

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Лучшее открытое занятие дополнительного образования»

Тема занятия «Открытка маме «Балерина»

Разработчик:

Табакова Людмила Лазаревна

учитель начальных классов

Лысьва 2024

Методическое обоснование

Занятие проходило в рамках программы дополнительного образования «Клуб мастеров» для детей ЗПР. В процессе разработки курса главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Основные направления: духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Программа «Клуб мастеров» рассчитана на проведение в 3 классе 34 часа (34 недели, 1 час в неделю).

Цели программы:

- развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
- формирование универсальных учебных действий младших школьников: исследовательских, проектных, конструкторско-технологических, коммуникативных;
- создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности: изготовление игрового материала, флористики, изонити, декупажа, бумагопластики, дизайна;
- развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- обучение различным видам прикладного творчества, основанным на использовании природных материалов;
- обучение технологическим приемам работы с природными материалами;
- обучение детей приемам обработки различного материала: бумаги, ткани, картона, проволоки;
- формирование культуры труда, развитие художественного вкуса;

- приобщение детей к культурному наследию, формирование общей культуры;
- развитие коммуникативных способностей, формирование культуры общения
- воспитание бережного отношения к природе,
- воспитание усидчивости, аккуратности;
- организация досуга детей.

Технологическая карта занятия

1. № 9 занятие по календарно-тематическому плану:
2. **Тема занятия:** открытка маме «Балерина»
3. **Класс:** 3 «В»
4. **Изделие, выполняемое на занятии:** поздравительная открытка маме «Балерина»
5. **Тип занятия:** развивающее обучение
6. **Цель занятия:** создание поздравительной открытки к «Дню матери» в технике аппликации и силуэтного вырезания «Балерина» для мамы, направленной на развитие художественных способностей, мелкой моторики и аккуратности у детей с ограниченными возможностями здоровья, воспитание любви и благодарности к матери, а также повышение уверенности в своих силах и эмоционального благополучия ребёнка.

7. **Задачи:**

Образовательные: создать условия для развития навыков сгибания, разметки по шаблону, вырезания бумаги. Упражнять детей в анализе образа, планировании, самоконтроле.

Воспитательные: воспитывать трудолюбие, бережное отношение к использованным материалам.

Развивающие: развитие творческих способностей, развитие памяти, воображения, внимания, речи, мелкой моторики рук.

8. **Планируемые результаты:**

Предметные:

Ученик освоит технику аппликации и силуэтного вырезания из бумаги и создаст поздравительную открытку маме;

Ученик научится строить план работы, выполнять работу по составленному плану.

Ученик научится сравнивать свою работу с работой других учеников.

Личностные:

умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения открытки.

Метапредметные:

Познавательные: формировать умение перерабатывать полученную информацию; делать выводы.

Регулятивные: понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; закрепить умения готовить рабочее место и выполнять работу.

Коммуникативные: вступать в учебный диалог с учителем, соблюдая правила речевого поведения; формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

9. **Основные понятия:** День матери, открытка, силуэт, аппликация.

10. **Форма занятия:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

Методы: объяснительно-иллюстративные; организации учебно-познавательной деятельности, контроля и самоконтроля.

11. **Оборудование для учителя:** презентация, технологическая карта урока, готовые образцы, проектор, компьютер, таблицы по технике безопасности.

12. **Оборудование для ученика:** цветной картон, ножницы, презентация, технологическая карта изделия, образец изделия, иголка, лента, клей.

№	Этапы	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД
0	Подготовка к занятию	Переме на до заняти я	-Ребята достаём свои папки для технологии	Подготовка материала, самоконтроль	Р: Умение настроиться на работу
1	Организационный момент	1	-Здравствуйте ребята!	Приветствуют учителя.	Л: действия смыслообразован

