

Участие в массовых мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках): по плану летнего лагеря «Салют-2025»..

2.2. Условия реализации программы

Исполнители программы (кадровый ресурс):

- Начальник лагеря – 1 педагог;
- Медицинский работник;
- Работа столовой и обслуживающего персонала организована в обычном режиме рабочего времени.

Целевая аудитория

- Участниками смены являются – дети 8 - 16 лет

Взаимодействие с родителями

- Организационное родительское собрание;
- Индивидуальные консультации «Режим работы в лагере»;
- Индивидуальные беседы

Материально-техническое обеспечение

Лагерь размещается на базе муниципального бюджетного учреждения «ДД(Ю)Т» г. Лысьва.

<i>Помещения</i>	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинет №76	Кабинет для занятий шахматами	Материальная база ДД(Ю)Т
Спортивная площадка	Площадка для проведения игр на свежем воздухе	Материальная база ДД(Ю)Т
Медицинский кабинет	Медицинский контроль	Материальная база ДД(Ю)Т

Ресурсное обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение. Спортивный инвентарь:

- шахматные доски с фигурами;
- шахматные часы;
- мячи резиновые и волейбольные;

Аппаратура:

- проектор;
- ноутбук;
- мультимедийное оборудование. Бытовые предметы:

- столы,
- стулья.

Канцтовары и наградные материалы:

- ватман ;
- карандаши и фломастеры;
- краски гуашевые, кисти;
- бумага А4;
- грамоты и благодарственные письма

2.3. Методическое обеспечение

Авторские методические пособия к разделам ДООП (тематические студии сервера Личесс.орг), презентации, видеофильмы, дидактические материалы, технологические карты, конспекты занятий, инструкции по ТБ и ОТ, периодическая литература, интернет - ресурсы.

Шахматы в детском возрасте положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания заданий, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр и пособий.

Идея использования игры в шахматы в формировании развития интеллекта у детей научно и практически давно апробирована и, так или иначе, реализуется во многих странах. Кроме того, игра в шахматы создает условия для формирования таких качеств ума, как изобретательность и дисциплина, а также таких качеств личности, как выдержка и воля. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития.

Во-первых, шахматы (это уже доказано) целенаправленно развивают у детей всеобщую базовую способность действовать «в уме».

Во-вторых, шахматы учат грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою точку зрения, эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

В третьих, шахматы - оказывают мощное воздействие на воспитание ребёнка.

Обучение шахматам содействует и формированию критичности мышления, и объективности самооценки, и развитию способности планировать собственные действия. В итоге обучающийся выходит на свою самостоятельную творческую дорогу жизни, в которой шахматы – любовь, вдохновение и успех в любой профессиональной деятельности.

Как довести огромный объём полезной и нужной информации до уровня её практического использования? Задача не простая. На её решение как раз и направлена данная программа.

В центре внимания находится личность ребенка. Дети через игру в шахматы имеют возможность осуществить свои интересы, планы, замыслы.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- 1) игровые;
- 2) шахматные конкурсы
- 3) шахматные турниры;
- 4) мастер-классы и т.д.

Воспитанники лагеря формируются в отряд. В конце лагерной смены выявляются победители.

Ключевые мероприятия:

- Репид-турниры;
- блиц-турниры по шахматам;
- конкурс на решение шахматных композиций и задач;
- подвижные игры на свежем воздухе.

2.4. Формы аттестации

Применяются следующие педагогические формы диагностики для определения результатов

освоения Программы: наблюдение, опрос, тестирование.

Входящая педагогическая диагностика проводится в начале лагерной смены.

С ее помощью выявляются фактические знания, умения и практические навыки детей игры в шахматы, также определяются тенденции развития знаний и умений воспитанников на перспективу.

Итоговая педагогическая диагностика проводится в конце лагерной смены. С её помощью проходит оценивание результатов освоения Программы воспитанниками, определение перспективы дальнейшего обучения детей игре в шахматы с учетом новых задач.

Промежуточная педагогическая диагностика нужна для выявления динамики обучения детей игре в шахматы, оценки правильности, выбранной в отношении ребенка стратегии в освоении им Программы. (Приложение 1).

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Критерии оценки учебных результатов программы:

Высокий, средний, низкий (В, С, Н) заносятся в диагностическую карту (приложение №1)

Высокий уровень освоения Программы.

Воспитанник демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием Программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.

Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли.

У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение

Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ.

Средний уровень освоения Программы. Воспитанник демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием Программы; может применять на практике, в собственной творческой деятельности, приобретенные знания, умения и навыки.

Низкий уровень освоения Программы. Воспитанник демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием Программы; не стремится самостоятельно применять на практике и в своей деятельности приобретенные знания, умения и навыки.

Определение уровня усвоения программы осуществляется путём опроса на знание следующих тем:

Алгоритм оценки позиции;

Алгоритм поиска хода (дерево расчёта);

Тактические приёмы и комбинации.

Определение умений осуществляется путём участия в тренировочных турнирах тем:

правильная оценка позиции;

расчёт различных позиций с использованием «дерева расчёта»;

решение тактических и комбинационных задач.

