

Методическая разработка: Образовательный квест «День воинской славы России»

Автор: Снигирева Наталья Сергеевна  
педагог дополнительного образования

Сегодня квест, как образовательный инструмент, отвечает всем потребностям современных детей.

*Квест — это проблемное задание с элементами ролевой сюжетной игры, связанное с поиском мест, объектов, людей или информации.*

Образовательный квест — способ обучения в дополнительном образовании, который предполагает поисковую и аналитическую деятельность учащихся в игровой форме.

Это осознанное приключение, направленное на развитие таких психологических навыков, как уверенность в себе, умение общаться, сотрудничать, работать в команде, умение конструктивно отстаивать свою точку зрения, ставить и достигать цели, творчески подходить к решению разнообразных задач и гибкость поведения.

Использование квестов в дополнительном образовании решает образовательные, развивающие и воспитательные задачи:

Развивающие — развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения, формирование навыков самостоятельной работы с информацией.

Воспитательные — воспитание личной ответственности за выполнение задания, формирование умения работать в команде, совместно решать поставленные задачи.

**Виды образовательных квестов, используемые в дополнительном образовании:**

Линейные — игра построена по цепочке: разгадав одно задание, участники получают следующее.

Штурмовые — все игроки получают основное задание и перечень точек с подсказками, но самостоятельно выбирают пути решения задач.

Кольцевые — квест, замкнутый в круг: команды стартуют с разных точек, которые будут для них финишными.

Тематические — квест по определённой изучаемой теме, памятной дате.

Творческие — требуют от учащихся создания какого-либо продукта в заданном формате (картина, пьеса, постер и т. д.).

### Отличия от других игр

Образовательный квест	Обычные игровые квесты, игры по станциям
Цель- обучение.	Цель – развлечение
Наличие сюжета	Нет четкого сюжета
Нет путевого листа	Есть путевой лист
Отсутствие четкого пути прохождения. Главное правильно выполнить задание	Есть четкий путь прохождения, придерживаемся времени прохождения
Каждая команда по-разному проходит один и тот же квест, с абсолютно разным результатом.	Есть четкие инструкции

### Методика организации образовательного квеста:

*Доступность заданий* — задачи соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям участников.

*Системность* — задания логически связаны друг с другом, а также с заданиями ранее пройденных этапов квеста.

*Эмоциональная окрашенность заданий* — образовательные задачи реализуются при помощи игровых методов и приёмов.

*Интеграция* — использование различных видов образовательной деятельности учащихся при проведении квеста.

### **Этапы разработки образовательного квеста:**

- Формулировка целей и задач.
- Подбор тематики и сценария.
- Разработка заданий и вопросов.
- Организация пространства и реквизит.
- Тестирование квеста перед проведением.

**Результаты прохождения образовательного квеста в дополнительном образовании оцениваются по следующим методам:**

Наблюдение за активностью и интересом — педагог оценивает, как участники работают в команде, какие навыки проявляют и как они реагируют на задания.

Обратная связь от участников — анкеты или обсуждения после завершения квеста.

Результаты выполнения заданий и уровень усвоения материала.

### **Что же должно быть в квесте?**

В первую очередь, кроме образовательной цели, ставится **цель для игроков**. «Пройти такую-то учебную тему» – это не игровая цель, а образовательная.

*Пример:*

*К примеру, вы оказались в 1941 году, если вы вовремя не доставите послание из штаба на передовую, то пункт будет захвачен противником. Конкретные действия в игре должны служить основной миссии.*

Следующим обязательным условием для создания квеста является **наличие роли** для игроков.

*Пример:*

*Внутри игрового пространства учащиеся выступают в роли игровых персонажей. Учёные, которые строят МКС, древние египтяне в попытках построить пирамиду и т.д. Всё зависит от сюжета и главной цели.*

Ещё одним важным условием при создании квеста является **усложнение игры**. В этом случае всех участников нужно поделить на группы, добавить соревновательности, дать каким-то игрокам личные цели. Например, одни игроки владеют методом решения, а другие – данными.

И наконец, **загадки и головоломки**, с этой частью ни у одного педагога не должно возникнуть проблем.

В качестве заданий подойдут любые учебные задачи из сборников и учебников, которые преподносятся в игровом контексте. Главное помнить, что бессмысленные вещи мы запоминаем куда хуже, чем те, от которых что-то зависит.