			<p>-Проверим наличие всех необходимых материалов, инструментов: понадобится цветной картон, полоска капроновой ленты 5x25 см, украшение (стразы, бант, бисер, бусины), распечатанные на глянцевого фотобумаге фигурки балерин, клей - карандаш, клей Титан, игла, ножницы, нитки.</p> <p>Перед работой повторим ТБ: Работы с ножницами <i>Слайд 2</i> Работы с иглой <i>Слайд 3-4</i></p>	<p>Самоконтроль.</p> <p>-подготовка рабочего места к работе</p> <p>-повторение техники безопасности по работе с инструментами</p>	ия
2	Формулировка темы и целей урока, актуализация знаний	1-2	<p>-Какой приближается праздник? (<i>День матери</i>)</p> <p>Воспитательная беседа:</p> <p>«Самое прекрасное слово на земле - мама. Это первое слово, которое</p>	- формулировка темы урока	<p>Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p> <p>К: планирование учебного сотрудничества с учителем и со сверстниками</p>

		<p>произносит человек, и звучит оно на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки, они все умеют. У мамы самое верное и чуткое сердце - в нем никогда не гаснет любовь, оно ни к чему не остается равнодушным. И сколько бы ни было тебе лет - пять или пятьдесят, тебе всегда нужна мать, ее ласка, ее взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее жизнь».</p> <p style="text-align: right;">(Зоя Воскресенская)</p> <p>Сформулируйте тему урока: Подарок для мамы.</p> <p>Какой подарок мы подготовим для мамы узнаем отгадав загадку:</p> <p>Танцуя, кружится</p>	<p>- формулировка цели урока</p> <p>-ответы на вопросы в беседе</p>	
--	--	--	---	--

			<p>порхает ... В восторге зритель замирает. Знакома всем эта картина- В балетной пачке ... (балерина)</p> <p>Цель на занятии: изготовить подарок - открытку для мамы. <i>Слайд 5.</i></p>		
3	Объяснение нового материала: анализ образца	3-4	<p>Ребята, сегодня на занятии нас ждёт встреча с удивительным материалом – бумагой и капроновой лентой. <i>Слайд 6.</i></p> <p>На протяжении многих веков развивалось искусство вырезания из бумаги силуэтных изображений. Родиной силуэтного искусства является Китай, где с давних пор существовали однотонные</p>	<p>-ответы на поставленны е вопросы</p> <p>-усвоение новых понятий</p>	<p>Л: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом П: Принимать и сохранять учебные задачи, устанавливать причинно- следственные связи, делать обобщения, выводы. Р: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации</p>

чёрные
изображения,
называемые
китайские тени.
Так
распространила
сь мода на
портретные
силуэты.

Слайд 7.
Что такое
силуэт?

Силуэт – это
изображение
предмета,
подражающее
тени на плоской
поверхности
при солнечном
или огненном
освещении, то
есть,
обозначается
только
очертание
предмета,
чёрным пятном.

Слайд 8:
Все предметы
против света
имеют форму
силуэта.

Слайд 9:
Без эскизов и
набросков
народные
умельцы
вырезали
неповторимые
силуэты .

Слайд 10:

Силуэта
вырезаются из
однотонной
бумаги. Обычно
из чёрной
бумаги с
последующим
наклеиванием
на белый лист.
Но возможны и
другие
цветовые
варианты.

Слайд 11:

И так мы с
вами будем
делать открытку
с
использованием
силуэта
«Балерина».

*(Учитель
показывает
образец
изделия)*

Из чего
состоит
поделка
(открытка)?

цветной картон
,полоска
капроновой
ленты,
украшение
(стразы, бант,
бисер, бусины),
распечатанные
на глянцевой
фотобумаге
фигурки
балерин.

- Что вы уже

			<p>умеете делать? (вырезать, шить вперёд иголкой)</p>		
4	<p>Планирование предстоящей деятельности</p>	4	<p>Составим план работы изготовления изделия. (сравниваем с технологическо й картой изделия)- Слайд 12.</p> <p>1.Из картона подготовим заготовку для открытки.</p> <p>2.Вырезаем силуэт балерины из приготовленног о шаблона.</p> <p>3.С помощью клея карандаша аккуратно приклейте силуэт к картону.</p> <p>4. Длина юбки из капроновой ленты должна быть не более 5 – 6 см.</p> <p>5. соберите в верхней части капроновую ленту на плотную нитку, стежком</p>	<p>-Участие в обсуждении, вопросы и ответы на вопросы.</p> <p>Слушают</p> <p>Краткое формулирова ние этапов практическо й работы</p> <p>-Чтение про себя</p>	<p>Л: участвовать в творческом, созидательном процессе П: понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме Р: умение действовать по плану и планировать свою деятельность</p>

