

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
г. Лысьва Пермский край

РАССМОТРЕНА

методическим советом ДДЮТ

протокол № 5

от «14» мая 2025 года

председатель методического совета

Пестова О.Л.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Дворца детского (юношеского)
творчества

Н.И. Шатова

«14» мая 2025 г.



Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием «Салют-2025»
социально-гуманитарной направленности
«Лето. Лысьва. САЛЮТ!»
Возрастной состав учащихся 7-17 лет,
продолжительность программы 16 дней
(27.06.2025 по 18.07.2025)

Составитель программы:
методист Пестова Ольга Леонидовна

Лысьва, 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Салют-2025»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Тематика	«Лето. Лысьва. САЛЮТ!» Пропаганда краеведческих знаний в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием «Салют».
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью патриотического воспитания и формирования целостного представления о жизни малой Родины - города Лысьвы, о семейных ценностях и юбилейных событиях России.
Цель программы	Летний лагерь «Салют» представляет собой специально организованное пространство для развития детей и подростков через активное участие в различных видах деятельности. Основная цель — формирование личностных качеств ребёнка посредством знакомства с историей родного края, семейными традициями и культурным наследием страны и организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития.
Задачи программы	Образовательные задачи: - организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, навыков коллективного взаимодействия; - познакомить детей с основами проектной деятельности; - развить представление об исследовательских работах; - сформировать у детей устойчивые знания и навыки о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - сформировать умения предвидеть потенциальные опасности и алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, правильно действовать в случае их наступления, Воспитательные задачи: - воспитать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - показать возможность использования полученных знаний в жизни; - вовлечь детей в пропагандистскую деятельность по безопасному и ответственному поведению Развивающие задачи:

	- развивать навыки командной работы, сплочение детского коллектива путем совместного творчества. - обучить детей и подростков навыкам эффективной коммуникации
Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: • Игра (интегрированные, спортивные, интеллектуально - познавательные). • Театрализация. • Мастер классы. • Экскурсии. • Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности). • Концертные программы • Фото-квест • Индивидуальные творческие конкурсы. (в онлайн режиме)
Основные направления	1. Познавательно-развлекательные мероприятия: Тематические дни, посвящённые праздникам и памятным датам (День Ивана Купалы, День семьи и верности, День города). Туристические походы и прогулки по живописным местам г.Лысьвы и г.Чусового. Интеллектуальные игры и конкурсы на знание истории Лысьвы. Экологические акции, День эколога. 2. Творческие мастерские: Изготовление сувениров ручной работы. Театральные постановки и концерты детских коллективов. Выставки рисунков и фотографий, отражающих жизнь родного города. Игровая программа «Юный предприниматель» 3. Спортивные соревнования и подвижные игры: Спортивные соревнования и эстафеты. Игровые программы. Игры на свежем воздухе. 4. Семейные встречи и праздники: Конкурсная программа «Семья» . Участие родителей в организации праздничных концертов и фестивалей. Культурные вечера, включающие танцы, музыку и народные традиции. 5. Патриотические мероприятия: Интегрированная игра «Курс молодого бойца» Иммерсивная выставка «На Ивана на Купала» Фото-кросс «Лысьва –любовь моя»

	КТД «Мы помним, мы гордимся» Интегрированная игра «Безопасное лето» Конкурс «Боевых листков «Лысьва-город трудовой доблести»
Ожидаемые результаты.	Предполагается, что по окончании смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов: Личностные результаты: - реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений; - развиты общие представления об окружающем мире, о чувстве ответственности за личную безопасность; - развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Метапредметные результаты: - развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности; - развито умение работать в коллективе, выбирать адекватные средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач; - развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы; - развито умения слушать и слышать. Предметные результаты: - научены ставить и формулировать проблемы; - научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.
Сроки реализации	Программа смены рассчитана на 16 дней в июне-июле 2025 года
Категория участников программы	Программа универсальная, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования). Возраст участников программы: 7 - 17 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели - педагоги дополнительного образования. 3. Педагог - организатор 4. Медицинский работник (по согласованию с МБУЗ «Лысьвенская городская больница») 5. Подменные воспитатели.
Материально-технические условия реализации	1. Кабинеты для отрядов с необходимым набором оборудования. 2. Кабинет для презентаций и мастер-классов. 3. Игровая площадка.

