

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.03.2026
председатель Федотова Л.Н. Федотова

Утверждаю
Директор МБУДО «ДДЮТ»
Шатова Н.И.
«15» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
за 2025 год

г. Лысьва

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«16» 04 2026 г.
Входящий № 32/мр
Исполнитель

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»,
г.ЛЫСЬВА ПЕРМСКОГО КРАЯ
ЗА 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2268 человек	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	120 человек	5,3
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	1065 человек	46,9
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	875 человек	38,6
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	208 человек	9,2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек	5,3
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	528 человек	23,3
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2049 человек	90,3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	331 человек	14,6
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человека	8,9
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	146 человек	7,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	41 человек	1,8
1.6.3	Дети-мигранты	нет	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет	

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	184 человека	8,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3328 человек	146,8
1.8.1	На муниципальном уровне	1056 человек	46,6
1.8.2	На региональном уровне	864 человека	38,1
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет	
1.8.4	На федеральном уровне	972 человека	42,9
1.8.5	На международном уровне	436 человек	19,2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1530 человек	67,5
1.9.1	На муниципальном уровне	444 человека	19,6
1.9.2	На региональном уровне	419 человек	18,5
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет	
1.9.4	На федеральном уровне	267 человек	11,8
1.9.5	На международном уровне	400 человек	17,6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	603 человека	26,6
1.10.1	Муниципального уровня	247 человек	10,9
1.10.2	Регионального уровня	98 человек	4,3
1.10.3	Межрегионального уровня	нет	
1.10.4	Федерального уровня	215 человек	9,5
1.10.5	Международного уровня	43 человека	1,9
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	112 единиц	100
1.11.1	На муниципальном уровне	80 единиц	71,4
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы	3,6
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет	

1.11.4	На федеральном уровне	28 единиц	25
1.11.5	На международном уровне	нет	
1.12	Общая численность педагогических работников (штатных)	44 человека	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек	59,1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек	36,4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек	38,6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек	15,9
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек	47,7
1.17.1	Высшая	11 человек	25
1.17.2	Первая	10 человек	22,7
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек	43,2
1.18.1	До 5 лет	1 человек	2,3
1.18.2	Свыше 30 лет	18 человек	40,9
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек	34,1
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ-	52 человека	100

	ников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека	4,8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	109 единиц	
1.23.1	За 3 года	78 единиц	
1.23.2	За отчетный период	31 единица	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	58 единиц	2,6
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единица	
2.2.1	Учебный класс	15	
2.2.2	Лаборатория	1	
2.2.3	Мастерская	1	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	1	
2.2.6	Бассейн	нет	
2.2.7	Выставочный зал	1	
2.2.7	Музей планерной школы	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы	
2.3.1	Лекционный зал	1	
2.3.2	Концертный зал	1	

2.3.3	Игровое помещение	1	
2.3.4.	Фойе зрительного зала	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 ПК	2,6

Отчет о деятельности

МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» за 2025 год

Дополнительное образование в системе образования Лысьвенского городского округа занимает особое место, так как нацелено на адаптацию ребенка в усложнившейся социальной среде, воспитание в нем духовного начала, умения адекватно оценивать окружающий мир и действовать в окружающей действительности; иными словами, оно нацелено на новое качество образования. При этом новое качество образования заключается не только в усвоении учащимися определенной суммы знаний, но, прежде всего, в развитии личности и формировании ключевых компетенций, таких как:

- навык и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гражданское и правовое самосознание, патриотизм, духовность и культура, инициативность, самостоятельность и толерантность;
- успешная социализация в обществе и, как следствие, активная адаптация на рынке труда в дальнейшем.

Актуальность развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве ЛГО обусловлена отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком направления и вида деятельности, времени освоения программы, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;

Развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях города формирует конкурентную среду и способствует улучшению социального климата и укреплению имиджа г. Лысьвы.

Важные роль и место в этих процессах отводятся каждому учреждению дополнительного образования города, в том числе и МБУДО «ДДЮТ», который на сегодняшний день является единственным крупным учреждением дополнительного образования в ЛМО.

При подготовке отчета по самообследованию МБУДО «ДДЮТ» руководствовался:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01 января 2026 года.

Сведения об учреждении

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Краткое наименование: МБУДО «ДДЮТ».

Тип (статус) образовательного учреждения:

- учреждение дополнительного образования (в соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- основание – лицензирование;
- дата подтверждения статуса – 27.09.2018 года;

- срок лицензирования – бессрочно;
- документ: серия 59 ЛО1 № 0004120 лицензия № 6173

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – Дворец.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации Лысьвенского муниципального округа.

Почтовый адрес: 618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д. 16, МБУДО «ДДЮТ».

Официальный сайт Дворца: <https://ddt-lysva.uralschool.ru/>

В 2018 году МБУДО «ДДЮТ» был реорганизован путем присоединения к нему муниципальных бюджетных образовательных учреждений МБУДО «Кормовищенский Дом детского творчества» и МБУДО «Кыновская детская школа искусств» со статусом структурных подразделений, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ПМПК).

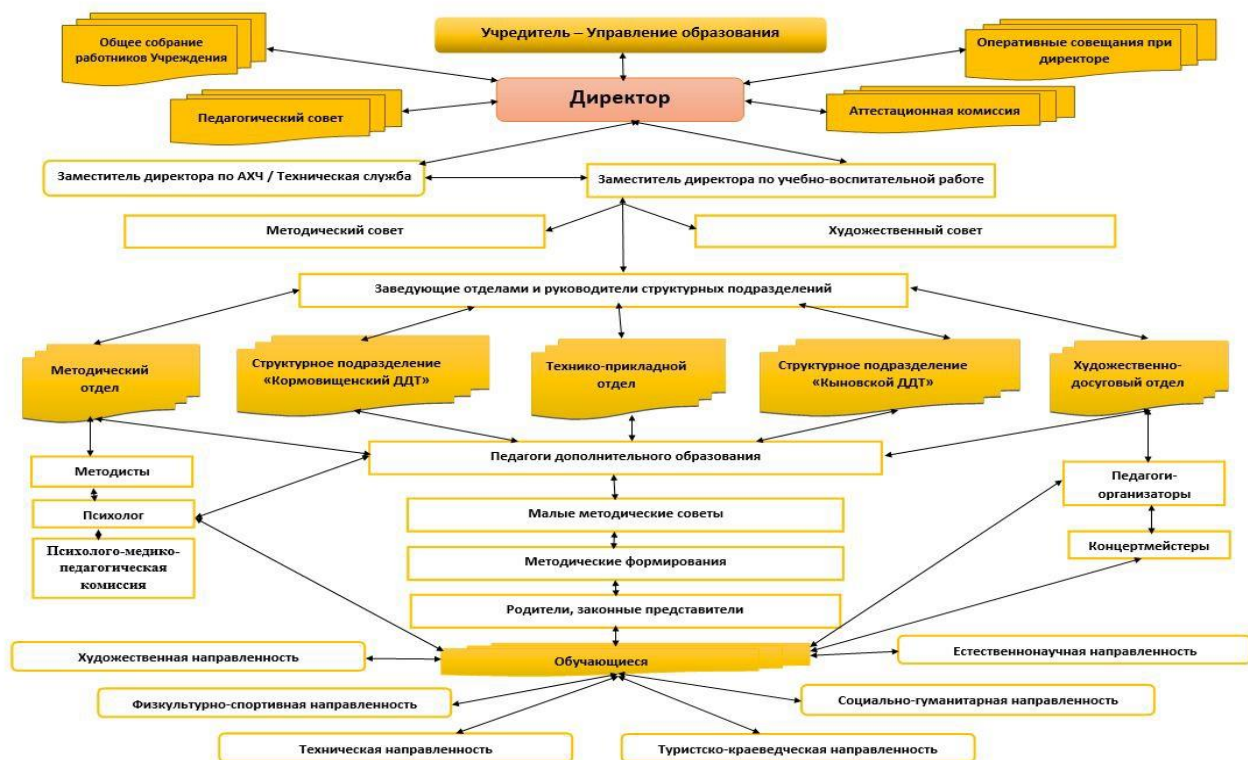
МБУДО «ДДЮТ» организует проведение занятий на базе общеобразовательных учреждений по договорам безвозмездного пользования: СОШ №2, СОШ № 6, СОШ №7, СОШ № 16, Лицей «ВЕКТОРИЯ», ЦРР д\с №21.

Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», № 629 от 27 июля 2022 г.;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 г.;
- Устав МБУДО «ДД(Ю)Т»;
- локальные акты МБУДО «ДДЮТ».

Управление Учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДДЮТ и имеет следующую структуру:



Система управления Дворца строится на педагогической культуре и кадровой политике учреждения, в основе которой лежит внимание к педагогу, создание условий для профессионального, психолого-педагогического и методического самообразования, без чего невозможна работа учреждения в режиме развития.

В организационную структуру Дворца входят 3 отдела (методический, художественно-досуговый и технико-прикладной) и 2 структурных подразделения (Кормовищенский и Кыновской Дома детского творчества).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет **директор**, действующий на принципах единоначалия, который:

- осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения;
- контролирует работу и обеспечивает эффективное управление деятельностью организации;
- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;
- выполняет всё, касающееся вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Уставом к его компетенции.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Главным ресурсом развития и совершенствования образовательного процесса «ДД(Ю)Т» является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса. Членам педагогического коллектива предоставляется возможность проявить себя в управленческой деятельности не только на уровне учреждения, но и на уровне муниципалитета. Педагогам делегируются полномочия по руководству проектами, временными методическими формированиями, малыми творческими группами по решению проблем, возникающих при реализации программы развития и плана работы Дворца, по курированию приоритетных направлений воспитательной работы (ЮИД, юнармия, ДЮП, театр, школьный хор, музейная деятельность, интеллектуальные игры, экология, работа с кураторами ОО по проекту «Билет в будущее») в муниципалитете. Данная практика используется во Дворце на протяжении нескольких лет, что способствует формированию управленческих компетентностей педагогов: инициирование идеи, постановка конкретных целей и определение задач по их достижению, способность реально анализировать ресурсы для воплощения идеи, организовывать конкретную деятельность, предъявлять конкретный результат и оценивать его эффективность. Это позволяет решать некоторые проблемы, выявляемые в образовательном процессе Дворца и способствует профессиональному росту педагогов, преобразования их понимания содержательной деятельности каждой педагогической единицы в образовательном поле не только учреждения, но и муниципалитета в целом. У членов педагогического коллектива формируется умение адекватно реагировать на изменения ситуации в сжатые сроки, и при этом выполнять работу на качественном профессиональном уровне.

