

Методическая выставка «Вернисаж педагогического мастерства - 2025»

Методическая разработка: Педагогический проект «Зелёная лаборатория»

Автор: Тамадаева Галина Ивановна
педагог дополнительного образования

Паспорт проекта.

Название проекта: «Зелёная лаборатория».

Вид проекта: практико-ориентированный.

Название образовательного учреждения: МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества, г. Лысьва, творческое объединение «Экоцвет».

Разработчик проекта: Тамадаева Галина Ивановна, педагог дополнительного образования I квалификационной категории.

Участники: воспитанники коллектива «Экоцвет».

Продолжительность проекта: 2025-2026 (ноябрь-июнь).

Год разработки проекта: 2025.

Цель. Развитие у воспитанников познавательных интересов, потребности к самостоятельной практической деятельности через организацию лаборатории по выращиванию розы полиантовой вегетативным способом в комнатных условиях.

Задачи:

1. Сбор информации по теме проекта.
 2. Изучить и систематизировать методологию проекта (отобрать наилучшие методы, приемы для реализации проекта).
 3. Комплектовать лабораторию необходимыми принадлежностями, для реализации проекта.
 4. Познакомить учащихся с методикой выращивания растений вегетативным способом.
 5. Познакомить учащихся с биологическими и экологическими особенностями выращивания роз в условиях нашего климата.
 6. Презентовать опыт реализации проекта «Зеленая лаборатория» через сайт Дворца, буклеты, презентации, СМИ.
1. Ожидаемые результаты проекта.
 - У воспитанников будут сформированы представления о биологических и экологических особенностях растений.
 - Воспитанники овладеют навыками трудового процесса (подготовка, черенкование, посадка, уход).
 - В процессе практической деятельности будут сформированы умения применять знания на практике.
 - Продукт – саженцы роз для розария.
 2. Мотивация участия в проекте.
 - Социально-позитивная деятельность совместно с взрослыми в коллективно-творческом деле по реализации проекта.
 - Возможность использовать полученные знания на практике в повседневной жизни.
 3. Методы.
 - Беседы, объяснения, инструкции;
 - Практическая деятельность.
 4. Форма организации участников проекта:
 - индивидуальная работа;
 - групповая работа.

Ресурсное обеспечение проекта:

Учебно-методическое оснащение: конспекты-занятия, видео материалы, методические рекомендации (мастер-классы).

Материально-техническое оснащение:

- помещение для проведения практических занятий;
- садовый грунт, маточные кусты декоративных растений;
- контейнеры, стаканчики, микро тепличка;
- симулятор роста, фито лампа, садовые инструменты.

Информационно-техническое обеспечение: компьютер, тематические презентации, видео.

Этапы проекта:

- I подготовительный этап (ноябрь - декабрь).
- II основной этап (январь - апрель).
- III заключительный этап (май - июнь).

Дальнейшее развитие проекта.

Проект «Зелёная лаборатория» предусматривает свое дальнейшее развитие. Для учащихся могут быть предложены новые идеи, например выгонка тюльпанов, или создание праздничных композиций с использованием растений, которые будут выращены своими руками (8 марта, новогодняя, пасхальная, и т.д.).

1. Введение

Проблемная ситуация.

Во время кружковых занятий я обратила внимание, что у детей среднего звена наблюдается недостаток знаний, когда дело касается знаний о растениях. И хотя все изучали ботанику, они в недостаточной степени имеют представления о том, как растения можно выращивать, о том какие им необходимы условия для роста и развития. Наблюдается противоречие между получением знаний и применением их в повседневной жизни. И связано это с тем, что в школе темп получения знаний очень быстрый, а для их закрепления не хватает ни времени, ни практики.

Это вызывает озабоченность, так как для реализации очередного детского социального проекта по созданию экологической тропы, эти знания потребуются.

В рамках этого проекта предполагается пополнить дендрофлору эко тропы теми кустарниками, которые ранее были выращены из черенков учащимися коллектива в ходе исследовательских работ. Это чубушник, форзиция, пузыреплодник ироза полиантовая (Приложение № 1). Но имеющихся саженцев роз для создания небольшой клумбы в виде розария было недостаточно.

Для решения всех этих проблемной был разработан проект «Зелёная лаборатория» с практико – ориентированной направленностью.

Актуальность.

Актуальность проекта заключается в создании образовательной среды, способствующей у воспитанников развития познавательной активности и практической деятельности в вопросах агротехнических приёмах выращивания растений.