программы	4. Актальный зал с мультимедийным оборудованием. 5. Столовая МБОУ «СОШ№16 с УИОП» 6. Спортивный зал: площадка для настольного тенниса, зеленая площадка для игр при МБУДО «ДДЮТ».
Социальное партнерство	1. МВД г.Лысьвы 2. ПЧ №45, ГИБДД, МЧС, ИДН 3. ООО "УРАЛОМЕГАПЛАСТ" 4. Кинотеатр «ЛМЗ Синема» 5. ООО "Вертикаль" 6. ИП Пермякова Н.В. 7. ИП Низамутдинов М.А.

Введение

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Лагерь «Салют» при Дворце детского (юношеского) творчества функционирует с 1949 года, организуя ежегодно лагерную смену летнем месяце. Каждое лето в лагере отдыхают более 100 детей города Лысьвы.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования целостного представления о жизни малой Родины, о семейных ценностях и юбилейных событиях Дворца детского (юношеского) творчества, получении навыков взаимодействия в коллективе.

Кроме этого деятельность летнего лагеря при МБУДО «ДДЮТ» призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся в активной форме.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- Постановление Правительства Пермского края от 31 марта 2016 г. № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском

крае»

- Постановление Администрации Лысьвенского муниципального округа «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2025 году».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Салют-2025» модифицированная, создана на основе опыта работы летнего лагеря «Салют» и программ летнего оздоровления различных организаций. При составлении программы учитывались традиции и возможности МБУДО «ДД(Ю)Т», пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Лагерь «Салют» при Дворце функционирует с 1949 года, организуя ежегодно лагерную смену в летние каникулы. Каждое лето в лагере отдыхают более 100 детей города Лысьвы.

Контингент воспитанников лагеря состоит из детей всех образовательных учреждений города. Это благоприятная среда для популяризации объединений дополнительного образования на базе нашего Дворца. Исходя из этого, учитывая традиции и возможности Дворца (кадровые, материально-технические ресурсы), и была разработана программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа *социально-гуманитарной направленностей*, направлена на самореализацию детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к истории и современности родного края.

В основе **концепции летнего лагеря** - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования целостного представления о жизни малой Родины, о семейных ценностях и юбилейных событиях Дворца детского (юношеского) творчества, получение навыков взаимодействия в коллективе.

Кроме этого деятельность летнего лагеря при МБУДО «ДДЮТ» призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся в активной форме.

Актуальность программы Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие готовности детей к социальной деятельности, способность устанавливать, конструктивные отношения с окружающими людьми. При этом Программа летнего лагеря направлена на формирование у детей школьного возраста сознательного и ответственного отношения к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих. Через данную программу ребенок может реализовать весь спектр своих интересов и включиться в знаковые события России: «2025 - Год защитника Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов». Кроме этого, программа имеет краеведческий характер, раскроется тема «240 лет г.Лысьва».

Новизна программы в краеведческой направленности деятельности летнего лагеря, что позволит ребятам не только хорошо отдохнуть, но и получить определенные знания и умения о городах Лысьва и Чусовой.

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей. Разработка мероприятий в рамках

деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации.

Летний лагерь «Салют» представляет собой специально организованное пространство для развития детей и подростков через активное участие в различных видах деятельности.

Основная цель — формирование личностных качеств ребёнка посредством знакомства с историей родного края, семейными традициями и культурным наследием страны и организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития.

Образовательные задачи:

- организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, навыков коллективного взаимодействия;
- сформировать у детей устойчивые знания и навыки о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- сформировать умения предвидеть потенциальные опасности и алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, правильно действовать в случае их наступления,

Воспитательные задачи:

- воспитать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- показать возможность использования полученных знаний в жизни;
- вовлечь детей в пропагандистскую деятельность по безопасному и ответственному поведению

Развивающие задачи:

- развивать навыки командной работы, сплочение детского коллектива путем совместного творчества.
- обучить детей и подростков навыкам эффективной коммуникации

Предполагается, что по окончании смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений;
- развиты общие представления об окружающем мире, о чувстве ответственности за личную безопасность;
- развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;
- развито умение работать в коллективе, выбирать адекватные средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач;
- развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы;
- развито умения слушать и слышать.