### **Примеры успешного опыта образовательных квестов:**

«День воинской славы», «День народного единства», «День России»

«Батл поколений» - дети против учителей,

#### ***Квесты в летнем школьном лагере***

«Один день в Хогвартсе», «Наша дружная Семья», «Мастерская русской сказки», «Найди ключ»,

«Ночь в музее» квесты по безопасности, на сплочение коллектива .«Большое космическое путешествие», «Путешествие по пермскому краю» - это квесты были разработаны на 20 часов (по 2 часа -10 дней). Каждый день был полностью посвящен одной планете или одному городу.

## Сценарий квест «День воинской славы России»

Описание: Квест посвящен юбилейным датам сражений которые мы отмечаем 2022-23 году. В квесте собраны сражения: 1242 год – Ледовое побоище, 1812 год – Бородинское сражение, 1942 год Сталинградская битва.

Кроме того представлены архитектурные и скульптурные мемориалы, а так же кино и музыка посвященные подвигу нашего народа во время Великой Отечественной войны.

Участникам квеста предстоит пройти пять этапов выполнить задание и в сумме набрать 100 баллов из 100.

Победители будут объявлены на общей линейке.

Учебная цель: Популяризация знаний о днях воинской славы России, о памятниках архитектуры и скульптуры, музыкальных произведениях, посвящённых важнейшим военно-историческим событиям России.

Задачи:- Ознакомление с юбилейными датами битв ставших переломными моментами в российской истории;

- Развитие познавательного интереса к военной истории России и приобщение к историческому наследию родного отечества;
- Развитие, коммуникативных качеств, умение работать в коллективе;
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской позиции.

Время: 45-50 минут

Возраст:Игра универсальная подходит на разный возраст от 8 до 14 лет. Дети младшего возраста узнают новое и выполняют задание, дети по старше, те кто знает историю, повторяют и с удовольствием выполняют предложенное задание.

Цель для игроков:Игрокам необходимо набрать 100 баллов из 100.

Формат: Линейный –тематический: квест посвящен одной теме, участники последовательно проходят уровни, выполняя задание одно за другим.

Предварительная подготовка:

1. Определить пять локаций – площадок. (Можно проводить в одном помещении темы пойдут друг за другом): «Ледовое побоище», «Бородинское сражение», «Сталинградская битва», «Аллея славы», «Привал»
2. Подготовить для каждой темы наглядный и раздаточный материал

### **Раздаточный материал по темам**

Тема	Раздаточный материал
Ледовое побоище	Карточки с изображением (конструктор): Русских пеших воинов, Русской конницы, ливонских рыцарей пехоты, ливонской конницы, обозы, карта «ледовое побоище», таблички с названием.
Бородинское сражение	Кубики (изображение гусара), черный ящик, бородинский хлеб
Сталинградская битва	Клавиатура, карта солнечной системы
Аллея славы	Изображения памятников, карточки с названием и

	подсказками
Привал	Презентация: Вопросы по кино и музыке в

3. Для пятой локации подготовить презентацию
4. На каждом этапе ведущий который проводит игру
5. Команды проходят испытания в разное время, не пересекаясь друг с другом.
6. В одной командекличество участников от 1 до 10 человек. (Игру можно провести в классе на классном часе.)
7. Подготовка грамот или сертификатов для участников квеста.
8. Оценочные листы, ручки.

Оборудование: 3 стола, 1 стенд, ноутбук, проектор экран.

Ход игры:

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята, участники квеста. Сегодня мы познакомимся со страницами нашего календаря - «Дни воинской славы России». Днями воинской славы являются дни славных побед, которые сыграли решающую роль в истории страны и в которых российские войска снесли себе почёт и уважение современников, и благодарную память потомков.

Сегодня вам предстоит пройти пять важных страниц в истории нашей Родины. Вы проходите этапы по часовой стрелке от первого стола. За каждым столом вас встречает «ведущий этапа». Под его руководством вы будете выполнять задания

На каждом этапе вас ждет краткая история события и испытания. Этапы считается пройденным, если задания будет выполнено без ошибок. Одна попытка – один ответ. По итогам квеста вы получите грамоту, где отразятся ваши балы.

Мы начинаем.