			<p>вперёд иголку, стягиваем и закрепляем. <i>(юбка готова)</i></p> <p>6. Собираем изделие.</p> <p>7. Украсьте юбку и голову балерины бисером, бусинами или стразами.</p> <p>-Какие умения необходимы, чтобы использовать технику вырезания и шитья?</p> <p><i>(умение читать условные обозначения, а также терпение, фантазия, аккуратность).</i></p> <p>У каждого из вас на парте есть технологическая карта, следуйте по этапам.</p> <p>-Работать будем самостоятельно.</p>		
5	Физминутка	1-2	Ребята, чтобы		

			<p>хорошо работать дальше, давайте разомнем наши пальчики, и глазки.</p> <p>Физ минутка. <i>Слайд 13:</i> Пальчиковая разминка Этот пальчик самый толстый, Самый сильный и большой! Этот пальчик для того, Чтоб показывать его! Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине! Этот пальчик безымянный, Избалованный он самый! А мизинчик хоть и мал, Зато ловок и удал! Зарядка для глаз: Глазками найдите силуэт балерины слева, справа, ...</p>	Выполнение упражнений	
6	Постановка творческой задачи	1-2	-Итак, ваша задача, сделать открытку для	Вопросы по заданию	К: допускать возможность различных точек

			<p>мамы с использованием силуэта «Балерина»</p> <p>-Оценивать ваши работы буду по 3 критериям: Аккуратность, правильность выполнения, законченность.</p>		зрения
7	Самостоятельная работа	25-30	<p><i>Слайд 14:</i></p> <p>ПОВТОРЕНИЕ ЭТАПОВ</p> <p><i>(на одном слайде)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование открытки 2. Заготовка деталей 3. Сборка изделия 4. Оформление изделия. <p>-Выполняйте работу, самостоятельно пользуясь технологической картой изделия.</p>	<p>- самостоятельно изготовить изделие согласно плану (разметка, заготовка, сборка, оформление)</p> <p>- взаимопомощь</p>	<p>П: преобразование учебного материала, действия</p> <p>Л: установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом</p> <p>К: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности</p>
8	Итог занятия	1-2	<p>-Вы потрудились на славу. Давайте мы сделаем выставку с вашими работами</p> <p>Оцените свою работу. Что</p>	<p>-самоанализ</p> <p>- взаимонализ</p> <p>з</p> <p>-самооценка</p> <p>- взаимооценка</p> <p>а</p> <p>-ответы на</p>	<p>К: допускать возможность различных точек зрения</p> <p>П: устанавливая причинно-следственные связи, делать обобщения,</p>

		<p>удалось, а что хотелось бы исправить?</p> <p>- Ребята, вы молодцы, у вас получились замечательные открытки.</p> <p>- Хотели бы вы поделиться своим опытом с друзьями?</p> <p>- Где можно еще использовать силуэт балерины?</p> <p><i>(Примерный ответ детей: Дети готовят такие подарки ко Дню Матери, 8 марта.</i></p> <p><i>Если к Новому году все юбки делать белого цвета, тогда балерина будет в роли «Снежинки», как все девочки на празднике.)</i></p> <p>- Желаю всем вдохновения и красивых праздников круглый год!</p> <p><i>Слайд 15:</i> Спасибо за</p>	<p>вопросы для закрепления материала -анализ урока с точки зрения достижения поставленных целей</p>	<p>выводы Л: Участие в подведении итогов урока Р: умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности</p> <p>П: установка причинно следственных связей</p>
--	--	---	---	---

			занятие.		
9	Уборка рабочих мест	переме на	-Дежурный, проследи за классом, чтоб у каждого ученика было убрано рабочее место.	-уборка рабочих мест - Самоконтрол ь	Р: контроль в сотрудничестве с учителем и сверстниками