

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г. Лысьва Пермского края

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Лучшее открытое занятие дополнительного образования»
Занятие по программе дополнительного образования
Социально-гуманитарной направленности «Лаборатория «Лучик»

План – конспект интегрированного мероприятия
«Семейный досуг мама лучшая моя», с проведением мастер – класса
«Маленькие хитрости мыльных пузырей»

Автор: Пшеничникова Татьяна Григорьевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДД(Ю)Т»

2024 год

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Ф.И.О. педагогов: ПДО Пшеничникова Т.Г., музыкальный руководитель Ефимова А.Н., воспитатель Волкова Л.В.

Тема интегрированного мероприятия: «Семейный досуг мама лучшая моя», с проведением мастер – класса «Маленькие хитрости мыльных пузырей»

Образовательная область: «Познание»

Интеграция областей: «Социализация», «Коммуникация», «Здоровье и безопасность»

Характеристика группы: Возраст детей 6-7 лет.

Место и время проведения: База МАДОУ «Центр развития ребенка – д/с №21». Мероприятие рассчитано на 40-45 мин, мастер-класс на 20-25 минут.

Цель мероприятия:- проведение семейного досуга, посвященному Дню матери.

Цель мастер-класса: формирование элементарных навыков изготовления мыльных пузырей используя опытническую деятельность.

Задачи занятия: продолжать знакомить детей со свойствами воздуха, что несмотря на то, что воздух прозрачный, его можно спрятать в каких-либо предметах (например, в мыльных пузырях);

- познакомить со способами изготовления мыльных пузырей и изготовить собственные;
- развивать навыки проведения лабораторных опытов, умения действовать по алгоритму;
- развивать эмоционально-положительное отношение к семье и познанию окружающего мира;
- воспитывать коммуникативные умения: умения общаться, слушать и слышать окружающих.

Активизация словаря: воздух прозрачный, упругий, его можно сжать и поместить в пленочную упаковку, внутри мыльных пузырей воздух, а не мыло, разные рецепты приготовления.

Материал и оборудование:

Магнитофон, схемы – модели для проведения опытов, вода комнатной температуры, одноразовые прозрачные стаканчики, одноразовые тарелочки, мензурки, лабораторные колбы для демонстрации опыта, сахарный сироп, глицерин, средство для мытья посуды или детский шампунь, пипетки, ложки, салфетки влажные и бумажные.

Предварительная работа: Занятия по блоку «Воздух - невидимка», просмотр мультфильмов «Воздух - невидимка», «Свойства воздуха» - проведение опытов, решение проблемных ситуаций.

Место мастер-класса в системе блока «Воздух-невидимка»

Технологии:

- технология детского экспериментирования;
- игровые обучающие ситуации;
- технология здоровьесбережения.

Методы:- игровой;наглядный; практический; рефлексивный.

Прогнозируемый результат:

- Родители познакомятся чем их дети занимаются в коллективе «Юный эколог»,
- В процессе совместной деятельности участники мастер-класса познакомятся со способами разных растворов изготовления мыльных пузырей и изготовят собственные,
- Воспитанники продемонстрирует умения действовать по алгоритму в процессе экспериментирования;
- Получат эмоциональный настрой от общения с семьей и познания окружающего мира.

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Раздаточный материал	Предполагаемое время
Вводная часть					
Досуговая часть Поздравления от ребят ко Дню матери (музыкальный зал)	Чтение ранее разученных стихов и песни о маме, семье, доброте	Ответственная музыкальный руководитель Ефимова Анна Николаевна	Демонстрация своих умений в чтении стихов и песни		10 мин
Мотивация деятельности на мастер-класс Цель: организовать детей и родителей, создать положительный эмоциональный настрой, мотивировать детей на включение в деятельность	Приветствие: - Здравствуйте, юные экологи и уважаемые взрослые, рада Вас приветствовать в этот замечательный и волшебный праздник. - Я сегодня не случайно в роли Волшебницы, так как в этот день хочется совершить какое-нибудь чудо и приготовить своими руками подарок для мамочки. - Вы готовы пройти со мной, чтобы стать волшебниками – экологами?	Ответственная ПДО Пшеничникова Т.Г. Создает приветливую, доброжелательную ситуацию для дальнейшей деятельности детей. Уводит участников мастер-класса в группу (волшебную лабораторию)	Отвечают на приветствие. Заинтересованы и дают согласие на проведение волшебных опытов		30 сек
Повторение пройденного материала. Цель: повторение и актуализация знаний детей о некоторых свойствах воздуха (групповая комната)	- Рада приветствовать в волшебном царстве «Мылопены». Мы уже много волшебничали изучая свойства воздуха, давайте вспомним его свойства.	Педагог, опираясь на модели дает ребятам возможность вспомнить и проговорить изученные свойства воздуха.	Принимают активное участие. Сосредотачивают память и внимание.	Модели свойства воздуха	3-5 мин
Актуализация опорных знаний. Цель: создание и решение проблемной ситуации.	- Молодцы! С заданием справились на отлично. - Давайте подумаем, какой подарок можно сделать своими руками маме используя	Педагог после предположений детей проговаривает, что ребята придумали замечательный	Выражают собственные суждения о будущем подарке на основе свойств воздуха.		30 сек