### **1 ТЕМА: «Ледовое побоище»**

**Ведущий этапа:**(Если ведущий детям не знаком, он представляется) И так, на первом этапе мы с вами поговорим об Александре Невском и его победе на Чудском озере.

*5 апреля 1242 года на Чудском озере состоялась битва русской дружины под предводительством князя Александра Невского с рыцарями Тевтонского ордена. Это сражение вошло в историю под названием «Ледовое побоище»*

*В 1242 году для Новгорода возникла внешняя угроза с запада. Тевтонский орден, который объединял монахов-воинов из шведских и немецких земель, стал готовить захват приграничных с Новгородом территорий. Тевтонские рыцари стремились распространить католичество на славянских землях. Их войско славилось своей непобедимостью.*

*Александр решил применить военную хитрость. Он планировал дать бой на льду озера. Русская дружина была вооружена и защищена значительно легче, чем тевтонские рыцари. Русские воины были одеты в металлические кольчуги, которые весили намного меньше, чем доспехи рыцарей.*

*Александр расположил основную дружину на льду озера, вынуждая рыцарей выйти на уже достаточно хрупкий лед. На берегу озера в засаде находились конные воины Александра.*

**- Немцы выстроились замкнутым клином «свиньей»: по бокам ставились конные рыцари, а внутри клина находилась легковооружённая пехота. Сильно укрепленным «острием» - немцы вклинивались в армию, затем били по флангам.**

**Александр Невский не стал укреплять центр, а поставил позади строя пехотинцев обозы и повозки. Наткнувшись на них немецкое «острие» рассыпалось. Началась жестокая сеча (битва) В этот момент справа и слева на фланги немецкой «свиньи» обрушились отряды конной дружины Александра. Весь рыцарский строй был сломлен. Тогда Александр бросил в бой засадный**

*полк. Рыцари, повернув коней бросились бежать. Не выдержав тяжелого вооружения немецкой конницы, слабый апрельский лед треснул, обрекая рыцарей на смерть.*

Так Александру удалось победить Тевтонское войско. После этого угроза с запада Северо-западную Русь не беспокоила. Это было важно, так как начинался период монголо-татарского нашествия. Нужно было защищать землю с востока.

### **ЗАДАНИЕ:**

Вы должны при помощи конструктора восстановить (реконструировать) схему ледового побоища.  
Раздаточный материал: Карточки с изображением (конструктор): Русских пеших воинов, Русской конницы, ливонских рыцарей пехота, ливонской конницы, обозы, карта «ледовое побоище», таблички с названием: «обозы», «полк правой руки», «полк левой руки», «средний полк», «немецкие рыцари». «Приложении 1»

(Дети выполняют задание. После выполнения испытания ведущий проверяет правильность. **Каждая ошибка минус 5 баллов**)

(Переход)

## **2. ТЕМА: «Бородинское сражение»**

**Ведущий этапа:** Этот этап перенесет вас на 500 лет вперед.

Отечественная война 1812 года – одна из самых героических страниц нашей Родины.

*12 июня 1812 года армия Наполеона вторглась в Россию. В это время на престоле правил Александр I. Наполеон надеялся завоевать Россию за 20 дней именно на столько дней он взял с собой провианта. Своим маршалам Наполеон говорил: «Если я возьму Киев, я возьму Россию за ноги, Если я овладею Петербургом, я возьму ее за голову. Заняв Москву, я ... (ВОПРОС: ПОПРОБУЙЦЕ ПРОДОЛЖИТЬ) поражу ее в сердце». В августе главнокомандующем русской армией был назначен Михаил Илларионович Кутузов. Самое важное сражение состоялось 26 августа (7 сентября) 1812 года у села Бородино.*

*В грандиозной битве участвовали большие силы кавалерии. Самым известным родом войск в русской армии 1812 года, своего рода лицом той войны, безусловно, стали гусары.*

*Их использовали при непосредственно лобовых атаках. Нередко им поручали отдельные специальные задания, были незаменимы при погоне за отступающим противником. Их преимуществом была мобильность, внезапность и совершенное бесстрашие.*

### **ЗАДАНИЕ:**

Составить образ гусара из кубиков.

*(Раздаточный материал: Кубики с изображением гусара, картинка подсказка)*

*Подсказка:*

*Точно такое же изображение находится на внутренней стороне стола. Или, как вариант, показать изображение на 1 минуту если расскажут стихотворение «Бородино» М.Ю. Лермонтова. **За подсказку минус 10 баллов. (Приложение 2).***

**Ведущий этапа:** А теперь внимание **ЧЕРНЫЙ ЯЩИК.**

В этом ящике находится предмет, с которым связана легенда.