Предметные результаты:

- научены ставить и формулировать проблемы;
- научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей разного возраста (7-17 лет). Контингент воспитанников лагеря состоит из детей разных образовательных учреждений города. Это благоприятная среда для популяризации работы объединений дополнительного образования на базе Дворца.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы- 96 часов. Срок освоения программы-16 дней (6 часов/день), кроме субботы и воскресения.

Механизм реализации программы

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение мероприятий, которые имеют активный характер. Каждый отряд выбирает себе название, связанное с основной идеей смены «Лето. Лысьва. САЛЮТ!». В течение смены происходит включение детей в раскрытие темы, создаются условия для творческой самореализации.

Результатом таких мероприятий становится осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности, что приводит к формированию представлений о своей значимости и роли в обществе. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов деятельности, формируется умение понимать условность отдельных событий.

1. **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

2. **Основной период** (работа по программе: мероприятия по направлениям, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).

3. **Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.

Игровая линия

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня все дети лагеря «Салют» знакомятся с тремя основными направлениями:

- 1 неделя – Спорт! Здоровье! Народные
- 2 неделя – Семья - это важно!
- 3 неделя – С Юбилеем, Лысьва!

В течение смены все жители принимают участие в общелагерных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками совместной коллективной деятельности, проявляя свои таланты и способности.

В лагере установлены меры поощрения:

- За каждую «АКТИВНОСТЬ» отряд получает САЛЮТИКИ, при этом количество зависит от качества выступления, включенности всех детей и оригинальности. Количество САЛЮТИКОВ помещается на лестнице УСПЕХА в каждом отряде. В конце смены каждый отряд будет знать свою активность по количеству салютиков. При этом каждый отряд может организовать для всего лагеря (или другого отряда) любую «активашку», за которую так же получит определенно количество Салютиков! (мастер-классы, подвижные игры и т.п.)

- В течение смены будет проведено вручение дипломов участникам онлайн конкурсов;

- На итоговом празднике

- Определится самый активный отряд;
- награждение детей по номинациям;
- вручение подарков по тематике лагеря «Салют-2025» всем воспитанникам лагеря.

Ожидаемые результаты программы.

1. В процессе реализации программы дети получают представление о многообразной и интересной жизни страны.
2. Автобусные экскурсии расширят общий кругозор, познакомят с Лысьвой и соседними городами и их достопримечательностями.
3. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьёт навыки работы в команде.
4. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
5. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
6. Оформится 2 электронных сборника работ детей: «Моя семья» и «Лысьва – с Юбилеем!».
9. По окончании смены воспитанник лагеря способный:
 - самореализоваться в лично-значимой деятельности и применить полученные знания в реальной действительности;
 - осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;
 - изготовить поделки, рисунки в различных техниках;
 - организовать игры для друзей;
 - стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем);
 - владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия;
 - выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих;

10. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

11. Все мероприятия будут ежедневно оформляться в группе ВК «Лагерь Салют»

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ

Критерии	Используемые диагностики	Периодичность проведения
Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы. Творческое сотрудничество педагогов и детей. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год.	Анкетирование (9-17 лет), опрос (7-8 лет) Проведение мастер-классов, конкурсов, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей. Опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов.	Основной период смены По плану работы лагеря Заключительный период

Формы подведения итогов реализации программы.

Документальные формы (отражают достижения отряда и каждого ребенка):

- фото и видео отчеты в группе лагеря «Салют»
- онлайн дневники достижений отряда,
- Дневники педагогических наблюдений;
- Экран настроения отряда.

Творческие формы представления результатов:

- выставки,
- концерты,
- показ детских достижений (моделей, спектакля, рисунков т.д.),
- презентации творческих работ.

Диагностические методики:

- тесты (определение уровня знаний),
- педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива ит.д.);
- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).
- Педагогическое наблюдение.