Повышение заработной платы педагогических работников, обеспечение финансовой стабильности сотрудников всегда в зоне особого внимания. Под финансовой стабильностью нами понимается уверенность в предоставлении условий повышения заработной платы, в том числе, за счет стимулирующих выплат и за счет организации платных образовательных услуг. Всего в организации платных образовательных услуг на конец отчетного периода задействовано 10 педагогов. Объем финансовых средств, привлеченных за счет платных образовательных услуг в 2025 году снизился на 13,3%. Однако, это не сказалось на зарплате сотрудников. В сравнении с 2024 годом средний рост заработной платы педагогических сотрудников составил 14,39%.

Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет» <https://ddt-lysva.uralschool.ru/> электронную почту ddut-lsa@do.permkrai.ru страницу ВКонтакте - <https://vk.ru/ddutlysva> Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ. Сайт Учреждения обеспечивает открытость доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц.

Таким образом, сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям. В целом, система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры МБУДО «ДД(Ю)Т». Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых

безопасных условий для обучения и воспитания детей. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.

Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности во Дворце проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Развитие Дворца, как и любого учреждения неразрывно связано с деятельностью педагогического коллектива. По состоянию на 1 января 2026 года в педагогическом коллективе Дворца работает 55 педагогов, из них 44 штатных педагогов и 11 педагогов - совместителей.

В настоящее время во Дворце сложился стабильный творческий педагогический коллектив, обладающий довольно высоким потенциалом. 47,8 % штатных педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Четыре педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник образования Российской Федерации», шесть педагогов - Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Анализ уровня образования педагогических кадров показал, что количество педагогов с высшим образованием сейчас составляет 59%, среднее профессиональное образование имеют 38,6,3%. 27,3 % специалистов имеют стаж работы до 20 лет, а у 72,7% педагогов стаж работы в учреждении более двадцати лет. Таким образом, есть у кого перенимать опыт. 55% педагогов сегодняшнего педагогического коллектива – это бывшие выпускники Дворца разных лет.

Характеристику штатного педагогического состава можно представить следующим образом:

Образование			Стаж				Категорийность			
высшее	среднее профессиональное	начальное профессиональное	до 10 лет	11-20 лет	21-30 лет	свыше 30 лет	высшая	первая	СЗД	не имеют категории
26 чел.	17 чел.	1 чел.	4 чел.	8 чел.	16 чел.	16 чел.	11 чел.	10 чел.	15 чел.	8 чел.

Если анализировать педагогический состав по возрастному критерию, то можно четко обозначить проблему отсутствия молодых кадров:

До 20 лет	20-25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56 и выше
0	0	0	3	3	5	8	9	16

Средний возраст педагогического коллектива – 52 года. На сегодняшний день проблема старения педагогических коллективов и привлечения молодежи существует во

многих образовательных учреждениях, и мы в этом плане не исключение. Нехватка кадров вообще и молодых кадров в особенности очень ощутима.

Следует отметить, что педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

Оценивая кадровое обеспечение Дворца, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в организации обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- во Дворце создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательная деятельность

В детских объединениях Дворца создаются такие условия, которые позволяют каждому обучающемуся осознать свои склонности и способности, развить их, продемонстрировать собственные успехи и достижения, успешно самореализоваться в выбранном виде деятельности и общении. Для педагогического коллектива Дворца всегда важно стимулирование активной позиции обучающегося как в познании, творчестве, мастерстве, так и в овладении им навыками сотрудничества и самоорганизации. Всё это находит своё отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

В 2025 году Дворцом детского (юношеского) творчества предоставлялись образовательные услуги гражданам РФ в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Лысьвенского муниципалитетного округа. Направление и содержание деятельности детских объединений, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты определяются образовательными программами. Во Дворце реализуются **52** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы шести направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Количество реализуемых программ по направленностям распределялось следующим образом:

№ п/п	Направленность	Количество программ	в % отношении от общего числа
1.	художественная	27	52 %
2.	социально-гуманитарная	10	18 %
3.	физкультурно-спортивная	4	8 %
4.	техническая	5	10 %
5.	естественнонаучная	1	2 %
6.	туристско-краеведческая	5	10 %

Преобладают программы художественной направленности, и эта тенденция традиционно сохраняется. Одна программа имеют статус авторской, остальные – модифицированные. Сроки реализации программ варьируются от 1 до 8 лет в зависимости от особенностей содержания, целей программы, квалификации и опыта педагога, возможностей ДДЮТ и учащихся.

№ п/п	Продолжительность обучения	Количество программ	в % отношении от общего числа
1.	1 год	16	30,7 %
2.	2 года	15	28,8 %
3.	3 года	7	13,6 %

4.	4 года	9	17,3 %
5.	5 – 8 лет	5	9,6 %

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете Дворца и утверждаются приказом директора. Программы направлены на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Анализ образовательных программ, учебно-тематических планов свидетельствует о методически грамотном подходе к их разработке. Программы ориентированы на разный контингент учащихся.

Для выявления и поддержки одаренных детей в программах работают группы совершенствования (в танцевальных коллективах - группы солистов). В некоторых коллективах в начале учебного года педагог совместно с воспитанником разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ). Выявление потенциальных претендентов на работу по ИОМ происходит с помощью педагогического наблюдения и анкетирования, по результатам которого на способных детей составляются индивидуальные образовательные маршруты. Всего в 2025 году работало 42 индивидуальных образовательных маршрута для одаренных детей. Данная форма работы оправдывает себя, дает возможность индивидуально подойти к развитию одаренности в конкретном направлении и получать хорошие результаты.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» работают три группы по программе «Я – дизайнер» художественной направленности (педагог Тетерина И.Н.). Активно продолжает работу группа детей-инвалидов по программе театрального коллектива «Кулиска +» (пед. Безматерных И.Н.). Следует отметить, что ИОМы составляются и реализуются и для детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из разных нозологий.

Второй год реализуется краткосрочная программа интеллектуального клуба "ИграйЛысьва», где занимаются дети с 1 по 11 классы. В программе объединены дети из разных школ города, которые стремятся развивать свои умственные способности, готовы обмениваться знаниями и решать интересные задачи. Ежемесячно в клубе собираются умные и любознательные ребята, желающие расширить свой кругозор и найти единомышленников. Клуб - это игры каждый месяц, постоянный состав команд, дух соревновательности и дружбы.

Новых программ не так много, но они есть. В туристско-краеведческом направлении начала работу новая программа туристического коллектива, которая знакомит детей с основами туризма и ориентирования на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях на основе местных, региональных условий и особенностей. Программа «Юный финансист» социально-гуманитарного направления формирует у детей младшего школьного возраста первоначальных экономических представлений и навыков безопасного поведения в цифровой и финансовой среде. А в художественном направлении программа «Декоратор» знакомит ребят с современными тенденциями в области дизайна среды, изучением стилевых направлений и освоением приёмов проектирования.

Ежегодно во Дворце реализуются программы, предоставляющие образовательные услуги дошкольникам по раннему развитию «Колокольчик» (комплексная программа, включает 4 направления), «Юла» (раннее выявление танцевальных способностей) и «Веселая кисточка». Это направление остается востребованным, и мы его успешно реализуем.

Дворец ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все педагоги проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году обучение с применением дистанционных образовательных технологий применялось только в период небольших карантинных и в случаях аварийного отключения водоснабжения. Это были вынужденные изменения в формах работы - общение с педагогами и обучение учащихся через социальные сети и на образовательных платформах.

У всех коллективов созданы группы ВК, где педагоги выкладывают необходимые материалы для занятий, видео или ссылки мастер-классов, альбомы с фотографиями работ воспитанников, диагностические материалы или ссылки на них. Педагог Павленко В.В. обновляет созданный им сайт по робототехнике г. Лысьва новыми видео и фото материалами с занятий.

Обратная связь с воспитанниками ведётся в соц.сетях, группе ВК, личными сообщениями или по электронной почте. Существенной оказывается в этом случае и помощь родителей, т.к. часто связь с детьми из-за возраста воспитанников ведётся непосредственно через родительские странички ВК. Для работы используются сервисы Яндекс, основная платформа – Сферум, в перспективе – переход в МАХ. Индивидуальная работа – видеосвязь или чат в социальных сетях.

В итоге необходимо отметить, что педагоги справляются с организацией дистанционного обучения по своим программам, конечно, при некотором изменении учебно-тематических планов и расписания на время дистанционного обучения. Главная цель педагогов - сохранить интерес детей, мотивировать на дальнейшие занятия, показать свою заинтересованность в детях индивидуальными консультациями. Таким образом, в части дистанционного обучения, можно сделать вывод, что педагогический коллектив Дворца – сплочённая команда, понимающая, и, что самое главное, принимающая изменения и готовая скоординировать свою работу в соответствии с обстоятельствами.

На 31.12.2025 года в МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» обучалось по дополнительным общеобразовательным программам в 152 учебных группах **2148** обучающихся на бюджетной основе и в 8 учебных группах **120** детей на внебюджетной основе. В итоге в **160** группе обучается **2268** детей. Данный показатель немного снизился (разница в 103 человека в сравнении с предыдущим годом) в связи с тем, что и количество педагогов уменьшилось на 2 человека.