*« Накануне Бородинского сражения в поле в суете оставили телегу с мешком муки и тмина, душистой приправы, которые были предназначены для приготовления еды солдатам. Во время боя пушечным ядром телегу разнесло в щепки, мука и тмин высыпались и перемешались. Военные повара собрали все это, потому что продуктов не хватало, и приготовили блюдо с новым вкусом. Этот продукт находится в загадочном ящике». Назовите его.*

Ответ: БОРОДИНСКИЙ ХЛЕБ

(Переход)

## **3. ТЕМА: Сталинградская битва**

**Ведущий этапа:** Недавно мы отмечали 80 лет разгрома немецко- фашистских войск советской армией в Сталинградской битве. *(Приложение 3)*

Битва началась 17 июля 1942 года. У немцев было превосходство в авиации – и город бомбили нещадно. Шли упорные и кровопролитные бои. В кварталах, превращенных в руины, сражались за каждый камень, за каждый клочок земли.

Самым трудным временем был октябрь 1942 года. Гитлеровцы заняли почти весь центр Сталинграда. Вся страна в те дни знала слова: « За Волгой для нас земли нет».

19 ноября 1942г началось контрнаступление под Сталинградом. Операция была названа...

**ЗАДАНИЕ:** Название операции –Планета которая входит в состав Солнечной системы. *(Приложение 3)*

*Подсказка:*

Занимает седьмую позицию от Солнца и имеет третий размер по радиусу среди планет Солнечной системы. *За подсказку отнимается по 5 баллов.*

1.

ОТВЕТ: Уран

День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2 февраля 1943г. Она сличается самой кровопролитной и разрушительной. Ни Турция, ни Япония, бывшие союзники Германии, не рискнули начать боевые действия против Советского Союза.

- Как сегодня называется город Сталинград? (Волгоград)

**ЗАДАНИЕ:**

Вам нужно разгадать шифровку

ШИФРОВКА: **Yfitltkjhfdjt! Dhfu ,eltnhfp,bn! Gj,tlf ,eltnpfyfvb!**

Разгадать ее вам поможет клавиатура.

(Раздаточный материал: Клавиатура, надпись листочек, ручка. Подсказка: выражение написано в английской раскладке, а участники с помощью клавиатуры должны ее разгадать.) *(Приложение 3)*

ОТВЕТ: Наше дело правое! Враг будет разбит! Победа будет за нами!

(Переход)

**4.ТЕМА:«Аллея славы»**

**Ведущий этапа:** Перед вами памятники Великой Отечественной войны, посвященные мужеству и героизму советских солдат, сражавшихся против фашизма, установлены во многих городах России и Европы.

С первого дня войны героизм простого советского солдата стал образцом для подражания. На защиту родины стала вся страна. Сегодня мы вспомним одни из значимых монументов. *(Приложение 4.)*

**ЗАДАНИЕ:** Соедините мемориал и его название. На обратной стороне подсказка по которой можно догадаться о каком памятнике идет речь. *За каждую ошибку минус 5 баллов.*

**«Воин – освободитель» в г. Берлин**

**Подсказка описание:** Памятник основан на реальной истории Николая Масалова, сержанта который прошел от Москвы до Берлина. И в Берлине, в праздничную дату, Был воздвигнут, чтоб стоять века, Памятник советскому солдату С девочкой спасенной на руках.

**«Могила неизвестного солдата»**

**Подсказка:** Мемориальный архитектурный ансамбль, расположенный у кремлевской стены в Александровском саду. Сооружённый в 1967г. В центральной части мемориала расположена ниша из полированного лабрадорита с рельефной надписью: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Одним из символов главного памятника страны стала Лысьвенская каска.

**«Саур–Могила»**

**Подсказка:** Памятник представляет собой пирамиду шесть метров. С подножья кургана к вершине поднимается широкая лестница. С правой стороны лестницы находится четыре сюжетных ,

многофигурных батальных пилона. Каждый пилон посвящен одному роду войск: пехоте, танковым войскам, артиллерии и авиации. В 2022 году мемориальный комплекс был восстановлен и расширен. Следы от обстрелов 2014 года на памятнике не убрали. Добавили три новых пилона на которых изображены герои ДНР, участники событий 2014 года.