Степень заинтересованности в учебной и творческой деятельности осуществляется с помощью наблюдения, результатами которого являются уровень усвоения программы.

2.6. Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы

Название коллектива: «Шахматы».

Количество учащихся: 1 группа, 10 человек.

Возрастная категория детей от 8 до 16 лет.

Формы работы: индивидуальные и групповые.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение

ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Цель программы: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

Патриотическое воспитание - формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Нравственное воспитание – формирование представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России.

Национальное воспитание – формирование представления о таких понятиях, как «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», понимание таких явлений как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

Трудовое и профориентационное воспитание - формирование знаний и представлений о трудовой деятельности, выявление творческих способностей и профессиональных предпочтений учащихся.

Интеллектуальное воспитание - развитие кругозора и любознательности; воспитание познавательных интересов, формирование потребности в приобретении новых знаний и интереса к творческой деятельности.

Семейное воспитание - формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

Эстетическое воспитание - формирование характера и нравственных качеств, а также развитие художественного вкуса и эстетики поведения.

Физическое воспитание – формирование потребности в здоровом образе жизни; ориентация на целенаправленное укрепление здоровья детей, углубленное развитие физических качеств и способностей, оптимизация работоспособности и предупреждение заболеваемости; укрепление физического, психологического и социального здоровья (сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих).

Экологическое воспитание - формирование экологической культуры личности и общества, которая проявляется в сознательном, бережном и внимательном отношении людей к здоровью окружающей среды и человека.

Правовое воспитание - формирование у детей правовой культуры, представления об основных правах и обязанностях, об уважении к правам человека и свободе личности.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Патриотическое воспитание	Беседа «Лето 1941»	Июнь-июль	развитие чувства гражданской ответственности и патриотизма	
2	Трудовое воспитание	Дискуссия «Без труда ничего не дается»	Июнь-июль	Формирование начального опыта трудового творческого	

				сотрудничества среди учащихся	
3	Физическое воспитание	Квест «Путешествие в страну здоровья» Беседа «Физическая подготовка известных гроссмейстеров»	Июнь-июль	Увеличение кругозора детей о видах спорта и спортивном инвентаре, развитие познавательного интереса	
4	Правовое воспитание	Беседа «Ответственность и безответственность. Что прячется за этим?»	Июнь-июль	Повышение уровня правовой культуры учащихся	

3. Список литературы и интернет ресурсов

1. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А. «Здравствуй, наш лагерь». Учебно-практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003год.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. - М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общей ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко - Ставрополь: СКИПКРО, 2005г.
4. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей/ Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой.
5. Youtube
6. Lichess.org
7. Stepchess.ru

Диагностическая карта «Шахматы»

Ф.И										
Перечень знаний	Должен знать									
Алгоритм оценки позиции										
Алгоритм поиска хода (дерево расчёта)										
Тактические приёмы и комбинации										
Перечень умений	Должен уметь									
Правильно оценивать позицию										
Производить расчёт различных позиций с использованием «дерева расчёта»										
Успешно решать тактические и комбинационные задачи										

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
г. Лысьва Пермский край



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «ДД(Ю)Т»

Н.И. Шатова

20 ____ г.

План-сетка работы профильной смены «Шахматы» лагеря досуга и отдыха

Срок реализации: 30.06.2025-11.07.2025 года (каб.76)

30.06.25 Понедельник	01.07.25 Вторник	02.07.25 Среда	03.07.25 Четверг	04.07.25 Пятница
Открытие лагеря «Привет, «Шахматное лето!» Турнир по блицу Учебная эвакуация детей. Вводный инструктаж; Инструкция № 1 ПБ. Инструкция № 2 ЭБ	«День Александра Алехина» «Тренировка счётных способностей» Беседа «Ответственность и безответственность.» Инструкция № 3 ДТБ Инструкция № 4 ПБРиВ; Инструкция № 5 ПБСМ Игры на свежем воздухе.	«День Михаила Ботвинника» «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду. Квест «Путешествие в страну здоровья» Инструкция № 6 ПБРПУ; Инструкция № 7 ПБОС Игры на свежем воздухе.	«День Василия Смылова» «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Инструкция № 8 ППЭС; Инструкция № 9 ПНС Игры на свежем воздухе.	«День Михаила Таля» «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Дискуссия: «Без труда ничего не дается» Инструкция № 10 ПБЖДО Инструкция № 11 Игры на свежем воздухе.
Понедельник 07.07.25	Вторник 08.07.25	Среда 09.07.23	Четверг 10.07.25	Пятница 11.07.25
«День Тиграна Петросяна» Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Игры на свежем воздухе.	Турнир по рапиду Беседа на тему: «Физическая подготовка известных гроссмейстеров» Игры на свежем воздухе: «Силовая эстафета»	«День Анатолия Карпова» Решение задач на тему «Тренировка счётных способностей» Турнир по рапиду Беседа: «Лето 1941» Игры на свежем воздухе.	«Тактика-душа шахмат» Конкурс по решению шахматных задач Турнир по рапиду Игры на свежем воздухе.	Выпуск электронной газеты «Вот так мы отдыхаем!» Заккрытие смены «Парад звезд» Турнир по шведским шахматам