

Методическая разработка: Использование стратегий смыслового чтения на занятиях по обучению интеллектуальным играм.

Автор Пестова Ольга Леонидовна,  
педагог дополнительного образования,  
руководитель коллектива «Эрудит»

Сегодня особенно остро встаёт проблема формирования у школьников активной жизненной позиции, развития универсальных учебных действий и познавательных процессов. Именно стратегии смыслового чтения способствуют решению этих задач. А интеллектуальные игры, являясь увлекательными формами деятельности, становятся идеальной платформой для их внедрения.

Основной формой организации образовательного процесса по общеобразовательной общеразвивающей программе «Эрудит» является учебное занятие. На занятиях дети знакомятся с видами игр, отрабатывают правила и стратегии игры. Но самым важным остаются знания, на основе которых дети успешно выступают на соревнованиях и турнирах. Как настроить детей на чтение литературы и различных источников, как смотивировать на познание? Эти проблемы поможет решить использование стратегии смыслового чтения на занятиях.

Стратегии смыслового чтения направлены на развитие критического мышления, умения анализировать и интерпретировать прочитанное, формирование способности понимать скрытые смыслы текста и применять полученные знания в реальной жизни. Таким образом, обучение детей стратегиям смыслового чтения становится важным элементом образовательного процесса, способствующим глубокому пониманию текстов и подготовке к успешной учебной деятельности.

#### *Актуальность*

Современные образовательные стандарты требуют глубокого осмысления прочитанной информации, выделения ключевых моментов и самостоятельного построения выводов.

#### *Новизна*

Методика направлена на интеграцию игровых элементов с развитием навыков смыслового чтения, что является актуальным направлением современной педагогической науки. Она основана на принципе активного включения учащихся в процесс познания посредством занимательных заданий и интересных сюжетных линий. Подобный подход повышает интерес детей к чтению и усиливает эффект запоминания изучаемого материала, а значит и к успешному участию в интеллектуальных турнирах.

#### *Цель использования стратегий смыслового чтения.*

Создать условия для овладения учащимися пятого классов основными приёмами смыслового чтения через погружение в мир интеллектуальных игр, обеспечивая качественное усвоение теоретических основ и практических навыков.

На занятии по обучению интеллектуальным играм с использованием стратегий смыслового чтения применяются следующие конкретные приемы:

##### 1. Предварительный просмотр текста

Перед началом чтения текста детям предлагается бегло ознакомиться с заголовком, вступительным абзацем и заключением, чтобы сформировать общее представление о содержании. Этот прием помогает подготовиться к восприятию основного материала.

##### 2. Прогнозирование

Детям предлагают сделать предположение о том, что они узнают из текста, основываясь на заглавиях, картинках или первых строках. Затем, читая текст, они сравнивают свои ожидания с действительностью.

##### 3. Чтение с остановками

Текст делится на небольшие части, каждая из которых сопровождается вопросом или задачей. Таким образом, учащиеся останавливаются после каждой части, размышляют и обсуждают прочитанное.

#### 4. Заполнение пропусков.

Читательскому вниманию предоставляется текст с пропущенными словами или фрагментами. Задача детей — восстановить недостающую информацию, используя контекст и догадку.

#### 5. Составление вопросов.

Учащимся предлагается самим составить вопросы к тексту. Затем они обмениваются вопросами с одноклассниками и пытаются на них ответить.

#### 6. Выделения ключевых слов.

Во время чтения дети подчёркивают или выделяют маркером самые важные слова и фразы, чтобы легче воспринимать суть текста.

#### 7. Рисование ментальной карты

После прочтения учащиеся рисуют карту мыслей, отражающую структуру текста и основные идеи. Такой подход помогает организовать информацию визуально и облегчает её дальнейшее воспроизведение.

#### 8. Пересказ

Дети повторяют прочитанный текст вслух, пытаясь передать основное содержание и включить необходимые детали. Это упражнение помогает закрепить материал и убедиться в понимании текста.

#### 9. Написание отзыва.

После завершения чтения ребята пишут отзыв о тексте, высказывая своё мнение, оценивая значимость информации и обозначая полезные выводы.