#### **«Памятник фронтовой собаке»**

Подсказка: У «фронтовой собаки» на спине закреплены сумки – четвероногие бойцы 40-х годов доставляли в таких сумках медикаменты. Скульптор поместил собаку на разорванные гусеничные траки – память о животных, которые, жертвуя своими жизнями, уничтожили 350 вражеских танков во время войны.

#### **Скульптура «Мужество» в Бресте**

Подсказка: в июне 1941 года, после вторжения Германии в Советский Союз, Брестской крепости и ее защитникам довелось принять самый тяжкий бой за всю историю существования.

В центре композиции – боец сурово и задумчиво взирает перед собой.

#### **Мемориал Вечной Славы г. Лысьва**

Подсказка: Основу памятника составляет двух фигурная скульптурная группа «Мать провожает сына на фронт». Мать – это наша Родина, а сын – символ мужества. Рядом с группой – стела с текстом: «товарищам по работе, павшим в боях за родину в Великой отечественной войне 1941 -1945 гг. от трудящихся металлургического завода».

#### **«Танковое сражение под Прохоровкой»**

Подсказка: Скульптурная композиция установлена перед входом в музей «Третье ратное поле России». Эта скульптурная композиция отображает события, которые проходили в д. Прохоровка в июле 1943 года, в сражении участвовало около тысячи танков и погибло свыше семи тысяч советских воинов. Самое крупное танковое сражение в годы Великой Отечественной войны – «Курская дуга».

#### **«Тыл фронту»**

Подсказка: Памятник представляет собой 2-х фигурную композицию рабочего и воина. Рабочий ориентирован на восток, в сторону Магнитогорского металлургического комбината. Воин смотрит на запад, в сторону, где во время Великой отечественной войны, находился враг. Подразумевается, что меч, выкованный на берегу Урала, потом был поднят Родиной – матерью в Сталинграде и опущен после Победы в Берлине.

#### **Ржевский мемориал Советскому Солдату**

Подсказка: Мемориальный комплекс, посвященный памяти советских солдат, павших в боях под Ржевом в 1942 – 1943 годах в ходе Великой Отечественной войны. Возведен на месте ожесточенных боев Ржевской –Вяземской операции по инициативе ветеранов Великой Отечественной войны. В народе памятник назвали «Журавли».

#### **Мамаев курган. Родина – мать зовет!**

Подсказка: Композиционный центр памятника – ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане в Волгограде. Сталинград стал моментом коренного перелома, поэтому здесь «Родина – мать» поднимает свой карающий меч и зовет за собой в атаку.

(Переход)

#### **5. ТЕМА: «Привал»**

**Ведущий этапа:** «Кто сказал, что надо бросить песни на войне? После боя сердце просит музыки вдвойне». Множество песен написанных в период Великой Отечественной войны. В каждой семье передают их из поколения в поколение. А сколько фильмов снятых о войне и во время войны. На этом этапе вам предстоит пройти интерактивную игру.

Вопросы посвящены фильмам и песням времен Великой Отечественной войны или созданные в это время. За каждый не правильный ответ вычитается 5 баллов.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ. Ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/OHzMIL7uu0Tzjw>

## **Заключение.**

**Ведущий:** Сегодня мы вспомнили важные даты значимых побед в истории России. Вы отлично проходили испытания. Были эти испытания для вас трудными? (Ответ детей) О чем вы сегодня услышали впервые? (Ответ детей)

Пришло время объявить о результатах квеста  
(Вручение грамоты)

Спасибо что сегодня были снами, до новых встреч!

Интернет ресурс

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Ледовое\\_побоище](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ледовое_побоище)

<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/10/03/istoriya-borodinskogo-khleba>

<https://vk.com/@museumnadym-stalingradskaya-bitva>

<https://avatars.mds.yandex.net/i?id=73251b9cb7c866866855ff5ee7e9d14705fce14b-4933142-images-thumbs&n=13>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Воин-освободитель>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/Саур-Могила>

<https://victorymuseum.ru/page/qrcode/pamyatniki-parka-pobedy/pamyatnik-frontovoy-sobake/?ysclid=mi8fkq9g82405809195>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Родина-мать\\_\(Волгоград\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Родина-мать_(Волгоград))