Количество обучающихся по направленностям программ представлено в следующей таблице:

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся	в % отношении от общего числа
1.	художественная	1218	53,7 %
2.	социально-гуманитарная	502	22,1 %
3.	физкультурно-спортивная	200	8,8 %
4.	техническая	271	11,9 %
5.	естественно-научная	16	0,8 %
6.	туристско-краеведческая	61	2,7 %

Как видно из таблицы, наибольшее количество обучающихся занимаются в художественном направлении.

Во Дворце занимается немало детей с особыми образовательными потребностями:

№ п/п	направленности	детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	детей с ограниченными возможностями здоровья	детей-инвалидов
1.	художественная	18	65	22
2.	социально-гуманитарная	7	61	3
3.	физкультурно-спортивная	6	4	2
4.	техническая	3	3	4
5.	естественно-научная	0	0	0
6.	туристско-краеведческая	7	13	0
ИТОГО		41	146	31

Половозрастной состав обучающихся представлен следующим образом:

№ п/п	Направленность	Количество обучающихся	в % отношении от общего числа	Мальчики	Девочки
1.	до 5 лет	120	5,3 %	22	98
2.	5 - 9 лет	1065	46,9 %	478	587
3.	10 - 14 лет	875	38,6 %	367	508
4.	15 - 17 лет	208	9,2 %	99	109
б.	Итого	2268	100%	966	1302

Большая часть обучающихся Дворца – это дети от 7 до 14 лет. Дети до 5 лет и молодежь после 18 лет обучаются на платной основе. При оказании платных дополнительных образовательных услуг обязательным является соблюдение требований локального акта МБУДО «ДДЮТ» - «Положения о предоставлении платных образовательных услуг». Зачисление обучающихся в учебные группы осуществляется на основании личного заявления родителей ребенка (законных представителей) и двухстороннего договора между МБУДО «ДДЮТ» и родителями.

Результативность образовательного процесса

Вся образовательная деятельность во Дворце в 2025 году была направлена на повышение качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Один раз в четверть были организованы контрольные недели по проверке численности контингента в объединениях. Регулярно проводилось посещение занятий администрацией, руководителями структурных подразделений, заведующими отделами и методистами Дворца. Педагогами планировались и проводились открытые и итоговые занятия. По итогам 2025 года сохранность контингента обучающихся составила в среднем по учреждению 97,65 %. Это неплохой результат. Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых показателей результативности работы ДДЮТ и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога. Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент учащихся в течение года в основном стабилен. Сохранность контингента остаётся довольно высокой, в том числе, и за счёт возможности для обучающихся попробовать и проявить свои способности в разных образовательных программах и участия в нескольких объединениях одновременно.

Качество подготовки обучающихся отслеживается в ходе педагогического контроля реализации образовательных программ. Процедура отслеживания учебных результатов включает фиксирование педагогом степени достижения тех требований, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения выбранной им программы. Формы и критерии оценки результативности определяются самим педагогом в его образовательной программе таким образом, чтобы можно было определить соответствие обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Оценивание уровня освоения обучающимися программ проводится в формах, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля, начальной и промежуточной диагностики, итогового оценивания освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «ДДЮТ». Согласно Положению, в объединениях проводятся следующие виды диагностики: входная, промежуточная и итоговая. Входная диагностика определяет уровень подготовленности и мотивации детей к выбранному виду деятельности и проводится в начале учебного года в форме собеседования, выполнения практического задания, тестирования, прослушивания и т.д. Промежуточная осуществляется в процессе освоения обучающимися учебного ма-

териала разделов, тематических блоков программы и проводится в форме тестовых заданий, творческих работ, зачетов, выставок, конкурсов, отчетных концертов, защиты проектов и исследовательских работ и т.д. В конце учебного года уровень освоения программ оценивается посредством итогового оценивания и проводится с целью определения уровня творческих способностей на основе полученных знаний, умений и развития навыков. Традиционными формами итогового оценивания в творческих объединениях являются: соревнования, выставки, концерты, конкурсы, творческие занятия, тестирование, практическая работа и т.д.

Степень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2025 году составила 99,1 %, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги. Доля потребителей, удовлетворенных качеством услуги, составила в 2025 году 98,1%. Таким образом, муниципальное задание по показателям объема и качества за 2025 год выполнено успешно.

Высокий уровень образовательной услуги подтверждают регулярные победы обучающихся Дворца в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках разных уровней в 2025 году.

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников ДДЮТ	Первое место	Второе место	Третье место	Участие
Международный	41	436	167	118	115	36
Российский	68	972	83	109	75	705
Краевой и региональный	130	864	152	100	167	445
Муниципальный	83	1056	195	87	162	612

За отчетный период отмечается некоторое уменьшение количества мероприятий разного уровня и, соответственно, снижение количественного и качественного участия детей в российских, краевых, региональных и муниципальных мероприятиях и процента их результативного участия (призовые места). Возможно, это связано с уменьшением количества предложений онлайн мероприятий данного уровня и более обоснованным выбором таких мероприятий педагогами.

Каждая программа, реализуемая во Дворце, рассчитана на работу с детьми разной степени одарённости: есть пространство для выявления, поддержки и развития одарённости, что подтверждается высокими уровнями достижений отдельных обучающихся, с одной стороны, и сохраняющимся интересом к программам со стороны обучающихся, демонстрирующих средний уровень, с другой.

Особым признанием заслуг и достижений является награждение Знаком отличия Пермского края «Гордость Пермского края». В 2025 году этой чести удостоены **три** одаренных воспитанников Дворца в номинациях «Культура и искусство» и «Патриотическая деятельность».

В рамках работы с одарёнными детьми большое внимание уделяется организации городских конкурсов, мероприятий на базе нашего учреждения. Являясь городским центром детской досугово-развивающей деятельности, Дворец организует множество городских социально-значимых событий. Традиционно большой популярностью среди школьников города пользуются игровые программы, театрализованные представления, квесты, концерты, показы спектаклей театрального коллектива.

Решая задачи развития празднично-игровой культуры детей, совершенствуя художественно-педагогические формы, методы и технологии досуга, педагогический коллектив Дворца в течение 2025 года организовал и провел для юных лысьвенцев **112** событий

и мероприятий с охватом участия **37 820** человек. По количеству мероприятий и по охвату это на 5 мероприятий больше, чем в прошлом году – **107** мероприятий с охватом **35 634** человек. Количество мероприятий ежегодно неуклонно растет, например, в 2022 году это было всего **80** мероприятий с охватом участия **31 934** человека. Видно явное несоответствие: количество педагогов не увеличивается, а работы на проведение мероприятий становятся всё больше. Это говорит о том, что интенсив возрастает. Но, невзирая на это, все мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне. Для проведения каждого мероприятия был составлен план подготовки, в соответствии с которым все задействованные педагоги качественно и добросовестно выполняли свой функционал. Согласно специфике мероприятия, разрабатывалось Положение, проводилась организационная работа. По итогам мероприятия составлялась аналитическая справка, информация о мероприятии размещалась на сайте и в группе ВК Дворца.

Кроме этого, в воспитательном пространстве Дворца был проведен цикл мероприятий для обучающихся в коллективах: День открытых дверей Дворца «Добро пожаловать или посторонним вход разрешен», Интерактивная программа для детей и взрослых «А у нас во Дворце», Акция «Сердце Дворца», посвященная празднику День Учителя, Мега – игра «Код доступа ПЕДАГОГ», «Посвящение в кружковцы», «Родные Дворцу» встреча с ветеранами Дворца, посвященная Дню пожилого человека, Интегрированная игра для кружковцев «Колесо Фортуны – Возвращение Легенды», Интерактив для кружковцев к Дню рождения Дворца «Мозаика истории: собери свою картину Дворца», поездка команды Дворца в Кормовищенскую школу «Вперед, к друзьям на встречу!», итоговый праздник «Золотой самородок».

Сложившаяся система организации и проведения досуговых мероприятий способствует становлению общей культуры детей, всесторонне развивает ребёнка, прививает желание проводить свободное время с пользой для себя.

В направлении поддержки проектной и исследовательской деятельности, интеллектуального развития обучающихся были проведены три традиционных конкурса:

- муниципальный конкурс учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов «Открывая мир науки», на котором было представлено 38 работ (на 21 работу меньше, чем годом ранее) в пяти секциях: «Русский язык. Культурология», «Экология человека. Психология», «Биология. Экология», «История. Краеведение. География» и «Физика. Химия». Экспертным советом многим участникам составлены подробные рекомендации по повышению качества представленных работ, предложено ознакомление с результатами исследования своего ближайшего окружения через выступления на классных часах, педсоветах, семинарах для педагогов, во внеурочной деятельности, разработку и применение памяток. В целом, в сравнении с конкурсом прошлого года, динамика по многим критериям имеет тенденцию к очень незначительному повышению качества работ. Эксперты отметили, что постоянные участники прислушиваются к рекомендациям жюри, работают более грамотно, совершенствуют свои умения, апробируют новые для себя способы и методики исследования;
- муниципальный конкурс учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ младших школьников «Страна открытий», в котором на заочный этап было представлено 18 исследовательских работ из трёх образовательных организаций: МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», МБОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 7». Для сравнения в прошлом году было зарегистрировано 14 работ из этих же образовательных организаций, что говорит о некотором количественном подъеме. После работы экспертов на заочном этапе и после оценивания уникальности работ было выявлено по 5 финалистов в двух возрастных группах, которые были приглашены к устной защите своих работ на конференции, где прекрасно показали уже имеющиеся навыки публичного выступления;
- муниципальный конкурс детских социальных и культурных проектов «Свой мир мы строим сами». На экспертизу было представлено 19 проектов (на 6 проектов больше, чем в прошлом году) в трех номинациях: «Помни», «Будь здоров» и «Экология».

Конкурс прошел на высоком уровне. Авторами и руководителями проектов отмечена профессиональная работа экспертов в каждой номинации. Экспертами отмечено, что новый формат оформления проектов очень удобный и в этом году многие представленные проекты социально-значимы и актуальны для ЛМО.

