

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»
г.Лысьва Пермский край

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Лучшее открытое занятие дополнительного образования»
Занятие по программе дополнительного образования «ЛЕГО – мастер»
«Собираем вертолёт»
с детьми подготовительной группы

Автор:
ФИО: Габдулхаева Рузиля Рафаильевна
Должность: воспитатель

Лысьва, 2024г.

Методическое обоснование.

На современном этапе возрос интерес к научно-техническим достижениям в области робототехники, программирования, информатики, технического конструирования.

Основу образовательного модуля «Робототехника» составляют прикладные творческие проекты, ориентированные на создание ситуации познавательного поиска. Задачи, решаемые ребёнком, постепенно усложняются, от простой сборки механического перемещения модели до программирования систем управления. Ребёнок собирает модель робота, программирует и в итоге использует вместе со сверстниками и взрослыми для игры, на для демонстрации тех или иных возможностей на соревновательной основе.

Данное занятие в системе занятий по конструированию и программированию способствует ознакомлению с основами механики и первичными компонентами электроники, с понятием «алгоритм»; совершению первых шагов в программировании и в моделировании, развитию умения планомерно осуществлять работу сообща с товарищем и оценивать результат своей деятельности

Технологическая карта

Название	«Собираем вертолёт»
Тип	Технический
Возраст детей	6 – 7 лет
Максимальное количество участников	10 детей
Продолжительность	4 занятия в месяц Длительность – 30 минут
Образовательная область	Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие
Цель	Содействие развитию навыков конструирования и программирования у детей старшего дошкольного возраста через создание модели вертолёта с помощью конструктора LEGO WeDo 2.0.
Задачи	1. Совершенствовать навыки сборки и программирования на основе конструирования модели вертолёта; 2. Продолжать учить действовать в

	<p>соответствии с планом.</p> <p>3. Уточнить знания о деталях конструктора и активизировать в речи их названия (<i>мотор, зубчатое колесо, пластины разного цвета, кирпичики, ось и т.д.</i>)</p> <p>4. Способствовать развитию зрительно–двигательной координации в процессе работы с мелкими деталями конструктора;</p> <p>5. Развивать умение работать в паре, договариваться в процессе работы.</p>
Ресурсы	Конструктор «LEGO WeDo 2.0» Демонстративный материал (<i>схемы для конструирования</i>)
Результат	Приобретение навыков сборки вертолѐта по схеме из конструктора«LEGO WeDo 2.0»

Ход совместной деятельности:

Структурные компоненты (этапы) совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационно-стимулирующий этап (<i>мотивация, приглашение к совместной деятельности</i>)	<p>-Ребята, а вы любите путешествовать?</p> <p>-А на каком виде транспорта можно совершить путешествие? (дети перечисляют)</p> <p>-Какие вы молодцы, ребята. А мы с вами сможем сконструировать такой разный транспорт?</p> <p>-Я вот вам предлагаю отгадать загадку и узнать, что же мы сегодня с вами будем конструировать.</p> <p>Он стрекозу напоминает,</p>	Рассуждения детей, варианты ответов

	<p>С места в облака взлетает, Отправляется в полет Настоящий ...(вертолёт)</p> <p>Правильно, ребята. А из чего мы с вами будем конструировать вертолёт? (Из конструктора LEGO WeDo 2.0.)</p>	
<p>Организационно-практический(<i>процесс деятельности</i>)</p>	<p>-Готовы конструировать вертолёт? Вот такой вертолёт нам с вами необходима построить. (показ собранного вертолёта)</p> <p>-Из каких частей состоит вертолёт?</p> <p>-Какие детали конструктора нам понадобятся для конструирования вертолёта?</p> <p>-Какая самая главная деталь нашего вертолёта? Это мотор. Ребята, как вы думаете, для чего нужен мотор?</p> <p>-Да, мотор приводит в действие модель. Но чтобы мотор заработал и у вертолёта закрутился пропеллер, что нужно сделать? (запрограммировать)</p> <p>-Давайте сначала мы с вами составим план нашей работы (на доске)</p> <p>-Молодцы. А сейчас прежде, чем начать собирать наши вертолёты, мы с вами сделаем разминку.</p> <p>"Мы готовились к полёту" Мы готовились к полёту, Но не готовы вертолёты. Вправо, влево - поворот, А потом наоборот. Вверх и вниз, вверх и вниз, Приседай, не торопись!</p>	<p>Рассуждения и ответы детей. (пропеллер, крылья, хвост, кабина пилота) (Мотор, зубчатое колесо, пластины разного цвета, кирпичики, ось и т.д.)</p> <p>Дети раскладывают схемы сборки вертолёта по порядку</p> <p>Дети делают разминку</p>

	<p>И в последний раз присели, И на небо посмотрели</p> <p>-Теперь предлагаю вам сесть за столы по 2 человека.</p> <p>-Ребята, как надо работать в паре? (дружно, договариваться друг с другом, помогать)</p> <p>-Открываем схему сборки вертолѐта и пошагово начинаем его собирать.</p>	<p>Творческая деятельность детей. Сборка вертолѐта в парах (воспитатель индивидуально помогает в сборке самолета)</p>
<p>Контрольно-диагностический (окончание совместной деятельности)</p>	<p>-Молодцы! А теперь время провести испытание наших вертолѐтов. Предлагаю вам у себя в парах договориться и выбрать, кто первым будет летчиком, а кто его помощником.</p> <p>-Лѐтчики выходят на стартовую площадку, а помощники будут нажимать на кнопку пуск.</p> <p>-Ребята, как вы думаете, ваши вертолѐты прошли испытание? (Предполагаемые ответы детей) Как вы узнали? (Завѐлся мотор, закрутился пропеллер)</p> <p>-Молодцы ребята. Все вертолѐты испытания прошли успешно.</p> <p>-Почему у нас с вами получились такие замечательные вертолѐты?</p>	<p>Испытание детьми моделей вертолѐтов</p> <p>Дети играют, проводят испытания</p> <p>Рассуждения и ответы детей. (потому, что работали дружно, сообща, договаривались с партнёром, не ссорились)</p>