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Прохоровское\\_поле\\_\(музей-заповедник\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Прохоровское_поле_(музей-заповедник))

<https://www.permgaspi.ru/enc/2020/04/17/лысьва-мемориал-вечной-славы-2/?ysclid=mi8fnrtalo942473314>

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Могила\\_Неизвестного\\_Солдата](https://ru.wikipedia.org/wiki/Могила_Неизвестного_Солдата)

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Ржевский\\_мемориал](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ржевский_мемориал)

Приложение 1



Русская конница 5 шаблонов



Русская дружина 2 шаблона



Рыцари 4 шаблона



Рыцари конница

4 шаблона



обозы 3 шаблона



Приложение 2

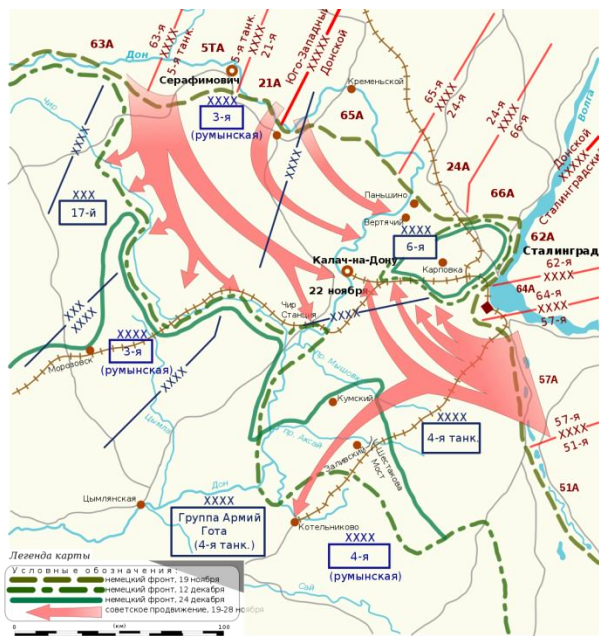


Приложение 3

Yfitltkjghfdjt! Dhfu ,eltnhfp,bn! Gj,tlf ,eltnpfyfvb!



Уран – седьмая планета солнечной системы

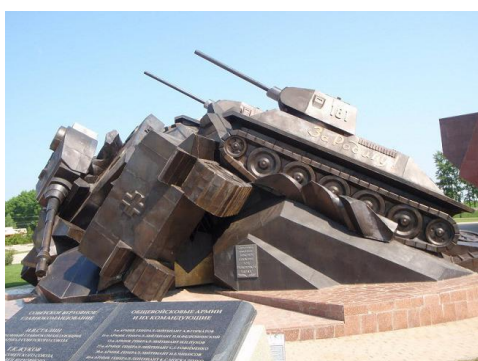


Сталинградская битва. Операция «Уран».

#### Приложение 4



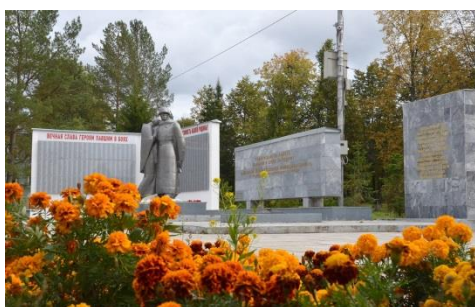
Мамаев курган. Родина -мать зовет!



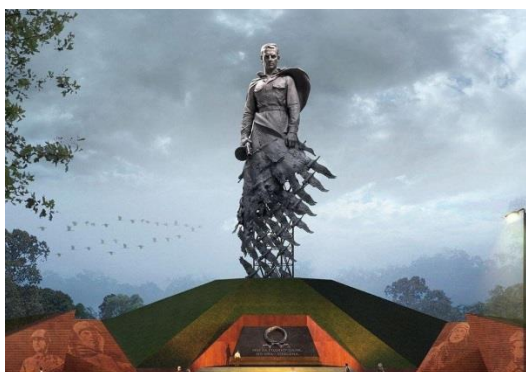
Танковое сражение под Прохоровкой



Тыл фронту



Мемориал Вечной Славы г. Лысьва



Ржевский мемориал Советскому Солдату



Скульптура «Мужество» в Бресте



Памятник фронтовой собаке



Саур – Могила



Могила неизвестного солдата



Воин – освободитель в г. Берлин