

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»
г.Лысьва Пермский край**

**Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Лучшее открытое занятие дополнительного образования»**

Общеобразовательная общеразвивающая программа
дополнительного образования «МастерОк»

Тема занятия «Открытка на Новый год»

Автор:
ФИО: Лапаева Диана Юрьевна
Должность: учитель начальных
классов

Методическое обоснование

Занятие проходит в рамках общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «МастерОк» для детей с умеренной умственной отсталостью. Цели курса направлены на развитие личности обучающихся через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений.

Занятие направлено на решение следующих целей:

Цели:

1. Учебная: способствовать умению выполнять аппликацию; способствовать формированию умения ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя; закреплять представления о празднике Новый Год;

2. Коррекционно–развивающая: способствовать развитию зрительного, восприятия, внимания, мелкой моторики, формированию пространственных представлений, развитию связной устной речи, эмоционально-чувственной сферы;

3. Воспитательная: содействовать воспитанию положительного отношения к деятельности, навыков контроля и самоконтроля, содействовать желанию делать подарки для других людей.

На занятии реализуется деятельностный, дифференцированный подходы. Задания выполняются поэтапно, от простого к сложному. У детей с нарушением зрения. Осуществляется индивидуальная помощь. Обеспечиваются межпредметные связи (речь и альтернативная коммуникация, окружающий социальный мир). На занятии используются слуховые, наглядные, практические методы. Используется связь с жизнью и наглядные картинки. Были задействованы интерактивная игра, пиктограммы,

здоровьесберегающие технологии. Аппликация выполняется по пооперационным картам, показу и самостоятельно. Смена видов деятельности позволяет удерживать внимание и познавательный интерес на протяжении всего занятия.

На уроках используется рефлексивная методика «Светофор» в виде интерактивной игры «Наряди елочку», которая направлена на формирование оценочной деятельности обучающихся:

- Зеленый – я подарю открытку маме ил папе;
- Жёлтый - я буду делать открытку еще дома с родителями;
- Красный – я буду использовать открытку как украшение к Новому году.

Технологическая карта занятия

Учебная программа: АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью.

Учебный предмет: общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «МастерОк»

Тема: Открытка на Новый год

Цели:

1. Учебная: способствовать умению выполнять аппликацию; способствовать формированию умения ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу с помощью учителя; закреплять представления о празднике Новый Год;

2. Коррекционно–развивающая: способствовать развитию зрительного, восприятия, внимания, мелкой моторики, формированию пространственных представлений, развитию связной устной речи, эмоционально-чувственной сферы;

3. Воспитательная: содействовать воспитанию положительного отношения к деятельности, навыков контроля и самоконтроля, содействовать желанию делать подарки для других людей.

Предполагаемые результаты:

Предметные: выполнять аппликацию, уметь ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу, знать главные атрибуты Нового года.

Личностные: положительное отношение к деятельности, выполнение учебных заданий, осуществление контроля и самоконтроля, желание делать подарки для других людей.

Оборудование урока: проектор, компьютер.

Учебно–методическое обеспечение урока: наглядность (открытка), пооперационные планы, цветная бумага, ножницы, клей, ЦОР.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность учащихся
1. Организационный момент	<p>Долгожданный дан звонок, начинается урок!</p> <p>Сели красиво, ручки на месте, ножки на месте, локти у края, а спина у нас прямая</p>	Настрой на работу на уроке.
2. Мотивация к деятельности	<p>Дети, послушайте загадку:</p> <p>Елочка с игрушками, Клоуны с хлопушками. Веселится весь народ! Что за праздник? ... Верно, скоро Новый год. - Почему его часто называют волшебным? -Какие традиции связаны с этим праздником?</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Отвечают на вопросы</p>
3. Актуализация знаний	<p>Новый год, один из самых любимых праздников всех детей и взрослых! Сейчас мы с вами проверим себя и вспомним всё про Новый год. Найдите картинку и описание к ней, составив пару.</p>	Выполняют задание на интерактивной доске
4. Определение учебной проблемы	<p>Приближается праздник «Новый год». А на новый год всем дарят подарки, поздравляют друг друга и высказывают разные</p>	Отвечают на вопросы