Как всегда, активно и плодотворно ведется работа по организации и проведению интеллектуальных игр. В этом году Дворец вновь стал одной из самых многочисленных игровых площадок в крае для проведения краевых интеллектуальных конкурсов и Всероссийских интеллектуальных дистанционных турниров. Всего за отчетный период организовано и проведено 30 интеллектуальных турниров и игр для всех категорий участников образовательного процесса. Из них – всероссийского уровня – 21 турнир (3 201 участник), краевых – 2 турнира (227 участников), муниципальных – 7 игр (911 участников). Количество участников во всех уровнях остается на высоком уровне, что говорит об актуальности данного вида деятельности и хорошей организации.

Но, по-прежнему, отсутствует активность педагогов по включению в интеллектуальные игры детей из сельских школ. Результаты анкетирования участников этих мероприятий не изменились, они так же показывают, что занятия интеллектуальными играми повышают мотивацию детей к обучению, усиливают познавательный интерес, приучают детей играть в команде, взаимодействовать в течение учебного года. Дают возможность детям преодолевать испытания, проявлять свои способности, расширять кругозор и приобретать энциклопедические знания. Педагогам, включившимся в интеллектуальное движение, это дает возможность применить новые формы воспитательной работы с классами в интеллектуальном направлении.

Дворец детского (юношеского) творчества – многопрофильное учреждение дополнительного образования, осуществляющее деятельность по замкнутому циклу: во время учебного года и в период каникул. Важным элементом организации досуга обучающихся в летнее время является реализация программы «Пятая четверть». Программа призвана всесторонне удовлетворять возрастающую потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности. Используются различные методики и педагогические технологии, но суть их одна – саморазвитие ребенка в совместной творческой деятельности. Летом 2025 года работали два детских лагеря с дневным пребыванием «Салют» и «Эрудит» с охватом 238 человек, пять профильных смены лагеря досуга и отдыха – 50 человек и фестивали летних практик в структурных подразделениях на селе – 60 человек. Всего в разных формах отдыха проводили свой летний досуг и оздоравливались 348 детей.

Социальное партнерство, сетевое взаимодействие

Дворец успешно взаимодействует с различными структурами и организациями города, проводит для них различные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия и участвует в подготовке и проведении их мероприятий, тем самым позиционируя свое учреждение как успешного партнера и работая на свой положительный имидж:

- **Управление образования:** муниципальный День Учителя, открытие и закрытие городского конкурса «Учитель года - 2025», Торжественный прием при Главе города, вручение знака отличия «Гордость Пермского края», традиционный муниципальный Семейный Форум, творческий фестиваль коммуникаций «Крылатый фестиваль – две звезды»;
- **МБУК «Лысьвенский музей»:** мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству;
- **Совет ветеранов:** соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису и дартсу;
- **Управление по физкультуре, спорту и молодёжной политике:** чемпионаты города по настольному теннису среди предприятий и учреждений, семейные турниры;
- **Образовательные учреждения города:** курирование первичных отделений Движения первых, сопровождение деятельности школьных отрядов ЮИД, Юнармии, Дружин

юных пожарных, школьных спортивных клубов, школьных музеев, школьных хоров, театров, юных экологов, шахматистов и т.д., интегрированная программа для первоклассников, интерактивная программа «Прощание с Азбукой», новогодние театрализованные представления, тематические фестивали, конкурсы и акции;

- **Управление культуры:** участие в Рождественском и Пасхальном концертах, сопровождение мероприятий, концертная деятельность, участие в массовых мероприятиях и проектах (около 20 выступлений);
- **Госавтоинспекция Лысьвенского муниципального округа:** совместная деятельность: планирование, организация и проведение акций, конкурсов, тематических мероприятий. Подготовка команды к краевому слёту-конкурсу «Безопасное колесо»; муниципальный сбор участников отрядов юных инспекторов движения и правоохранительных отрядов ЛМО «Мы из ЮИД», Форум отрядов ЮИД «Мы вместе!» и т.д.;
- **Детская центральная библиотека:** показы спектаклей театрального коллектива «Кулиска», матер-классы по декоративно-прикладному искусству;
- **Управление по защите окружающей среды и природопользованию:** совместное проведение мероприятий экологической направленности;
- **Общественный совет МВД:** совместная деятельность: планирование, организация и проведение акций, конкурсов, тематических мероприятий, участие в заседании Общественного совета по решению вопросов о совместной деятельности, праздничная муниципальная акция «Поздравление для ветеранов ОВД» и т.д.;
- **Военный комиссариат города Лысьва:** соревнования «Отважный стрелок», три этапа командно - личного первенства города по пулевой стрельбе.
- **Местная общественная организация ветеранов пограничных войск ЛГО «Пограничный отряд запаса». и Совет ветеранов боевых действий и военной службы Лысьвы:** Помощь в проведении мероприятий патриотической направленности: муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарниц 2.0», вахта Памяти у Вечного огня, мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата и т.д.

Структурное подразделение Дворца «Кормовищенский Дом детского творчества» работает в тесном социальном партнёрстве с ДК «Надежда» п. Кормовище, сельской библиотекой, советом ветеранов и, конечно, главный партнёр - МБОУ «СОШ№ 6» структурное подразделение «Кормовищенская СОШ».

В настоящий момент мы можем говорить о положительном опыте взаимодействия:

- Развитие сетевого взаимодействия расширяет спектр воспитательного пространства, качественных образовательных услуг, обеспечивает рост профессиональной компетентности педагогов.
- Мероприятия, организованные совместными усилиями, делают их более зрелищными, эмоционально насыщенными, способствуют формированию единого воспитательного пространства, а в конечном итоге, положительно влияют на уровень воспитанности обучающихся.

Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Целью деятельности методической службы Дворца является создание условий для повышения профессионально-личностного саморазвития педагога, готовности к инновациям, к освоению и использованию новых образовательных технологий, обновлению программного обеспечения образовательного процесса.

Проведено 3 педагогических совета (1 тематический, 1 итоговый и 1 установочный). Целью тематического педсовета «Моя образовательная программа. Новый взгляд» стало представление результата работы педагогов по обновлению своей образовательной программы. Тематический педагогический совет был проведен в формате Печа-куча, что дало возможность педагогам кратко и емко изложить изменения в программе. Наибольшее количество участников показало высокое качество подготовки, однако некоторые педагоги столкнулись с трудностями в соблюдении критериев технологии Печа-куча. В итоге педсовет стал площадкой для обмена опытом, представления новых подходов к обновле-

нию образовательных программ и важным этапом профессионального роста педагогов, что способствовало распространению лучших практик обновления образовательных программ. По результатам был создан электронный сборник материалов педагогов.

На итоговом педагогическом совете в первой его части традиционно заслушали подробный доклад директора Шатовой Н.И. «Итоги учебного года и перспективы развития Дворца на 2025-2026 учебный год», где были представлены все направления многоплановой деятельности учреждения, результаты и достижения за учебный год, а также анализ реализованной Программы развития до 2025 года с очками роста и перспективами новой Программы развития до 2029 года.

На вводном организационно - информационном педсовете в сентябре 2025 года были приняты цели и задачи педагогического коллектива на учебный год, определено продолжение работы над единой методической темой Дворца «Совершенствование и информатизация образовательного процесса через обновление образовательных программ, применение новых образовательных технологий и включение педагогов дополнительного образования в конкурсное движение», рассмотрены планы методических и массовых мероприятий, представлен план методического институционального проекта «Ура, конкурс!», создана проблемная группа «ДООП. Обновление», малые творческие группы «ВК-практикум», «Педагогический мастер-класс», педагогическая студия «АРТ-вдохновение», консалтинг – пункты «Портфолио педагога» и «Проектная деятельность».

Анализ работы педагогических советов показывает, что активность и включенность педагогов в работу педагогического совета зависит от формы его проведения. Удачно проходит та часть педсовета, где предусмотрено групповое взаимодействие, разработка методических продуктов и выступления из опыта работы. Эмоциональный отклик получается при применении рефлексивных форм проведения педсовета. Здесь заметно повышение активности педагогов, инициатива, личная заинтересованность и подход к решению поставленных на повестке дня вопросов.

Работа методического совета Дворца проводится в соответствии с циклограммой (не реже 1 раза в месяц и по необходимости). Организовано и проведено 9 методических советов по циклограмме. Приоритетными точками в основном являлись обсуждение и принятие концепции проведения методических мероприятий и массовых мероприятий с одаренными детьми, разработка документации к проведению этих мероприятий, рассмотрение программ новых педагогов, работе в проектах, подготовке педагогических советов.

Важным направлением в повышении профессионализма педагогов является наставничество, которое в современном контексте рассматривается как перспективная образовательная технология, позволяющая передавать знания, формировать необходимые навыки и осознанность быстрее, чем традиционные способы. Поэтому методической службе Дворца важно было продолжить внедрение наставничества как эффективной формы персонифицированного сопровождения педагога в систему научно-методического сопровождения профессионального роста педагогов. Педагог в роли наставника не только ретранслирует знания, но и отвечает на вызов времени. При этом наставляемый получает своевременную и точечную помощь и поддержку.

В этом году коллектив Дворца продолжил реализацию методического проекта «Наставник». Такая форма повышения профессионального мастерства педагогов прочно вошла в практику методической поддержки. Выбрана форма наставничества «учитель – учитель», «методист – группа» и «реверсивное наставничество». Было сформировано 4 наставнические пары (8 педагогов), 5 наставнических групп (27 педагогов) и 3 пары реверсивного наставничества (6 педагогов). Реверсивное наставничество мы организовали впервые, при данном виде наставничества молодые специалисты становятся наставниками для более опытных коллег. В отличие от традиционного наставничества, где роль ментора обычно отводится более опытному сотруднику, в этой модели роли меняются: молодые специалисты делятся своими знаниями и навыками с более опытными коллегами.