Количественные показатели:

- Количество победителей в различных мероприятиях
- отсутствие фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);
- количество травм.
- средний уровень роста и веса детей.

Маршрутный лист летнего лагеря «Салют-2025»

Дата	Название	Задачи, содержание	Форма представления результата
27.06.25	День знакомства. Игровая программа Игровая программа «Летний движ» Вводный инструктаж; Инструкция № 1 ПБ. Инструкция № 2 ЭБ	Адаптация и знакомство детей с лагерем и друг с другом. Тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, знакомство с законами лагеря.	Фотоотчет Анкетирование.
30.06.25	Спортивно-игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» Эвакуация детей Инструкция № 3 ДТБ Инструкция № 4 ПБРиВ; Инструкция № 5 ПБСМ	Укрепление здоровья детей через проведение соревнований.	Фотоотчет
01.07.25	Открытие лагеря «Мы говорим вам, здравствуйте!» «Салют, лето!» Инструкция № 6 ПБРПУ; Инструкция № 7 ПБОС Игры на воздухе.	Апробация своих способностей, определение интересов. Оформление кабинетов. Презентация визиток отрядов.	Видеоотчет Индивидуальный рейтинг включения в творчество.
02.07.25	«Безопасное лето» Инструкция № 8 ППЭС; Инструкция № 9 ПНС Игры на воздухе.	Пропаганда безопасности жизни. Встреча со специалистами спец служб города (ГИБДД, пожарными, кинологами, инспектором ИДН, волонтерами медиками)	Фотоотчет
03.07.25	День экологии. Инструкция № 10 ПБЖДО Инструкция № 11 по предупреждению инфицирования	Осознание роли человека в сохранении мира. Развитие экологического мышления, фантазии, художественного вкуса с помощью коллективной	Фотоотчет Индивидуальный рейтинг включения в творчество.

	COVID-19	работы. Проведение бесед, просмотр фильмов (и мультфильмов) по тематике, экологические акции, защита экологических плакатов.	
04.07.25	Иммерсивная выставка «На Ивана на Купала» Игры на воздухе.	Приобщение детей к историческим ценностям, воспитание социально активной и творческой личности. Знакомство с праздником Ивана Купалы. Знакомство детей с народной утварью через погружение.	Видеоотчет
07.07.25	Интегрированная игра «Курс молодого бойца» Мастер-классы Игры на воздухе.	Воспитание будущих защитников Родины, развитие навыков коллективного общения: познавательной активности, логического мышления, ловкости, воображения.	Видеоотчет
08.07.25	Конкурсная программа «Семья» Мастер-классы	Воспитание семейных традиций. Обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству. Умение самореализоваться в семье. Проведение онлайн фото конкурса «Моя семья».	Видеоотчет
09.07.25	КТД «Мы помним, мы гордимся» Игры на воздухе Эвакуация детей	Формирование у обучающихся чувства сопереживания с трагической судьбой героев Отечественной	Фотоотчет

		войны, восхищения и гордости за свой народ. Интегрированная игра по станциям по истории ВОВ	
10.07.25	Конкурс «Боевых листков» Мастер-классы	Стимулирование интереса к истории своей страны; Привлечение обучающихся к творческой, художественной деятельности.	Видеоотчет
11.07.25	«Смотр строя и песни» Игры на воздухе.	Пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему развитию, физическому совершенству детей и укреплению их здоровья	Видеоотчет
14.07.25	«День семейного кино»	Обучение детей правильно воспринимать и трактовать кинофильмы, воспитание художественного вкуса.	Фотоотчет
15.07.25	Фото-квест Фото-кросс «Лысьва-любовь моя»	Экскурсия детей по памятным местам г.Лысьвы. Выполнение заданий фото квеста, подготовка фото рассказа.	Фотоотчет Индивидуальный рейтинг включения в творчество.
16.07.25	Интеллектуальная игра «Лысьва, я горжусь тобой» Игры на воздухе. Эвакуация детей	Проверка знаний детей о Лысьве, развитие умений командной работы	Отзывы детей. Фотоотчет
17.07.25	«Юный предприниматель»	Познакомить с основными понятиями в сфере предпринимательства, сформировать начальные практические деловые и предпринимательские навыки.	Фотоотчет

18.07.25	Заккрытие лагеря Заккрытие лагеря Концертная программа «Лето. Солнце. САЛЮТ!»	Церемония смены. презентация отрядов. Праздничный Награждение участников.	закрытия Творческая концерт. активных	Видео отчет. Анкетирование.
----------	--	---	--	--------------------------------

Онлайн конкурсы.

