

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
г.Лысьва, Пермский край**

**Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Лучшее открытое занятие дополнительного образования»**

Конспект занятия

**В рамках программы дополнительного образования
творческой мастерской
"Умелые ручки"
Тема «Лепка из соленого теста
"Веночек"»**

**Автор: Провкова
Ольга Анатольевна, учитель**

Лысьва 2024

Методическое обоснование.

Цель занятия по теме: «Поделка из соленого теста «Веночек»
формирование художественно-творческих способностей и развитие образного восприятия у детей с ограниченными возможностями здоровья через изготовление изделия из соленого теста.

Актуальность:

Работа с тестом способствует развитию мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, улучшению зрительно-двигательной координации. Эти процессы важны для успешной социализации ребенка с особыми потребностями и способствуют адаптации в социальной среде. Изготовление поделок создает условия для самовыражения, повышения самооценки и раскрытия индивидуальных возможностей.

Образовательные задачи:

- Совершенствование навыков лепки и декорирования поделок из соленого теста.
- Формирование представлений о декоративно-прикладном искусстве и возможности самостоятельного изготовления сувениров.
- Развитие художественного вкуса, воображения и фантазии.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Улучшение тонкой моторики пальцев рук, укрепление мышц кисти и предплечья.
- Развитие внимания, наблюдательности, усидчивости и терпеливости.
- Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения, снижения тревожности и агрессии.

Социально-коммуникативные задачи:

- Активизация коммуникативных функций путем сотрудничества в группе, взаимопомощи и поддержки.
- Организация совместной деятельности, способствующей формированию социальных навыков поведения.
- Поощрение инициативы и самостоятельности в принятии решений.

Психолого-педагогические особенности методики:

Индивидуализация заданий с учетом уровня развития и особенностей каждого учащегося.

Использование игровых методов и приемов, позволяющих поддерживать высокий уровень заинтересованности и вовлеченности.

Предоставление детям свободы выбора материалов и техник декорирования.

Регулярная оценка результатов труда детей, поощрение успехов и достижений.

Средства реализации целей и задач:

Для успешного проведения занятия необходимы:

Соленое тесто, инструменты для лепки (стеки, скалки);

Краски, кисточки, декоративные элементы (бусинки, блестки, ленточки);

Инструкция с пошаговыми рекомендациями по изготовлению веночка;

Демонстрационный образец готового изделия.

Предполагаемый результат:

Дети овладеют техникой лепки из соленого теста, смогут изготовить оригинальную поделку-веночек собственными руками, проявив творческий подход и индивидуальные предпочтения. Совместная деятельность укрепит дружеские связи внутри детского коллектива, повысит уверенность в собственных силах и возможностях.

Цель: развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

На занятиях кружка используются различные техники: бумагопластика, квиллинг, лепка из соленого теста, работа с природным и бросовым материалом, работа с тканью.

Эффективными приемами работы на занятиях кружка являются: показ и объяснение педагога, изготовление поделок по образцу, самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Технологическая карта занятия по тестопластике

Занятия в творческой мастерской организуются с обучающимися 5 класса в рамках программы дополнительного образования "Умелые ручки", длительностью 40 минут.

Материалы:

Соленое тесто, стеки, кисти, салфетки.

Учебно-методическое обеспечение занятия: компьютер, презентация, иллюстрации

Предварительная работа:

Беседы о народных промыслах, рассматривание иллюстраций с изображением предметов декоративно-прикладного искусства

№	Этапы	Цель этапа	Виды деятельности	Методы и приемы
1.	<p><u>Организационный момент</u> (На фоне тихо играющей музыки дети встают в круг) - Я очень рада видеть вас на занятии - Закроем глаза, подумает о родных и близких, мысленно подарим им свою улыбку - Желая вам отличного настроения</p>	Создание благоприятной эмоциональной обстановки. Настрой на занятие	Коммуникативная	Этический заряд
2.	<p><u>Введение в тему</u> - Сегодня 18 ноября. В этот день отмечает свой День рождения ... А впрочем, узнайте сами, отгадав загадку. А) Загадка У этого дедушки много внучат, Внучата на дедушку часто ворчат. На улице дедушка к ним пристаёт, За пальцы хватает, за ушки дерет. Но вечер счастливый приходит в году Сердитого дедушку в гости я жду. Подарки приносит и добрый на вид, И все веселятся — никто не ворчит.</p> <p>- Как вы думаете, сколько лет исполняется Деду Морозу? - Впервые образ фольклорного Деда Мороза появился в 1840 году - Писатель Владимир Одоевский подарил ребятам сказку "Мороз Иванович" - В этом году Деду Морозу исполняется ни много ни мало 184 года! - А где он живет? (Великий Устюг)</p>	Включение обучающихся в деятельность	Коммуникативная Мыслительная	Художественное слово Рассказ Просмотр видео

- Хотелось бы вам побывать у него в гостях?
- Предлагаю вам, ребята, посмотреть, как живет Дед Мороз.

Б) Презентация, просмотр видеоролика

- В свой День рождения Дедушка принимает подарки и поздравления.
- А что бы вы ему пожелали?
(Поздравление и пожелания)

Беседа

- С сегодняшнего дня у Деда Мороза начнется горячая пора – подготовка к Новому году. Мы с вами, ребята, тоже не будем терять время, начнем подготовку новогодних я своих родных и близких уже сейчас.

- Приятно ли вам дарить подарки? Почему?

- А кому вы любите дарить подарки на Новый год, и какие обычно дарите?