Педагоги-наставники с удовольствием взялись за эту работу, так как это позволило не только эффективно спланировать передачу своих знаний, но и достичь совместных результатов в профессиональном росте педагогов. При этом 100% наставляемых были рады

получить помощь и поддержку в росте профмастерства. Прогнозируемый результат работы: повышение методического уровня программирования, а также разработка методических продуктов (программ) был достигнут. Все программы изменены в соответствии с новыми требованиями.

- Выделены три основных блока: комплекс основных характеристик программы, комплекс организационно-педагогических условий, воспитательная деятельность.
- В пояснительные записки были добавлены нормативные документы, которые регламентируют деятельность по программе.
- Добавлены: педагогическая целесообразность и значимость, специфика, адресат программы.
- В программах прописаны задачи в области развития личностной сферы учащегося, в области развития метапредметных умений, в области предметных знаний и умений.
- Раздел «комплекс организационно – педагогических условий» в программах структурировали на подразделы: методическое обеспечение, дистанционное обучение, материально-техническое обеспечение, формы контроля и итогового оценивания освоения ДООП.

Все наставнические пары и группы планировали во время совместной деятельности активизировать практические, индивидуальные, самостоятельные навыки преподавания и наполнить свои портфолио значимыми продуктами. Все это получилось. Итоговая диагностика показала, что был достигнут высокий уровень комфорта при общении в парах и группах, на 60% удалось реализовать свои планы в программе, при этом 100% полезными и интересными были личные встречи наставляемого и наставника. Есть разногласия в эффективности совместного планирования работы, но это можно исправить, более качественно подойдя к разработке программы и зная, что хочешь и что ты на самом деле можешь. Главным результатом работы стало желание педагогов не останавливаться на достигнутом, продолжать сотрудничать с наставником и полученный интересный опыт использовать в дальнейшем.

Инновационной составляющей в повышении профессионализма педагогов, развитии их методических компетенций является вовлечение педагогов в руководство методическими формированиями. Для эффективной инновационной деятельности Дворец имеет собственные системы создания и внедрения новшеств, а также педагогов, способных реализовать этот процесс. В связи с этим ведется планомерная системная работа по вовлечению педагогов в инновационную деятельность.

Была организована работа по созданию малых творческих групп педагогов, которые позволили им внедрить в практику современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности обучающихся. Работа в МТГ является основным фактором обновления и приводит к повышению интереса педагогов к своей деятельности, росту профессионального мастерства, педагогических достижений, а также развивает у педагогов способности к управленческой деятельности, к рефлексивной оценке своих достижений, формирует умения планировать, анализировать и прогнозировать результаты собственной деятельности.

Поэтому работа была продолжена для педагогов ДО малых творческих групп и их тьюторское сопровождение. Именно через деятельность в малых творческих группах (МТГ) педагоги – руководители и сами участники работают над повышением своего профессионально-личностного развития, преодолением «боязни» инноваций к освоению и использованию современных образовательных технологий, развитием умений передачи педагогического опыта и его освоения. На итоговом педсовете были представлены творческие отчеты по итогам работы групп, которые выявили мобильность работы в малых группах, эффективность совместного планирования, сотрудничества, оптимальное распределение обязанностей, возможность максимально представить и апробировать методический и педагогический опыт.

Признано эффективным методическое тьюторское сопровождение аттестуемых педагогов в рамках консалтинг - пункта «Портфолио педагога как способ систематизации и

обобщения опыта». Три педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию и два педагогов - на первую квалификационную категорию. Один педагог получил отрицательное заключение эксперта, но будет вновь заявляться на аттестацию в 2026 году с учетом рекомендаций эксперта и устранения недочетов. Но есть провокационный момент в организации тьюторского сопровождения аттестуемых педагогов. Стало меньше самостоятельности педагогов, аттестуемые педагоги перекалывают ответственность на плечи тьютора.

МТГ «Нейросети в работе педагога дополнительного образования» вызвала большой интерес у педагогов, так как тема новая и интересная. Целью МТГ была наработка материалов применения нейросетей в образовательной деятельности для улучшения качества и эффективности обучения.

Было проведено 4 семинара по следующим темам:

- создание презентаций с помощью нейросетей,
- генерация заданий, упражнений, учебных игр с помощью нейросети,
- создание видеороликов с помощью нейросети. Создание стихов и музыки с помощью нейросети,
- НейроЛаб: презентация инновационных разработок.

Для повышения активности педагогов был продолжен методический проект «Ура! Конкурс!». Его предназначение – вовлечение педагогов в рейтинговые конкурсы и подготовка педагогов к главному конкурсу профмастерства «Учитель года - 2025». Вообще любой профессиональный конкурс - это, в первую очередь невероятный опыт, это осознание своего места в профессиональной среде, это мобилизация всех сил и знаний, а главное – понимание тех ориентиров, куда идти, к чему стремиться, и осознание своих дефицитов. И это всегда огромная командная работа. Настоящий профессиональный конкурс – это не ярмарка тщеславия, это невероятный ресурс профессионального роста. Особо высокой оценки заслуживают следующие результаты:

- участие педагога Латышевой В.А. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2025» в номинации «Педагогический дебют»;
- I место педагога Обориной Н.А. во Всероссийском конкурсе педагогов «Исследовательская и проектная деятельность учащихся: векторы развития»;
- успешное участие педагога Пестовой О.Л. в межрегиональной научно-практической конференции «Кузница Победы. Будь достоин свершений города победителей» (г. Нижний Новгород);
- участие педагогов в муниципальном конкурсе мастер-классов педагогов дополнительного образования «Грани мастер-класса» (6 педагогов);
- участие педагогов в муниципальном конкурсе «Лучшее занятие в дополнительном образовании» (6 педагогов);
- участие команды Дворца в методическом акселераторе «Думающий учитель и думающий ученик: почему это важно и как этого достичь?»;
- на муниципальный Фестиваль педагогических идей "Я мастер" представили свои идеи 4 педагога: «Развивающая игра, как универсальная форма обучения и средство активации учебного процесса.» - Тетерина И.Н., «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - Листопадова Е.С., «Игра на все времена» - Гордеева Т.А., «Использование нейросетей в работе педагога» - Шибанова Т.Г.;
- продуктивное участие группы педагогов (13 человек) в краевом проекте «Мобильная лаборатория дополнительного образования «Умный автобус» («Муравейник»);
- участие педагогов Вычугжаниной Н.Ю. и Тетериной И.Н. во Всероссийском передвижном выставочном проекте «Кукольный хоровод – с куклой по России»;
- III место в Муниципальном педагогическом хакатоне «Энергия мысли» (5 педагогов).

Во время повсеместного кадрового голода и колоссальной перегрузки педагогов, как никогда остро стоит вопрос состояния эмоционального фона в коллективе и бережного отношения к каждому его члену. Педагогическая студия «ART-вдохновение» направлена на создание комфортной творческой среды для педагогов Дворца с целью профилактики профес-

сионального выгорания и повышения уровня их эмоционального благополучия. С этой целью в 2025 году продолжила работу Педагогическая студия «АРТвдохновение» под руководством методиста Обориной Н.А. с привлечением педагога-психолога Черевко С.В. Участниками студии являются все педагоги Дворца, так как именно они проводят мастер-классы для своих коллег. Цель работы студии: Организация обучения и взаимообучения педагогов по актуальным аспектам воспитания. Формы работы: мастер-классы педагогов, тренинги и практикумы психологов по работе с детьми и родителями. Прогнозируемый результат работы студии: повышение уровня психологической подготовки педагогов, внутренняя интеграция, разработка методических продуктов, применение полученного опыта в образовательной деятельности. Для педагогов психологом было проведено 3 мероприятия:

- «Тайм менеджмент для педагогов» Цель: Изучение техник тайм- менеджмента с последующей отработкой их на практике. (03.02.2025, 16 педагогов)
- «Современный ребенок» Цель: Скорректировать понятие о современных детях у педагогов дополнительного образования. (21.04.2025, 13 педагогов)
- «В фокусе личный ресурс» Цель: Помочь педагогам осознать понятие «личный ресурс», идентифицировать свои источники энергии и освоить практические инструменты для его восстановления и профилактики выгорания. (17.11.2025г., 9 педагогов)

Применение различных техник обеспечило комплексный подход к восстановлению личного ресурса педагогов, укрепило их психоэмоциональное благополучие и повысило профессиональные компетенции.

В рамках арт – студии были проведены мастер-классы по живописи, танцам, театральному искусству, прикладному творчеству и другим направлениям творчества. На мастер-классах происходил обмен опытом между участниками студии, создавалась благоприятная атмосфера для неформального общения внутри педагогического коллектива.

Реализация проекта «АРТ-вдохновение» создает достаточно эффективную систему поддержки педагогов, направленную на профилактику профессиональных рисков и развитие их творческого потенциала.

В течение года «Информационный банк» Дворца пополнялся новыми кейсами материалов для самообразования педагогов:

- Кейс материалов «Грани мастер-класса»;
- Кейс материалов «Открытое занятие»;
- Кейс материалов «ДООП»
- Кейс материалов «ДООП. Лето»

Методистами ведется большая работа по продолжению формирования накопительных фондов методической продукции. Традиционно наши педагоги являются постоянными участниками семинаров и конференций различного уровня, представляют свой опыт работы.

В 2025 году была продолжена традиция проведения мониторинговых недель во Дворце. Заведующими отделов, методистами и администрацией регулярно проводился анализ качества проводимых учебных занятий, проведения самоанализа, организовывалось взаимопосещение занятий, отрабатывались диагностические материалы по отслеживанию результативности ДООП.

Продолжился мониторинг результативности и удовлетворенности качеством образовательного процесса. Традиционно проведены социологические опросы следующих категорий: детей, родителей, педагогов ОО ЛМО. Изучались мнения о перспективах развития ДДЮТ, о качестве проведенных интеллектуальных игр и других мероприятий, о качестве учебных занятий, об особенностях взаимоотношений педагога с детьми. По сравнению с 2024 годом наблюдается устойчивый рост числа детей, участвующих в анкетировании. Особенно заметна положительная динамика среди родителей. Это свидетельствует о повышении интереса и вовлечённости родителей в жизнь учреждения, а также об эффективности применяемых методов информирования и мотивации. Увеличение охвата участников позволяет

получать более объективные и полные данные для анализа и планирования дальнейшей работы.