1. Фотоконкурс – «МОЯ СЕМЬЯ»
2. Фотоконкурс рисунков «С днем рождения, ЛЮБИМЫЙ ГОРОД»

Экологические акции.

1. Спасите ежика. (сбор батареек)
2. Сбор макулатуры.
3. Сбор пластиковых крыжечек.

Условия успешной реализации программы

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги дополнительного образования;

Партнеры реализации программы.

1. МВД г.Лысьвы
2. ПЧ №45, ГИБДД, МЧС, ИДН
3. ООО "УРАЛОМЕГАПЛАСТ"
4. Кинотеатр «ЛМЗ Синема»
5. ООО "Вертикаль"
6. ИП Пермякова Н.В., ИП Низамутдинов М.А.
7. Родители воспитанников лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией Дворца. На каждом отряде работает один педагог. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Педагог-организатор занимается организацией, подготовкой и проведением мероприятий.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих перед началом лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи, мастер-классы педагогов ДДЮТ).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня на странице группы лагеря.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

Материально - техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и занятий и мастер-классов, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Спортивное оборудование

Призы, награды и подарки для стимулирования.

1. Кабинеты для отрядов с необходимым набором оборудования.
2. Кабинет для презентаций и мастер-классов.
3. Игровая площадка.
4. Актальный зал с мультимедийным оборудованием.
5. Спортивный зал: площадка для настольного тенниса, зеленая площадка для игр при МБУДО «ДДЮТ».
6. Столовая МАОУ «СОШ№16»

В рамках обеспечения безопасности заражения Ковид-19 в лагере созданы противоэпидемиологические условия:

Для детей ежедневно проводятся 5-ти минутные инструктажи по правилам безопасности заражения Ковид-19. Все участники лагерной смены прошли медицинский осмотр терапевтами города и получили медицинские справки о допуске к посещению площадки.

Список литературы и интернет источников

Группа ВК лагеря Салют

<https://vk.com/public204697847>

**ПЛАН СЕТКА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «САЛЮТ-2025»
«Лето. Лысьва. САЛЮТ!» (27.06.2025 по 18.07.2025)**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
				27 июня Игровая программа «Летний движ» Вводный инструктаж; Инструкция № 1 ПБ. Инструкция № 2 ЭБ
30 июня Спортивно-игровая программа «Ты да я, да мы с тобой» Эвакуация детей Инструкция № 3 ДТБ Инструкция № 4 ПБРиВ; Инструкция № 5 ПБСМ	1 июля Открытие лагеря «Салют, лето!» Инструкция № 6 ПБРПУ; Инструкция № 7 ПБОС Игры на воздухе.	2 июля Интегрированная игра «Безопасное лето» Инструкция № 8 ППЭС; Инструкция № 9 ПНС Игры на воздухе.	3 июля День экологии. Инструкция № 10 ПБЖДО Инструкция № 11 по предупреждению инфицирования COVID-19	4 июля Иммерсивная выставка «На Ивана на Купала» Игры на воздухе.
7 июля Интегрированная игра «Курс молодого бойца» Мастер-классы Игры на воздухе.	8 июля Конкурсная программа «Семья» Мастер-классы	9 июля КТД «Мы помним, мы гордимся» Игры на воздухе Эвакуация детей	10 июля Конкурс «Боевых листов» Мастер-классы	11 июля «Смотр строя и песни» Игры на воздухе.
14 июля «День семейного кино» Мастер-классы	15 июля Фото-кросс «Лысьва – любовь моя»	16 июля Интеллектуальная игра «Лысьва, я горжусь тобой» Игры на воздухе. Эвакуация детей	17 июля «Юный предприниматель»	18 июля Закрытие лагеря Концертная программа «Лето. Солнце. САЛЮТ!»