- Конечно, мы часто дарим подарки своим близким, членам своей семьи – маме, папе, сестрам и братьям, бабушкам и дедушкам. Приятно, когда у близкого человека поднимается настроение от нашего внимания и заботы.

- Ребята, а бывает так, что вы сталкиваетесь с проблемой, что именно подарить? Как поступаете в таком случае?

- Конечно, подарок можно сделать своими руками. Близким будет особенно приятно получить подарок, который вы сделаете для них, ведь он будет единственным и неповторимым! Он несет радость, хранит тепло ваших рук и тепло вашего сердца.

- Коробка с подарками.

- В подарочной упаковке лежат подарки. Рассмотрите подарки.

- Можно подарить на Новый год?

- Из чего сделаны изделия?

Рассказ ученика.

В давние времена в хлебосольных и приветливых домах православные христиане, дети и взрослые, лепили из соленого теста фигурки людей и

	животных. Ласково называли их мукосольки. Дарили на праздники от души и приговаривали: «Пусть у вас хлеб-соль водится, никогда не переводится!»			
3.	<p><u>Сообщение темы, целей занятия</u></p> <p>- Хотите и вы научиться делать такие красивые веночки?</p> <p>- Тогда я приглашаю вас в нашу мастерскую, где каждый из вас станет настоящим мастером и добрым волшебником! В мастерской вы научитесь делать подарок из теста для своих родных.</p> <p>- На сегодняшнем занятии вы сделаете изделие, которое раскрасим на следующем занятии. Будьте аккуратными, старательными.</p>	Актуализация знаний, опыта детей	Коммуникативная	Диалог
4.	<p><u>Основная часть</u></p> <p>А) Анализ образца.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показ образца <p>- Что общего?</p> <p>- Чем отличаются?</p> <p>Б) План работы (по слайдам)</p> <p>- Рассмотрим, в каком порядке вы будете работать.</p> <p>- Рассмотрите этапы.</p> <p>- Раскатаем колбаску из теста и укладываем вокруг тарелочки.</p> <p>-Тарелка придаст более правильную круглую форму.</p> <p>-Изготовим мелкие детали для украшения веночка – ягоды, листья, звездочки</p> <p>-Укладываем сначала крупные детали, а затем мелкие детали симметрично с обеих сторон</p> <p>-Перед тем как выложить смачиваем детали водой, при помощи кисти</p> <p>-Слегка придавливаем детали для прочности</p> <p>-Можно добавить бусинки, декоративные камушки</p> <p>-Веночек можно сверху покрыть разведенным, крепким кофе или раскрасить после того, как изделие высохнет</p> <p>-Теперь сушить возле тепла</p> <p>-Наш веночек готов. Быстро и просто!</p> <p>В) Материалы и инструменты для</p>	Актуализация знаний Опыта детей Выявление затруднений Обобщение способа действий	Коммуникативная Мыслительная Игровая	Беседа Анализ Игра

	<p>работы (по слайдам)</p> <p>- Ребята, выберите инструменты и материалы для работы (тесто, стеки, кисть, вода, клеенки тарелки для формы, салфетки)</p> <p>Г) Инструктаж по технике безопасности</p> <p>- А сейчас вспомним правила безопасной работы.</p> <p>-При работе со стеклой быть осторожными.</p> <p>-После работы тщательно промыть руки с мылом.</p> <p>Гимнастика для мелкой моторики</p> <p>- Перед работой подготовим наши пальчики:</p> <p>Чтобы руки все умели И владели мастерством, Мы ладони разогреем, Каждый пальчик разомнем. Внутри кисти поворачиваем, Руки кверху поднимаем И тихонько опускаем. И работать начинаем!</p>			
5.	<p><u>Практическая работа</u></p> <p>- Ребята, можно занимать свои места и приступить к работе.</p>	Усвоение способа действий	Прикладная	Практическая работа
6.	<p><u>Подведение итогов</u></p> <p>-Ребята, рассмотрим наши замечательные поделки</p> <p>-Какие из веночков вам нравятся больше всего и почему?</p> <p>- Как вы думаете, Деду Морозу понравились бы ваши веночки?</p> <p>-Сегодня на занятии вы были настоящими волшебниками!</p> <p>-У вас получились замечательные поделки, которые сможете сделать сейчас самостоятельно и подарить своим близким и родным на праздник Новый год.</p>	Анализ, обсуждение результатов работы на занятии	Мыслительная Коммуникативная	Беседа
7.	<p><u>Рефлексия</u></p> <p>-На севере в Велико Устюге, где живет Дед Мороз, зимой ярко горят звезды.</p> <p>-Ребята, зажгите звездочки.</p> <p>Желтая – вы довольны занятием, своим трудом.</p> <p>Синяя – вы довольны занятием, но у вас возникали небольшие трудности</p>	Осознание собственной деятельности	Коммуникативная	Оценивание

<p>-Посмотрите, как ярко стало в классе!</p> <p>- Я думаю, что Деду Морозу очень бы понравились ваши работы.</p> <p>- Ребята, чем больше добра, счастья и хорошего настроения вы дарите другим, тем больше его становится у вас!</p> <p>Ребята, Дед Мороз благодарит вас за поздравления и творчество</p> <p>«Пусть у вас хлеб-соль водится, никогда не переводится</p> <p>- С сегодняшнего дня начинает работу почта Деда Мороза и каждый из вас может написать ему письмо!</p> <p>- Спасибо за занятие!</p>			
---	--	--	--