Анкетирование проводилось двумя способами: традиционным (бумажные анкеты) и современным (онлайн-платформа *Яндекс*). Такой подход позволил охватить более широкую аудиторию, учесть предпочтения разных участников и повысить удобство заполнения. Кроме того, использование онлайн-инструментов ускоряет сбор и обработку данных, а бумажный вариант обеспечивает доступность для тех, кто предпочитает классический формат. В результате сочетание этих методов способствует получению более объективных и полных результатов исследования

В этом году заметно вырос интерес педагогов к результатам анкетирования: они стали активно запрашивать итоги по своим коллективам. Для удовлетворения этого запроса были подготовлены справки по анкетированию детей и по анкетированию родителей, адресованные конкретным педагогическим коллективам. Это свидетельствует о повышении значимости обратной связи для педагогов, их стремлении анализировать мнение участников образовательного процесса и использовать полученные данные для совершенствования своей работы. Такой подход способствует более целенаправленному и эффективному развитию как отдельных коллективов, так и учреждения в целом.

Дворец творчества тесно сотрудничает с ЦНМО и каждый год реализует планы взаимодействия. Основными направлениями совместной деятельности являются организация курсовой подготовки на уровне города и края, организация обучающих мероприятий для педагогов с привлечением специалистов ЦНМО, включение специалистов ДДЮТ в организацию массовых методических мероприятий. Одним из важных направлений взаимодействия с ЦНМО является обучение педагогов по актуальным темам образования.

Активно и продуктивно Дворец работает в информационной системе ЭПОС, целью которой является повышение качества образования через автоматизацию процессов образовательной деятельности в образовательных организациях Пермского края, созданию единого информационного пространства для образовательных организаций Пермского края.

Дворец работает в статусе Муниципального опорного центра по методическому сопровождению развития дополнительного образования. Цель деятельности – поиск новых возможностей информационно-методической поддержки педагогов в режиме гибкого реагирования на происходящие изменения в системе дополнительного образования. МОЦ обеспечивает механизм внедрения идей обновления образования в конкретных образовательных ситуациях, обеспечивает методическое сопровождение инновационных процессов в дополнительном образовании детей ЛМО, содействует профессиональному развитию педагогов дополнительного образования города.

Работает информационный портал МОЦ ДО Лысьвенского муниципального округа (раздел на сайте МБУДО «ДД(Ю)Т»). В этом году работа продолжалась в обычном режиме. Дворец курирует развитие дополнительного образования и ключевых направлений воспитания в ЛГО. В каждом из направлений составлен план работы, порядок проведения информационных совещаний, семинарских занятий, определено включение ОО ЛМО в данную деятельность.

«Экология». Целью экологических мероприятий и в 2025 году являлось привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды, развитие у подрастающего поколения идеи жизни в гармонии с природой и воспитание любви и гордости за свой город через различную практическую деятельность. Дворец Творчества взаимодействует с образовательными учреждениями округа. С 2021 года продолжается работа программы «Экологию в жизнь воспитанникам и учащимся города Лысьвы», с обновленным содержанием мероприятий экологической направленности, востребованных социумом и соответствующих требованиям государственной политики. Для взаимодействия в сфере экологического просвещения детей и подростков создана и работает группа из педагогов ОО «Ответственные по экологии». В группу входят представители всех организаций. Сбор группы проходит 1 раз в три месяца. Кроме этого работает беседа «Ответственных по экологии», где выкладывается основная экологическая информация, консультирование и методиче-

ская помощь педагогам. Продолжается и работа муниципального клуба юных натуралистов Движения Первых, который является точкой притяжения и развития участников общества юных натуралистов Движения Первых для выстраивания системной работы с первичными отделениями в направлении экологии. В течение года проведено три муниципальных юннатских встречи в разных форматах: Совместное участие во Всероссийской акции «Голубая лента» (приняли участие: школы №2, №3, №6, лицей «ВЕКТОРИЯ», Дворец Творчества и студенты ЛПК), экскурсия на ООПТ ЛМО «Сосновое болото», открытие и знакомство с созданной экологической тропой, торжественное открытие тропы (приняли участие 5 команд ОО ЛМО: МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МАОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» и волонтерская команда МБУДО «ДД(Ю)Т», «квартирник» (приняли участие 4 команды ОО ЛМО: МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МАОУ «СОШ №7», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», 2 команды МБУДО «ДД(Ю)Т. Всего в 2025 году было организовано и проведено 10 традиционных муниципальных мероприятий по экологии с охватом 11 832 человека. Кроме этого, Дворец курировал участие ЛМО в общероссийских и краевых мероприятиях. Это ещё 4 акции с охватом 4653 человека.

«Интеллект». ЛМО является одной из самых стабильных и многочисленных игровых площадок интеллектуальных игр Пермского края. Для своевременного информирования педагогов о деятельности игровой площадки созданы информационные чаты ВК и МАХ. Работа с педагогами в таком режиме является результативной, в беседы включаются только те педагоги, которые принимают участие в играх. Информация выкладывается сразу после информационных писем и Положений, отправленных в школы. Итоговые таблицы выкладываются сразу после проведения игр. За учебный год проведено 30 турниров с охватом 4339 человек (на 2 турнира и на 474 участника больше, чем в 2024 году). Кроме этого, для стимулирования проектной и исследовательской деятельности детей организованы конкурсы исследовательских работ «Открывая мир науки» для старших школьников, конкурс исследовательских работ «Страна открытий» для младших школьников и конкурс детских социальных проектов «Свой мир мы строим сами».

«Спорт». Во Дворце развивается четыре спортивных направления: кикбоксинг, настольный теннис, шахматы и пулевая стрельба. По этим видам спорта проведено 14 городских турниров с охватом 374 человека. В этом году получил некоторое развитие и совершенно новый вид спорта – шахбокс. Наши педагоги – спортсмены начали осваивать и этот вид спорта и уже организовали два соревнования с участием 37 человек. В декабре в конференц-зале администрации Лысьвенского муниципального округа прошло традиционное награждение лучших спортсменов города по итогам 2025 года «Спортивная элита – 2025», где были представлены и три наших спортсмена - Возяков Кирилл, Галянин Юрий и Шабалин Ярослав.

«Школьный театр». Главная миссия координации направления «Школьный театр» - его популяризация и продвижение среди обучающихся ОО ЛМО. В каждой образовательной организации работает свой школьный театр. В течение 2025 года театральные коллективы принимают участие в школьных мероприятиях и участвуют в конкурсах разного уровня. На декабрь 2025 года в образовательных организациях работает 14 театральных коллективов (в 2023 году – 10, в 2024 г. - 12). Общий охват – 285 человек, возраст – 7-14 лет. 7 театральных коллективов состоят в реестре Всероссийского центра художественного творчества. В ЛМО были проведены следующие мероприятия:

- традиционный музыкальный фестиваль «Театральная весна» среди участников дошкольных образовательных организаций;
- муниципальный конкурс театральных коллективов «Нам жить и помнить» в рамках муниципального фестиваля «Лысьва. Вклад в Великую Победу» с включением номинаций «Художественное слово», «Литературно-музыкальная композиция» и «Театральная постановка».

«Школьные хоры». Важной целью любого школьного хора является создание условий для развития гармоничной личности ребёнка средствами хорового пения, через единство голосов, эмоциональную отзывчивость, слуховое взаимодействие и навыки со-

циального взаимодействия в коллективе. Хоровые коллективы ОО - участники школьных мероприятий, хоровой коллектив МБОУ «СОШ № 7» «Вдохновение», руководитель Дегтярева Светлана Федоровна - постоянный участник муниципальных торжественных мероприятий и праздников: День Учителя, Учитель года, Семейный форум, Рождественский Пасхальный концерты. На декабрь 2025 года в ОО ЛМО создано 3 (три) хоровых коллектива (количество хоров не изменилось с 2024 года). Охват детей - 90 человек, в возрасте 7-16 лет. За 2025 год проведено 2 городских мероприятия с охватом 132 человека:

- муниципальный конкурс вокально-хорового творчества «Песни Победы» в рамках муниципального фестиваля «Лысьва. Вклад в Великую Победу»;
- муниципальный этап краевого конкурса творческих инициатив «Году Защитника посвящается...».

«Школьные музеи». Цель организации музеев в школах - создание условий для воспитания и формирования личности, осознающей свою связь с прошлым и ответственность за будущее, путём вовлечения учащихся в деятельность по сохранению, изучению и популяризации историко - культурного наследия школы, родного края и страны через исследовательскую и просветительскую деятельность. На декабрь 2025 года в ОО ЛМО ведут работу 7 школьных музеев. (в 2023 году их было 4, в 2024 году – 6). Музейной деятельностью занимается более 300 человек, в возрасте 11-17 лет. В течение года во всех школьных музеях ведется исследовательская и экскурсионная работа. К значимым датам и праздникам создаются экспозиции, которые посещают обучающиеся ОО ЛМО. Номинация «Музейная экспозиция также была включена в муниципальный фестиваль «Лысьва. Вклад в Великую Победу».