Данные приемы активно задействуют механизмы памяти, повышают скорость и глубину восприятия информации, делая обучение интеллектуальным играм интересным и продуктивным процессом.

Рассмотрим применение некоторых приемов смыслового чтения при изучении темы «День рождения Деда Мороза».

*Предварительное знакомство с темой.* Перед началом игры учащиеся получают краткую вводную информацию, задаются вопросы типа «Какое событие празднуется сегодня?», «Что вы о нем знаете?», "Что бы вы хотели узнать?" или "Почему эта информация важна?". После предварительного знакомства ученикам дается онлайн игра для самостоятельного ответа на вопросы о данном событии. Детям задается вопрос, на все ли вопросы получилось ответить? Почему?

*Прогнозирование содержания.* Детям дается презентация с информацией о данном празднике, на данном этапе происходит закрепление выводов детей о собственных знаниях и планирование восполнения дефицитов.

*Анализ полученной информации.* После презентации проводится обсуждение главных положений, раскрытием причинно-следственных связей, установлением аналогий и различий. Проводится беседа о том, что запомнили, какая информация вызвала интерес, чего не знали, какой информации не было в онлайн игре.

*Активное восприятие текста.* Детям дается печатная информация с избыточным текстом. Предлагается придумать вопросы с ключевыми словами или фразами. Во время процесса в парах дети выделяют важные предложения, составляют вопросы, согласно правилам игры «Своя игра».

*Закрепление знаний.* Игроки задают вопросы друг другу, позволяющие проверить степень усвоения информации, формируют выводы и самостоятельно создают мини-вопросник по итогам игры.

На учебном занятии по этой теме развиваются следующие важные навыки:

##### 1. Навык внимательного прочтения текста:

Дети учатся находить основную мысль и отличать её от второстепенных деталей.

Учатся понимать подтекст и скрытые смыслы в предложениях.

##### 2. Критическое мышление:

Анализируют содержание текста, задавая вопросы: зачем, почему, кому это выгодно?

Рассуждают о значимости праздников и традиций в культурном наследии России.

##### 3. Навык аргументированного выражения собственного мнения:

Формируют личные взгляды и убеждения относительно смысла прочитанного.

Обосновывают свою позицию, приводя аргументы из текста.

4. Логическое построение мыслей:

Устанавливают связь между элементами сюжета, формируют последовательность изложения фактов.

Определяют причины и следствия событий, представленных в произведении.

5. Творческое воображение:

Представляют себе образы персонажей и обстановку, высказанную в тексте.

6. Социальные навыки:

Работают в группе, развивая навыки коммуникации и сотрудничества.

Совместно решают поставленные учителем задачи, обмениваются мнениями и дополняют друг друга, учатся слушать и слышать друг друга в команде.

Таким образом, занятие решает задачи мотивации на получение знаний, комплексного развития когнитивных и метакогнитивных навыков, которые необходимы школьнику для успешного усвоения школьной программы и дальнейшего саморазвития.

Оборудование и дидактические материалы:

Карточки с текстом (Приложение1)

Презентация по теме "День рождения Деда Мороза"

Онлайн-игра "[С днем рождения, Дедушка Мороз!](https://onlinetestpad.com/ru/test/3495501-s-dnem-rozhdeniya-dedushka-moroz)" <https://onlinetestpad.com/ru/test/3495501-s-dnem-rozhdeniya-dedushka-moroz>

Онлайн тест повышенной сложности. <https://onlinetestpad.com/ru/test/3020209-razvlekatelnaya-onlajn-viktorina-pro-deda-moroza>

## ТЕКСТ

Методические рекомендации:

- При чтении текста важно обратить внимание на главные события и образы героев.
- Вопросы должны быть направлены на выявление главной мысли текста.
- Такое занятие поможет детям глубже познакомиться с культурой России, научиться ценить народные традиции и уважительно относиться к русским обычаям.

18 ноября отмечает свой день рождения Дед Мороз

Идея создать такой праздник для главного новогоднего персонажа родилась в 2005 году, когда уже вовсю работал туристический проект «Вотчина Деда Мороза». Праздник быстро стал популярным сначала среди детей и родителей, а потом среди туристов. Сегодня сюда приезжают делегации со всей России, школьники, артисты, а сам Дед Мороз получает тысячи писем.

