

Методическая разработка: «Творческая мастерская «Страна Светофория»

Автор: Гордеева Татьяна Аркадьевна
педагог дополнительного образования

Актуальность проблемы воспитания безопасного поведения на дорогах у подрастающего поколения становится особенно значимой в условиях современной городской среды. Дети часто сталкиваются с рисками дорожного движения, не обладая достаточными знаниями и навыками ориентирования на улицах города. Именно поэтому важно находить эффективные формы профилактической работы, позволяющие школьникам осваивать правила дорожного движения в игровой форме, сохраняя высокий уровень заинтересованности и вовлеченности.

Методическая разработка «Творческая мастерская «Страна Светофория» предлагает новую форму организации продуктивной деятельности школьников, направленную на освоение правил безопасности на дороге через творческое взаимодействие, игровую практику и самостоятельное проектирование объектов дорожной инфраструктуры.

Создание условий для самостоятельного проектирования светофоров, дорожных знаков и моделей транспортных потоков позволяет школьникам не только усвоить базовые правила поведения пешеходов и водителей, но и развить креативность, пространственное мышление, умение планировать и реализовывать собственные проекты.

Данная методика подходит для организации занятий как во внеурочной деятельности, так и в кружковой работе школ и детских центров дополнительного образования. Она ориентирована на разные возрастные группы и адаптируется к особенностям конкретных регионов и местных особенностей улично-дорожной сети.

Ожидаемые результаты реализации проекта включают значительное повышение осведомленности школьников о правилах дорожного движения, снижение риска дорожно-транспортных происшествий и формирование осознанного и уважительного отношения к правилам поведения на улице.

Реализация данной методической разработки способна внести существенный вклад в обеспечение безопасной жизнедеятельности наших детей и создать устойчивые предпосылки для снижения числа ДТП с участием несовершеннолетних.

Целью работы в творческой мастерской является сохранение в ребенке творческого начала, оказание помощи в реализации его возможностей, способствовать развитию самостоятельной деятельности ребёнка и его творческой инициативы.

Творческая мастерская «Страна Светофория»

Цель: привлечение внимания школьников к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности движения школьников-пешеходов.

Задачи:

- закрепить знания детьми Правила дорожной безопасности, правила безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть;
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге;
- упражнять детей в умении ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств;
- развивать внимательность, наблюдательность, память;
- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог при подготовке игры на заданную тему;
- научить воспитанников объединения креативной технологии работы с упаковочным картоном и цветным скотчем;
- закрепить в игровой форме знания по основным частям наземного транспорта.

Ожидаемые результаты: создать условия для активизации познавательного интереса участников акции к творческой деятельности, посредством изготовления шаблонов для игры, применяя современные и доступные материалы.

Ведущие акции:

- воспитанники объединения II- III года обучения;

Социальные партнёры, участники:

МБОУ СОШ № 7 с/п «Начальная школа- детский сад»; МБОУ СОШ № 2 с/п СОШ № 13; Лицей.

Средства, методы, формы:

1.Средства внеурочной деятельности: презентационные, демонстрационные.

2.Методы: наглядный, демонстративный.

3.Форма организации познавательной деятельности: работа по замыслу и условию.

Сроки проведения: .16.09.24.- 27.10.24.

График подготовки и проведения мероприятия

дата	Название мероприятия	Творческая деятельность	ответственные
16.09.24.	Беседа о системе проведения акции в условиях Дворца.	Понятие слов «акция», «творческая мастерская» (основные приёмы взаимодействия в коллективе и в городских школах, цели и задачи).	Гордеева Т.А
20.09.24.	Правила работы творческой группы.	Определение последовательности подготовки игры.	Гордеева Т.А. Инициативная группа.
23.09.24.	Мастер- класс «Секретный материал»	- демонстрация приёмов ламинирования на образцах геометрических фигур из упаковочного картона; - изготовление эскиза деталей машины, светофор; - вырезание деталей из упаковочного картона; - освоение приёмов ламинирования; - ламинирование всех деталей игры.	Гордеева Т.А. Инициативная группа.
27.09.24.- 19.10.24.	Творческая мастерская «Страна Светофория»	- вырезание деталей из упаковочного картона; - освоение приёмов ламинирования; - ламинирование всех деталей игры.	Гордеева Т.А. Инициативная группа.

Мастер- класс «Секретный материал»

Мероприятие: проект «Кто нас выводит в мастера».

Место проведения: ДД)Ю)Т.

Дата:.23.09.24.

Форма проведения: мастер- класс.

Цель: создать из упаковочного картона шаблоны для игры, посредством закрепления техники изготовления плоской модели машины.

Задачи:

Обучающие:

- повторить приёмы работы с шаблоном;

- закрепить умения и навыки работы с линейкой и карандашом;
- обучить умению сборки плоской модели машины, светофора;
- развитие творческого потенциала при создании условий ситуации успеха;
- познакомить с технологией авторского замысла модели, используя приём ламинирования скотчем.

Развивающие:

- совершенствовать наблюдательность и зрительную память;
- развивать глазомер, мелкую моторику рук, внимательность, стремление учащихся к самостоятельности, творческое воображение учащихся, и фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность и терпение,
- воспитывать бережное отношение к рабочему материалу.

Оборудование:

Дидактический материал для педагога:

Образец готовой геометрической детали – круг.

Материально-техническое оснащение занятия

1. Упаковочный картон;
2. Ножницы;
3. Канцелярский нож;
4. Карандаш;
5. Линейка;
6. Скотч (зелёный, красный, синий, жёлтый, серебро).

Формы организации: групповая работа.

Методы и приемы:

наглядные: показ способов действия, поэтапного изготовления изделия, демонстрация готовой детали;

словесные: рассказ, беседа, вопросы, напоминания, поощрения;

практические: самостоятельное изготовление модели машины и светофора.

Педагогические технологии: информационно-коммуникационная технология, технология сотрудничества.

Дидактические материалы: подготовка раздаточного материала, изготовление образца.

Ход мероприятия:

Для изготовления набора шаблонов для игры необходимо нарисовать эскиз всех деталей машины и светофора. После определения цветового решения каждой детали, приступаем к ламинированию. Ленты скотча приклеиваем на картон внахлест шириной 1 см., натягиваем, не перекручиваем, для того чтобы не получились складки. Ламинирование выполняем с двух сторон. Набор для игры готов!