«Юные инспекторы движения (ЮИД)». Функции деятельности юидовского движения в Лысьвенском муниципальном округе заключаются в пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в формировании у школьников навыков безопасного поведения на дорогах, в обучении основам оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП и вовлечении учащихся в просветительскую деятельность среди сверстников и младших школьников. Отряды ЮИД ЛМО активно сотрудничают с Госавтоинспекцией ЛМО, Общественным советом при МВД ЛМО и Объединением школьных и студенческих правовых и правоохранительных отрядов «ЩИТ» г.Лысьва, в задачи которого входит популяризация законопослушной модели поведения в дорожной среде участников движения. Главная цель сотрудничества – проведение совместных мероприятий разного уровня и форм, помощь в подготовке команд на краевые конкурсы. Отряды, кроме традиционных бесед и раздачи листовок проявляют творческую активность, добавились такие формы как выступление агитбригад по тематике акции в начальных классах и уроки безопасности с привлечением сотрудников Госавтоинспекции Лысьвенского МО, также продолжают выходы с призывом о соблюдении ПДД к водителям и пешеходам Лысьвенского МО. В ЛМО 6 отрядов ЮИД и правоохранительных отрядов, 113 участников (в 2024 году 9 отрядов – 174 участника). То есть, наблюдается тенденция уменьшения детей и подростков в движении ЮИД, основная причина – большая загруженность педагогов – руководителей отрядов ЮИД, соответственно их отказ от работы в данном направлении. За 2025 год проведено 34 акции и мероприятия в школах и в муниципалитете (в 2024 году – 27), общий охват – более 6 500 человек.

Традиционные мероприятия и акции по профилактике ДДТТ:

- Всероссийская неделя БДД;
- Муниципальная акция «Посвящение в пешеходы»;
- Всероссийский Единый день БДД в ОО;
- Муниципальная акция «Засветить. Стать заметней на дороге»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля ЮИД «Безопасное колесо»;
- «Родительский патруль» (по особому плану);
- «Месячник безопасности» (по особому плану);
- Муниципальная акция «В центре внимания дети»;
- Муниципальная акция «Посвящение в пешеходы»;
- III муниципальный Форум ЮИД «Мы вместе»;

- Всероссийская акция «Полицейский Дед Мороз;
- Образовательный квест для отрядов ЮИД ЛМО;
- Муниципальная акция «Безопасное лето».

«Дружины юных пожарных (ДЮП)». Основными целями и задачами деятельности дружин юных пожарных являются воспитание гражданской позиции учащихся, оказание практической помощи взрослым в сохранении государственной собственности, жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров, развитие форм противопожарной пропаганды через участие детей в тематических мероприятиях и овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре. В ОО ЛМО создано и функционирует 4 отряда ДЮП, 79 участников, как и в прошлом году. Налажено плодотворное сотрудничество с 20 Отделением надзорной деятельности и профилактической работы по Лысьвенскому муниципальному округу управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Пермскому краю, Государственным учреждением 45 пожарной частью государственной противопожарной службы МЧС России Пермского края. За 2025 год было организовано и проведено 5 традиционных городских мероприятий с охватом более 700 человек:

- Муниципальная акция «В центре внимания – дети!»;
- Конкурс обучающих видео роликов по пожарной безопасности «Помни правила пожарной безопасности»;
- Муниципальная акция «Новый год без пожаров» (познавательные пятиминутки по пропаганде пожарной безопасности, раздача листовок по тематике акции);
- Конкурс плакатов и рисунков «Пожарная безопасность глазами детей»;
- Муниципальная акция «Внимание! Огнеопасно!».

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Главная миссия юнармейского движения в ЛМО - воспитание патриота своей страны. Педагог – организатор Дворца Чудинова Ксения Андреевна является муниципальным куратором данного направления. На декабрь 2024 года в ОО ЛГО успешно функционирует 11 юнармейских отрядов (в 2023 году их было 6, в 2024 - 10). 10 отрядов официально прошли регистрацию в региональном отделении Пермского края ВВПОД «Юнармия». Общее количество юнармейцев ЛМО – 355 человек, включая кандидатов (в 2024 году – 275 человек). Официальная регистрация в приложении Юнармии - 100 человек. Основные достижения отрядов «Юнармии» ОО ЛГО за 2025 год:

- 11 раз юнармейцы отстояли Пост № 1 у Вечного огня (День защитника Отечества, посвященный празднованию Дня Великой Победы, День пограничника, День ВДВ, Город трудовой доблести, День неизвестного солдата, День снятия блокады Ленинграда, годовщина Народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы ВОВ);
- участие в краевом Юнармейском Фестивале «Юнармейский вызов»;
- вручение почётного знака «Юнармейская доблесть» III степени Вавилову Виктору (отряд «Квазар», школа 6), Илюшиной Арине (отряд - «Миротворцы» школа 16);
- вручение почётного знака «Юный защитник Отечества» Горошниковой Дарье и Самариной Елизавете (отряд «Легион успеха», Лицей);
- организация, проведение и участие команд ОО ЛМО в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (150 человек, 15 команд в трёх возрастных категориях);
- Чудинова К.А. – участница Всероссийского патриотического форума «Скажи спасибо герою» (г.Москва);
- 9 юнармейских отрядов приняли участие в параде Победы ЛГО (9 мая);
- организовано 9 новых юнармейских акций: «Письмо Победы», «Сухой армейский душ», «Письмо – талисман солдату», «Ты не одна», «Своих не бросаем», «Юнармейский кроссворд», «Экологический маршрут юнармейцев ЛМО», «Новогоднее тепло для солдата СВО».

«Профориентация». Эта тема в системе образования на особом внимании, и вполне заслуженно, а объединения дополнительного образования так или иначе работают

на самоопределение детей. Педагог Дворца Пятиримова Е.А. является муниципальным куратором данного направления. Федеральный проект "Билет в будущее" завершился в декабре 2024 года. Дальнейшая его реализация осуществлялась в 2025 году в рамках национального проекта «Молодежь и дети» как проект Единая модель профориентации «Билет в будущее», региональным оператором которого на территории Пермского края выступает КГАУ ДПО «ЦОПП Пермского края».

По состоянию на январь 2025 г на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 606 детей от 24 педагогов-навигаторов и 4 администратора из 4 ОО (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП», МАОУ «СОШ № 3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 7»). Региональным оператором был разработан и внедрён новый механизм взаимодействия и установлены плановые показатели по охвату муниципалитета профориентационной деятельностью. Была проведена процедура актуализации данных участников проекта и активизирован процесс регистрации новых администраторов школ, педагогов-навигаторов и учащихся 6–11 классов на цифровой платформе «Билет в будущее». Была организована процедура актуализации данных всех участников проекта «Билет в будущее» и активная работа по регистрации новых администраторов школ, педагогов-навигаторов, а также обучающихся 6 – 11 классов на цифровой платформе «Билет в будущее» для участия в профориентационных мероприятиях проекта и выполнения плановых показателей.

На декабрь 2025 года на платформе работали уже 9 администраторов школ (МБОУ «СОШ № 2 с УИОП» - 3 чел., от остальных - по 1 чел.). Педагоги-навигаторы - 161 чел. Ученики – 3965 чел. Выявлены недочёты в регистрации учеников: без согласий на обработку персональных данных – 179 чел. (4 %), а также по разным причинам не верифицированы – 260 (6 %). Показатель «Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации», значение которого на конец 2025 г должно было составлять не менее 43% от количества всех обучающихся 6-11 классов ОО ЛМО (исключая детей с ОВЗ или инвалидностью) выполнен.

В реализации мероприятий практико-ориентированного модуля в рамках реализации «Единой модели профориентации» в 2025 году партнёрами стали 49 предприятий, учреждений и индивидуальных предпринимателей: ГБПОУ "УРАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ", ГБПОУ "ЛЫСЬВЕНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ", КГАУ "ЦОПП ПЕРМСКОГО КРАЯ", ЧОУ ДПО "УЦПК", МАУ ДПО "ЦНМО", ГКУ ЦЗН ПЕРМСКОГО КРАЯ, ФГАОУ ВО "Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет" (ФГАОУ ВО "ПНИПУ", Лысьвенский филиал), ООО "ММК-ЛМЗ", ООО "ЛЗБТ", ООО "ИНСТА", ООО "ЛЧПФ", ООО "ЛЫСЬВА-ТЕПЛОЭНЕРГО", МБУ МО ЛМО "КОМБИНАТ БЛАГОУСТРОЙСТВА", ООО "Управление ЖКХ -Лысьва", АО «Лысьвенский завод эмалированной посуды», ООО "Камелия", ГБПОУ «ЛППК», ООО ТК "ПЕРМСКИЙ", ФИЛИАЛ "ПЕРМСКИЙ" ПАО "Т ПЛЮС", ООО "Техтранс", 20 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Лысьвенскому городскому округу УНДиПР Главного управления МЧС России по Пермскому краю (г.Лысьва), МВД Лысьвенского городского округа, 45-я пожарно-спасательная часть 27-го пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Пермскому краю, МБУДО «ДД(Ю)Т», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ», МАДОУ «Детский сад №27», ЧУДПО «Школа иностранных языков», МБУК «Лысьвенская библиотечная система», МАУ «Лысьвенский культурно-деловой центр», МБУК «Лысьвенский музей», ООО "КРЫЛЬЯ ЛЫСЬВЫ", Лысьвенский городской суд, Метеостанция г. Лысьва, Военный комиссариат ЛМО, ИП Анисимова Анна, студия «Крылья», ИП Манин С.Б., Кофейня «Кондитер pro», Межрайонная ИФНС России № 6 по Пермскому краю г. Лысьва, ФГБОУ ВО ПЕРМСКИЙ ГАТУ, ПАО Сбербанк, ООО «ВО "ПЕРМСКАЯ ЯРМАРКА"», Волонтеры, участники специальной военной операции, Пермский институт железнодорожного транспорта филиал ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения», ФГАОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ОАО «РЖД», Молодежка Чусового, ГБУЗПК "Чусовская скорая помощь", Крестьянско-фермерское хозяйство Федосеевых Таким обра-

зом, в 2025 году удалось существенно расширить базу участников проекта, повысить уровень охвата учащихся профориентационными мероприятиями и укрепить партнерские отношения с различными организациями и учреждениями региона.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Продолжает работу муниципальный куратор «Движения первых» - Ольга Николаевна Рязанова, педагог-организатор Дворца. Местное отделение Движения Первых состоит из 17 Первичных отделений (в 2024 году их было 12).

