

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Лысьва Пермского края

Подлинность материалов
подтверждаю
Директор МБУДО ДД(Ю)Т
Шатова Н.И. _____
« _____ » _____ 2024г.

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Лучшее открытое занятие дополнительного образования»
Занятие по программе дополнительного образования
«Едем. Плаваем. Летаем»

План – конспект занятия
«Сказочный домик для новогоднего подарка»

Автор: Гордеева Татьяна Аркадьевна
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
МБУ ДО «ДД(Ю)Т»

2024 год

Занятие «Сказочный домик для новогоднего подарка» проводится в рамках реализации программы дополнительного образования «Едем. Плаваем. Летаем».

Участники - ученики 4 класса, МАОУ «СОШ №2 с УИОП»

Актуальность выбранной темы занятия обусловлена несколькими важными аспектами развития младших школьников:

Развитие креативности: Занятие направлено на формирование творческого подхода к созданию объектов архитектуры. Дети учатся мыслить нестандартно, проявлять фантазию и развивать художественный вкус.

Формирование базовых понятий проектирования: Учащиеся знакомятся с такими ключевыми понятиями, как планировка, фасад, интерьер, пропорции здания. Это закладывает фундамент для дальнейшего изучения предметов искусства и технологии.

Повышение мотивации обучающихся: Творческая деятельность мотивирует детей к активной учебной работе, повышает интерес к учебному материалу и улучшает качество усвоения знаний.

Воспитательная ценность: Проектная работа развивает чувство ответственности, учит взаимодействовать в паре, планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.

Приобщение к культурным ценностям: Тематика занятия связана с русским народным творчеством и празднованием Нового Года, что способствует формированию уважения к русской культуре и традициям.

Таким образом, данная тема обладает высоким образовательным потенциалом и служит важным инструментом формирования ключевых компетенций будущих поколений россиян.

Методическое обоснование.

Цели занятия:

- Развитие творческих способностей учащихся начальных классов посредством проектной деятельности.
- Формирование основ эстетического восприятия пространства и архитектуры.
- Обучение базовым понятиям проектирования и пространственного моделирования.
- Воспитание бережного отношения к традициям праздника Нового Года.

Задачи занятия:

1. Ознакомление учеников с основными элементами архитектурного проекта (фундамент, стены, крыша).
2. Практическое освоение простейших приёмов планирования и оформления помещений («сказочного домика»).
3. Развитие навыков работы в парах и взаимопомощи.
4. Развитие внимания, воображение, фантазии и познавательного интереса к ручному труду.
5. Стимулирование интереса к предмету путём творческой активности и взаимодействия с преподавателем.

Формы организации учебного процесса:

Занятие проводится в форме индивидуальной работы проектного задания. Ученики получают задание создать собственный сказочный домик в технике «Оригами».

Процесс проходит поэтапно:

Теоретический этап: ознакомление с материалами занятия, демонстрация образцов проектов, обсуждение особенностей строительства домов разных эпох и стилей.

Практический этап: проектирование своего дома, рисование плана этажа и фасада, изготовление макетов из бумаги или картона.

Творческий этап: оформление интерьера и экстерьера сказочных домиков, придумывание историй о жителях этих домов.

Итоговая презентация: защита собственных проектов перед классом, оценивание работ одноклассниками и учителем.

Ожидаемые результаты:

По окончании занятия ученики смогут самостоятельно создавать простые проекты небольших сооружений, используя знания, полученные на занятии. Они также научатся творчески подходить к решению практических задач, применять воображение и творческие способности в реальной практике.

Материалы и оборудование:

- бумага формата А4,
- ножницы,
- клей-карандаш,
- цветной двухсторонний картон (фиолетовый)
- декоративная проволока (зелёная)
- сервировочные салфетки
- развёртки домиков (печать)
- гелиевые ручки (6 цветов)
- Образец готового подарка
- схемы головоломки «Танграм» (силуэт сказочного домика)- 16шт.
- наборы геометрических фигур из цветного картона- 16 шт.
- технологические карты сборки домика- 16 шт

Таким образом, занятие способствует развитию познавательной активности младших школьников, воспитанию любви к искусству и культуре, формирует позитивное отношение к процессу творчества и стимулирует интерес к дальнейшему изучению программы «Едем. Плаваем. Летаем».

Этот метод позволяет эффективно решать поставленные педагогические цели и задачи, делая процесс обучения увлекательным и интересным для детей младшего школьного возраста.

Ход занятия

пп	Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.	Организационный этап	Приветствие педагога. - Все готовы? (вопрос детям). - Все здоровы? (вопрос детям). Педагог перечисляет все инструменты и материалы для занятия.	Дети приветствуют педагога. Вместе, дружно отвечают на вопрос. Дети демонстрируют готовность к работе.
2.	Постановка цели и задач занятия	Демонстрация новогоднего подарка в готовом виде.	Дети рассматривают и перечисляют основные детали аппликации.
3.	Актуализация знаний	Разминка. Игра- головоломка «Танграм». Необходимо сложить семь геометрических фигур для получения силуэта дома.	Дети вспоминают правила игры и создают копию дома в соответствии со схемой.
4.	Обобщение и систематизация знаний	- Педагог предлагает детям повторить основные части дома.	- Индивидуально, дети перечисляют части дома (основание, стены, крыша, дверь окна.) - Дети выполняют упражнение.

		<p>Детям предлагается взять развёртку домика и найти эти части.</p> <p>Прежде чем приступить к работе педагог напоминает о правилах работы с ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание модели дома по технологической карте в технике «Оригами». - Гимнастика для глаз и концентрации внимания (дверь, стена, потолок, окно). - Художественный дизайн. - Приём разделения круглой салфетки на две одинаковые части (перегибание). - Педагог предлагает рассмотреть полученные детали и рассказывает, на что они похожи (снежными сугробами). 	<ul style="list-style-type: none"> - Дети индивидуально вырезают домик и трубы. (музыкальное сопровождение, новогодняя тематика) - Поэтапное изготовление модели. <p>Дети указательным пальцем показывают на предмет, который называет педагог, ускоряясь.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание цветными ручками (индивидуально). - Воспитанники перегибают салфетку и разрезают на две части. - Сборка подарка состоит в приклеивании деталей сугробов, в нижних углах аппликации, домик между сугробами. Зимнее небо украшается снежинками, нарезанными из сервировочных салфеток.
5.	Самостоятельная работа	В индивидуальном порядке педагог корректирует ошибки и неточности.	Дети изготавливают домик, общаются в парах, дополняют, корректируют самостоятельно.
6.	Итог	Предлагает детям представить свои работы	Дети представляют свои работы, презентуют их дизайн.
7.	Рефлексия деятельности	Предлагается детям выбрать одно из сердечек, лежащих на столе и подарить педагогу, после слова «Обнимашки».	В течение минуты дети выбирают: <ul style="list-style-type: none"> - красное сердечко, «У меня получился новогодний подарок!»; - жёлтое сердечко, «У меня всё получилось, но мне помог друг»; - зелёное сердечко, «Я чуть-чуть не успел, но надо закончить».
8.	Заключительный этап	предлагает убрать рабочие места, собрать все материалы.	Дети, прибираются, и собираются для коллективной фотографии.