	<p>пожелания и поздравления.</p> <p>-Вы уже придумали, как вы будете поздравлять своих близких и друзей?</p> <p>На Новый год своих близких и друзей можно поздравить, подарив красивую открытку.</p> <p>Посмотрите какие красивые открытки можно сделать.</p> <p>Обратите внимание, что на них изображено, из каких материалов они сделаны. Все они яркие и очень праздничные.</p>	
<p>5. Постановка темы. Целеполагание.</p>	<p>Что мы будем делать на уроке?</p> <p>Для чего нам нужна открытка?</p> <p>Подарок выполненный своими руками будет для ваших близких самым дорогим так как он несет в себе частичку своей души, частичку тепла ваших рук.</p> <p>Поэтому старайтесь сделать свои открытки красиво и аккуратно.</p>	<p><i>Новогоднюю открытку</i></p> <p><i>Для того, чтобы подарить близким</i></p>
<p>6. Ориентировка в задании</p>	<p>1. Посмотрите на мою открытку:</p> <p>а) из каких частей состоит Дед Мороз?</p> <p>б) из какого материала выполнена открытка? Какие</p>	<p>Анализируют образец</p>

	<p>цвета нам понадобятся?</p> <p>в) Где расположен Дед Мороз на открытке?</p> <p>г) Как крепятся детали?</p> <p>2. Вам предстоит вырезать по шаблону детали и соединить их.</p>	
Зрительная гимнастика	Для того чтобы быть внимательными при выполнении открытки, давайте сделаем зрительную гимнастику.	Выполняют зрительную гимнастику
7. Сообщение или повторение технических сведений	<p>1. Помните о правилах работы с ножницами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следим, чтобы пальцы не попадали под ножницы - во время вырезания поворачиваем бумагу, а не ножницы - не оставляем ножницы открытыми на столе - передаем ножницы кольцами вперед - не направляем ножницы на людей. <p>2. Работаем с клеем на клеенке. После окончания работы вытираем руки влажными салфетками.</p>	Слушают ТБ, санитарно-гигиенические правила
8. Планирование	Для начала вам нужно будет	Знакомятся с

работы	<p>выбрать, каким цветом будет ваша открытка. Выберете цвет по вашему настроению или тот, который вам больше понравился. Затем мы приступим к бороде Деда Мороза. Посмотрите на план (<i>Карта 1</i>).</p> <p>После мы соединим все детали на открытке (<i>Карта 2</i>).</p> <p>И в конце вы проявите свою фантазию и украсите свою открытку, чтобы она отличалась от других и была индивидуальная.</p>	пооперационным планом
Физкультминутка	<p>Перед выполнением работы мы должны немножко отдохнуть, набраться сил. Поэтому выполним физкультминутку:</p> <p>В наших тепленьких сапожках Мы потопаем немножко. Руки тоже мы согреем И похлопаем скорее. Рукавицы мы надели Не боимся мы метели Мы с Морозом подружились, Как снежинки закружились.</p>	Выполняют физкультминутку
9. Выполнение аппликации по	Ну а теперь можно приступать к работе.	Выполняют аппликацию

<p>плану</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обведение по шаблону частей 2. Вырезание деталей 3. Приклеивание деталей на заготовку 4. Периодическая сверка выполняемой работы с образцом <p>После окончания работы не забудьте вытереть руки от клея влажными салфетками.</p>	<p>Вытирают руки салфетками</p>
<p>10. Подведение итогов</p>	<p>-Что мы делали на уроке?</p> <p>-Что мы использовали для изготовления, новогодних открыток?</p> <p>-Кому можно подарить?</p> <p>-Давайте устроим выставку и оценим с помощью светофоров ваши работы. Где зеленый цвет- это все получилось красиво и аккуратно. Желтый- есть ошибки, открытка выполнена не аккуратно. Красный-открытка не получилась.</p> <p>- Ребята, вы молодцы, все старались и посмотрите, какие замечательные открытки получились, у каждого своя</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>По одному выходят к доске, оценивают свою работу.</p> <p>Получают оценку от других детей</p>

	<p>особенная. Внутри вы можете написать добрые и нежные пожелания. Дома вы можете изготовить еще открытки и в новый год поздравить родных и близких вам людей.</p>	
<p>11. Рефлексия</p>	<p>А теперь оценим, как прошел наш урок. Для этого мы с вами нарядим елочку. Если вы хотите подарить открытку маме или папе- выбирайте зеленый шар, если хотите сделать еще открытки для своих близких дома - желтый. А если хотите, чтобы открытка служила украшением вашего дома – красный.</p>	<p>Выполняют рефлексию урока с помощью елочных шаров.</p>