У историков нет единого мнения касательно точного возраста волшебника, достоверно известно только лишь то, что ему не одна сотня лет. Некоторые эксперты уверены, что прообразом волшебника был языческий дух холода. У него было много имен: Мороз, Корочун или Карачун, Дед Трескун, Зимник. Описывали его в виде огромного седого старика с посохом, в шубе синего или белого цвета. Ударом посоха он замораживал реки и посылал на землю метели.

Долгое время у Деда Мороза не было своего дома. Считалось, что живет он на Крайнем Севере, однако где именно — оставалось загадкой. В 1997 году на встрече экс-мэра Москвы Юрия Лужкова и губернатора Вологодской области впервые прозвучала идея подарить волшебнику собственный дом. А год спустя в городе Великий Устюг у Дедушки появилась собственная резиденция.

Накануне Дня рождения Деда Мороза в Великом Устюге начинается горячая пора. Сюда едут гости из разных регионов страны, чтобы заглянуть в терем Деда Мороза, пройти по Тропе сказок и поляне Бабы Жары, побывать в волшебной кузне, фольклорном центре и лесной аптеке.

Уникальная особенность резиденции — Дом моды Деда Мороза. Здесь можно увидеть, как создаются наряды для волшебника и его внучки и даже примерить их. В некоторых регионах у Деда Мороза есть свои местные резиденции, например, в Санкт-Петербурге, Сочи, Архангельске, на Урале и на Алтае. В Москве Усадьба Деда Мороза находится в музее-заповеднике «Кузьминки-Люблино». Здесь есть Терем встреч, Тропа сказок, почта для корреспонденции и Дом выдачи подарков.

Считалось, что у Мороза суровый характер. Чтобы задобрить его, у восточных славян существовали особые ритуалы. Так, старика звали на праздничные трапезы, чтобы весной он не портил холодом посевы.

Ублажали Мороза киселем и кутьей. Причем делал это глава семьи. Выйдя на порог дома с угощением в руках, он громко звал на пиршество волшебника: «Мороз, Мороз! Приходи кисель есть», «Мороз, Мороз! Не бей наш овес!»

По мнению других историков, истоки современного персонажа заложил в своих произведениях русский писатель Владимир Одоевский. В 1840 году вышла в свет его сказка «Мороз Иванович», создавшая полный и четкий образ волшебника.

«Сидит старик Мороз Иванович, седой-седой; сидит он на ледяной лавочке да снежные комочки ест; тряхнет головой — от волос иней сыплется, духом дохнет — валит густой пар», — так описал волшебника Одоевский.

Мороз Иванович из сказки писателя был строгим, но заботливым и справедливым. Очень не любил лень и жадность, зато уважал трудолюбие и доброту.

Из Владивостока 19 ноября в ежегодное сказочное путешествие отправится поезд Деда Мороза. Это празднично оформленная передвижная резиденция, в составе которой — приемная главного зимнего волшебника, вагон «Сказочная деревня», где живут помощники Деда Мороза. Поезд преодолеет более 20 тысяч километров и посетит 70 городов. На каждой остановке гостей ждут театрализованные представления и волшебные квесты. Завершится путешествие 11 января в Великом Устюге.

В Музее ватной игрушки в Москве пройдет вручение премии «Новогоднее призвание-2025» лучшим зимним волшебникам России. Учредил эту премию Национальный университет Дедов Морозов и Снегурочек. Она объединит волшебников из разных регионов страны.

Как отметил собеседник «Газеты.Ru», в этом году лучшими Дедами Морозами признаны московский Дед Мороз Никитич, который до недавнего времени был главным волшебником в столичной усадьбе Деда Мороза, байкальский Дед Мороз, химкинский Дед Мороз и сам Мороз Михалыч.

Кроме того, в ходе праздника наградят организации, которые внесли большой вклад в развитие новогоднего движения в России: музей ватной игрушки в Москве и редакцию Энциклопедии Дедов Морозов из Екатеринбурга.

А 23 ноября в Национальном университете Дедов Морозов и Снегурочек пройдет мастер-класс для волшебников «Дед Мороз на раз-два-три...». На встречу приглашают как начинающих Морозов, так и профи.