	свойства воздуха, чтобы это было волшебным и незабываемым?	подарок, с которым весело можно провести семейный досуг. - Что же внутри мыльного пузыря, наверное, мыло?	Отстаивают свою точку зрения, что внутри мыльного пузыря?		
Основная часть					
<p>Подготовка к мастер-классу. Цель: - организовать участников на включение в последующую деятельность.</p>	<p>- Чтобы приступить к работе, мы должны вспомнить маленькие хитрости и правила техники безопасности и наш главный девиз «Я не волшебник, я только учусь!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Перед работой мы надеваем на себя фартуки; • При работе с мыльными растворами руками не прикасаться к глазам, носу, рту; • Работать осторожно, чтобы не пролить раствор на одежду и мебель. • После проведения опытов, на ёмкостях, которые были закрыты крышками снова плотно закрываем; • При необходимости влажными салфетками вытираем руки. <p>Прежде, чем занять рабочие места, Вы вытяните карточки с разными моделями и занимаем место в команде в соответствии с карточками. Пожалуйста, посмотрим, кто</p>	<p>Педагог знакомит участников с правилами техники безопасности. Демонстрирует модель последовательности приготовления пузыря. Отвечает на непонятные вопросы. Производит разбивку по командам.</p>	<p>Внимательно запоминают правила техники безопасности. Задают вопросы по непонятным для них действиям. Разбиваются на команды. Одевают фартуки.</p>	<p>Демонстрация модели</p>	<p>До 5 мин</p>

	будет работать в команде мяч или шарик, или пузырь.				
Переодевание. Перемещение за рабочие места					
<p>Участие в мастер-классе с освоением новых знаний. Цель: познакомить участников мастер-класса с различными способами изготовления мыльных пузырей и изготовить собственный в подарок маме.</p>	<p>- Все готовы? И все готово! Напоминаю, что каждая команда приготавливает свой рецепт пузырей. При этом каждый работает сам за себя и делает свой раствор по алгоритму, который находится у Вас на столе. Подсказывая, что вещества мы измеряем мензурками или мерными ложками (демонстрация), все поочередно перемешиваем в пластиковой ёмкости. После приготовления переливаем в баночку для подарка. Старшие волшебники помогают и следят за соблюдением правил техники безопасности. - УРА! Начинаем волшебничать!</p> <p>Вопросы в процессе экспериментирования: - что произошло с пеной для мытья, глицерином, сахаром в воде? (они растворились).</p>	<p>Совместное экспериментирование «Изготовление мыльных пузырей».</p> <p>Выслушивает мнения детей. Комментирует высказывания. Настраивает детей на исследовательскую деятельность.</p>	<p>Воспитанники проявляют интерес. Внимательно слушают и запоминают алгоритм действия. Под наблюдением взрослых проводят эксперимент, учатся через познание окружающего мира, делать свои маленькие открытия. <i>В течение всей части дошкольники проявляют заинтересованность, наблюдают, запоминают, отмечают результаты наблюдений, высказывают собственное мнение.</i></p>	<p>Демонстрация модели. Инструкция по проведению опыта. Материалы и оборудование для приготовления раствора мыльных пузырей. Музыкальное сопровождение.</p>	До 10 мин
Заключительная часть					
<p>Рефлексия Цель: выявить умение оценивать результаты своей деятельности; выражать свои чувства.</p>	<p>- Узнавать свойства воздуха, заниматься волшебством можно бесконечно. - Напомните, что Вы сегодня приготовили. - А что внутри мыльных</p>	<p>Задаёт вопросы, стимулирующие процессы мышления. Предлагает оценить качество растворов через демонстрацию</p>	<p>Проводят демонстрацию приготовленных собственных растворов. Выражают</p>	<p>Приготовленные растворы мыльных пузырей</p>	До 3 мин

	<p>пузырей?</p> <p>- Чтобы оценить результаты своей деятельности каждая команда продемонстрирует сейчас результаты своего волшебства.</p> <p>- По периметру ковра встает команда «Мячик», затем «Мыльный пузырь», далее «Шарик». На счет три каждый участник выдувает свои пузыри. Аккуратно, чтобы не попасть на соседа и не опрокинуть баночку. Участники других команд, если результат раствора мыльных пузырей понравился дарят аплодисменты.</p> <p>Или сначала мы уступим место мамам?</p> <p>- Все молодцы! Сейчас мы знаем секреты приготовления мыльных пузырей. Если Вам все понравилось подарим друг другу аплодисменты, а если было трудно или неинтересно просьба посидеть молча.</p>	<p>выдувания мыльных пузырей.</p> <p>Провести рефлексию.</p>	<p>собственные суждения; делятся впечатлениями.</p> <p>Выражают эмоции.</p>		
<p>Сюрпризный момент Цель: мотивировать детей к дальнейшей экспериментальной деятельности</p>	<p>- Вы такие молодцы, очень хорошо все поработали!!</p> <p>- Я как старшая волшебница приготовила для Вас свой более сложный раствор мыльных пузырей.</p> <p>Они у меня получились более цветные, большие и плотные.</p> <p>- Дарю их Вам (демонстрация).</p> <p>По секрету скажу, что такие пузыри очень интересно выдувать на улице.</p>	<p>Сюрпризный момент</p>	<p>Выражение эмоций</p>	<p>Раствор сложных мыльных пузырей</p>	<p>До 3 мин</p>

	<p>Свои подарки, приготовленные мыльные, пузыри Вы подарите мамам и поиграете вместе дома. А мой подарок мы возьмем на улицу и проведем эксперименты там.</p> <p>- Сегодня хочется сказать, что Вы настоящие волшебники и сделали подарок используя свойства воздуха и мыла!</p> <p>А дорогих мам, я еще раз поздравляю с праздником. Пусть Ваши дети всегда будут и волшебниками, и экологами!</p> <p>До свидания!</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--