Становясь участниками проекта, воспитанники приобретут знания и практические умения по размножению и выращиванию декоративных растений своими руками. Приобретённые знания, могут пригодиться в повседневной жизни и, прежде всего, в выборе профессии.

Идея проекта.

Основной идеей данного проекта является создание в учреждении ДД(Ю)Т экспериментальной площадки, которая станет местом проведения занятий по изучения учащимися процессов выращивания растений и проведения практических работ. В качестве обучающих мастер-классов по изучению и размножению растений будут

использованы как растения закрытого грунта, так и открытого. Для закрытого грунта маточником послужат комнатные растения. А для открытого грунта в качестве маточных растений будут использованы уже имеющиеся в наличии роза полиантовая.

Растения, выращенные своими руками из черенков, в дальнейшем будут использованы для реализации проекта, или для воплощения новых идей по созданию цветочно-декоративных композиций.

Цель.

Развитие у воспитанников познавательных интересов, потребности к самостоятельной практической деятельности через организацию лаборатории по выращиванию роз полиантовой вегетативным способом в комнатных условиях.

Задачи:

1. Сбор информации по теме проекта.
2. Изучить и систематизировать методологию проекта (отобрать наилучшие методы, приемы для реализации проекта).
3. Комплектовать лабораторию необходимыми принадлежностями, для реализации проекта.
4. Познакомить учащихся с методикой выращивания растений вегетативным способом.
5. Познакомить учащихся с биологическими и экологическими особенностями выращивания роз в условиях нашего климата.
6. Презентовать опыт реализации проекта «Зеленая лаборатория» через сайт Дворца, буклеты, презентации, СМИ.

Методы. Беседы, объяснения, инструкции, практическая деятельность.

2. Этапы реализации проекта.

Реализация проекта будет осуществляться в III этапа с ноября по июнь.

1 этап. Подготовительный

На этом этапе будет сформирована группа детей для участия в совместном проекте. Подготовлено место для успешного содержания роз в осенне-зимний период (дополнительное освещение, тепло, вода), Заготовлены маточные кусты роз для размножения (Приложение № 2).

Ноябрь.

1. Сбор и изучение материалов по теме.
2. Беседа с детьми о целях и задачах проекта «Зелёная лаборатория».
3. Содержание роз под фито лампой. (Приложение № 3).

Декабрь.

1. Беседа «Декоративно-лиственные растения и их роль в аранжировке композиций».
2. Обучающий мастер-класс по черенкованию комнатных растений.
3. Самостоятельная деятельность учащихся.
4. Практическая работа по уходу за растениями.
5. Фиксация результатов в дневнике наблюдений.

2 этап. Практический

Январь- февраль.

1. Подготовка необходимого оборудования и материалов к работе по черенкованию роз:
 - садовые инструменты, стаканчики; контейнеры, вода, стимулятор роста;
 - 5-литровые бутылки для микро теплички; фито лампа;
 - садовый грунт (торф, вермикулит, перлит).
1. Обучающий мастер-класс по черенкованию розы.
2. Самостоятельная деятельность учащихся.

3. Практическая работа по уходу за растениями.
4. Фиксация результатов в дневнике наблюдений.

Март - апрель

2. Практическая работа по уходу за растениями.
3. Фиксация результатов в дневнике наблюдений.

Этап. Заключительный

Май – июнь.

1. Ознакомительная беседа «Что такое розарий».
2. Знакомство с агротехническими приёмами посадки роз в открытый грунт.
3. Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по посадке роз и созданию розария.
4. Практическая работа по уходу за саженцами.
5. Фиксация результатов в дневнике наблюдений.
6. Разработка презентации, как продукта проектной деятельности.

4. Ожидаемые результаты проекта.

- У воспитанников будут сформированы представления о биологических и экологических особенностях растений.
- Воспитанники овладеют навыками трудового процесса (подготовка, черенкование, посадка, уход).
- В процессе практической деятельности будут сформированы умения применять знания на практике.
- Продукт – саженцы роз для розария.

5. Дальнейшее развитие проекта.

Проект «Зелёная лаборатория» предусматривает свое дальнейшее развитие. Для учащихся могут быть предложены новые идеи, например выгонка тюльпанов, или создание праздничных композиций с использованием растений, которые будут выращены своими руками (8 марта, новогодняя, пасхальная, и т.д.).

Приложение 1

Кустарники



Форзиция

Пузыреплодник

Чубушник

Роза полиантовая

Приложение 2

Роза полиантовая



Маточный куст



Саженцы из черенков

Приложение 3



Содержание маточника под фитолампой