7 ОО: МБОУ «СОШ №2 с УИОП», МАОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «СОШ 7», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МАОУ «Лицей «ВЕКТОРИЯ», МБОУ «Школа для детей с ОВЗ»;

3 СПО: ГБПОУ ЛФ «Уральский медицинский колледж», ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж», ЛФ ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»;

2 ДО: МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МАУ ДО «Спортивная школа «Юность»;

4 области культуры: МБУК «Лысьвенский музей», МАУ «ЛКДЦ», МБУК «Лысьвенская библиотечная система», МБУ ДО «Детская музыкальная школа»;

1 иные: МБУ «Молодежный центр».

За 2025 год открыто 5 новых Первичных отделений (ЛФ ФГАОУ ВО «ПНИПУ», МБУК «Лысьвенский музей», МАУ «ЛКДЦ», МБУК «Лысьвенская БС», МБУ ДО «ДМШ»)

Регистрация на платформе «Будь в Движении» на декабрь 2025:

Всего пользователей (все, кто зарегистрировались на платформе): - 4 980 чел. (2024 - 2785 чел.). Верифицированных участников (все, кто написал заявление на вступление в Движение, со статусом «одобрен решением») - 2588 чел. (2024 г – 1185 чел.)

Проведено более 120 мероприятий от муниципального до всероссийского уровня с охватом 10 160 человек. (проекты, конкурсы, акции, Дни единых действий).

Реализация Федеральных проектов: Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», «Мы граждане России», Фестиваль конкурс «Российская школьная весна», «Школьная классика», «МедиаПритяжение», «Чемпионат по оказанию Первой помощи», Конкурс Первичных отделений, Гранты Первых. Дни единых действий. Церемония вступления в ряды Движения Первых.

Реализация региональных проектов и событий: Школа актива, Квест «80 шагов до Победы», Агенты молодежного рынка труда, Конкурс Советов Первых Пермского края «Что делают Первые?», слет Советов Первых, экскурсионный проект «Первые в профессии».

РЕЗУЛЬТАТЫ участия в приоритетных проектах и мероприятиях Движения:

1. Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»

Региональный этап

- танцевальное направление: 1 лауреат I степени; 1 лауреат II степени; 2 лауреата III степени;
- вокальное направление: 1 лауреат II степени и 1 лауреат III степени, 1 дипломант;
- инструментальное направление: 1 лауреат II степени и 1 лауреат III степени;
- театральное направление: 1 - лауреат II степени, 1 – дипломант;
- направление «медиа»: 1 лауреат I степени и 1 дипломант;
- направление «КВН» - 1 лауреат I степени и 1 лауреат II степени;
- направление «амбассадор движения первых» - Гран-при;
- направление «концертная программа» - Гран – при.

Национальный финал III Всероссийского проекта-фестиваля «Российская школьная весна»: Гран-при в направлении «Медиа» - Краснопёрова Виолетта. В составе пермской делегации – 3 чел. из Лысьвы

2. Всероссийский конкурс лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых»: 3 ПО в призерах - ГБПОУ «ЛПК», МБОУ

- «СОШ№7» и МБОУ «СОШ№16»
3. Региональный проект «Мероприятия по подведению итогов работы первичных отделений за 2024-25 уч. год»: 6 первичных отделений вышли в победители – 5 школ и 1 СПО;
 4. Краевой квест «80 шагов до Победы!»: 1 место - команда «Миг», школа №16, 2 место- команда «Юные Медики» ДДЮТ, 3 место - команда «СШ-40» школа ОВЗ;
 5. Региональный конкурс туристических маршрутов «Дорогами Первых» - Победители «Клуб юннатов» ДДЮТ;
 6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Первый студенческий»: Победители ГБПОУ «ЛПК»;
 7. Краевой проект «МедиаПрофорентация»: МБОУ «СОШ№16» - I место в общем зачёте проекта, II место в кейсе от медиагруппы «Магма», II место в кейсе от «Юнпресс-Пермь»;
 8. Региональный марафон Первичных отделений: Победители – СОШ 16 и ЛПК;
 9. Чемпионат Первых по интеллектуальным играм: 1 место в старшем дивизионе команда «ДЕПУТАТЫ» ДДЮТ;
 10. Премия Первых: Победитель в Номинация «Прорыв года» (Катаева А) СОШ 16.

Муниципальные события:

Работа муниципального Совета Первых

В состав Совета Первых входили 15 человек, Председатель СП - Красноперова Виолетта, обучающаяся МБОУ «СОШ №7». (Количество заседаний за год - 10)

По инициативе Совета Первых были реализованы следующие инициативы:

1. Квиз Первых для Советов Первых
2. Конкурс буктрейлеров «Любимая книга Первых»
3. Классная встреча «Диалог с искусством» (разговор с артисткой Лысьвенского театра драмы им. А.А. Савина)
4. Классная встреча «Поколения помнят» (разговор с учителем истории и обществознания, краевым экспертом)
5. Вечер Первых (Нетворкинг, мастер классы, песни под гитару)
6. «Мост Дружбы» (мероприятие Советов Первых по обмену опытом работы первичных отделений)
7. Фотоконкурс «Я – активист», посвященный Дню детских общественных организаций
8. «Дружба едина!» Эстафета поздравлений ко Дню детских общественных организаций.
9. Семейный квиз «Родные - любимые»
10. Муниципальная конференция Движения Первых «Действуй! Создавай! Меняйся!»
- 11 Квиз для Советов Первых «Мозаика народов России»
12. QR энкаунтер «Коды Победы», посвящённый 80 годовщине Победы в ВОВ
13. Школа Юннатов (3 юннатских встречи)

Обучение наставников:

- стратегическая сессия для наставников походного туризма, участник Цветова Е.А. (МБУДО ДДЮТ);

- семинар для кураторов волонтерских отрядов, участники МАОУ «СОШ №3» - Винокурова В.А., МБОУ «СОШ№16» - Фахртдинова Д.В., ГБПОУ ЛПК - Безденежных Т.А.

- региональный семинар для наставников Движения Первых участники: Сулейманова Т.Д (МАОУ «СОШ №3»). Шувалова А.С. (МБОУ «СОШ №7»), Гайсина Ю.М (МБОУ «Школа для детей ОВЗ»), Царева Д.Д. (МБОУ «СОШ №2»), Михайлова Л.А. (ГБПОУ «ЛПК»). Елисеева А.В. (ГБПОУ «ЛПК»), Елисеева С. (ГБПОУ «ЛПК»), Тыквач Н.В. (МБУ ДО «ДМШ»), Осипова А.А. (ПНИПУ);

- III Международная научно-практическая конференция «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: взаиморесурсность детско-взрослых сообществ»;

- муниципальная стратегическая сессия по работе с детскими инициативами (кураторы ПО).

В течение года важной частью развития стало выявление основных направлений и проектов, представляющих интерес для первичных отделений. Значительное внимание было уделено укреплению и расширению партнерской сети. Установление новых контактов и укрепление существующих связей позволили движению расширить свою деятельность, привлечь дополнительные ресурсы и усилить влияние на общественную жизнь. Эти достижения свидетельствуют о стабильном развитии Движения Первых, повышении эффективности его работы и укреплении позиций в обществе.

По итогам анализа работы местного отделения в 2025 году и обобщения опыта определен перечень направлений, работа по которым требует усиления в 2026 году:

- Цифровизация коммуникации и управления - создание удобной цифровой платформы для оперативной связи, сбора отчетности и обратной связи от первичных отделений через Яндекс-формы Активное развитие и продвижение деятельности первичных отделений и местного в социальных сетях в группах партнеров;
- Усиление сетевого взаимодействия - совместное планирование мероприятий с основными партнёрами (управление образования, управление культуры, Молодёжный центр, ДДЮТ, семейный центр Лысьвы);
- Развитие активного сообщества наставников.
- Разработка и внедрение чётких алгоритмов поддержки для первичных отделений, созданных в учреждениях культуры и спорта.

Всё вышеперечисленное – это не просто фраза «курирование». Это огромная нагрузка на коллектив и ответственность за формирование и организацию воспитательного пространства в муниципалитете.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Дворец и его структурные подразделения осуществляют образовательную деятельность в 3-х зданиях: Дворец - Федосеева 16, С/П «Кормовищенский ДДТ» п. Кормовище, ул. Широкий проезд 6 (на базе структурного подразделения МБОУ «СОШ №6» «Кормовищенская СОШ»), С/П «Кыновской ДДТ» с.Кын, ул. Мира 40 (на базе структурного подразделения МБОУ «СОШ № 16» «Кыновская ООШ»).

Дворец располагается в трёхэтажном здании с цокольным этажом. Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Учебный процесс осуществляется в хореографическом, театральном, компьютерном классах, учебных кабинетах, частично оснащённых специальным оборудованием, а также в спортивном зале, слесарной мастерской, на уличных площадках. Во Дворце имеется зрительный зал, вместимостью на 340 мест, сцена в зрительном зале также является площадкой для организации учебных занятий хореографических и театрального коллективов.

24 рабочих места педагогов дополнительного образования, заведующих отделами и методистов оборудованы компьютерами, подключенными к локальной сети Дворца и имеющими выход в Internet. Все структурные подразделения также обеспечены выходом в Internet. Здания оборудованы пандусами. Во Дворце имеется 3 зоны Wi-Fi с закрытым доступом к глобальной сети. Четыре кабинета оборудованы демонстрационной техникой. По – прежнему многие помещения Дворца нуждаются в ремонте, требуется соответствующее современными требованиям оборудование.

Помещения Дворца и структурных подразделений оснащены системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией. Ежеквартально проводится учебная эвакуационная тренировка с персоналом и обучающимися. В учреждении организована круглосуточная охрана, осуществляется пропускной режим. Имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренного вызова.

Для приведения учреждения в нормативное состояние в 2025 году за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности отремонтирован кабинет № 108 для занятий театрального коллектива. Кроме того, была разработана проектная документация

и установлена система оповещения при антитеррористической угрозе и чрезвычайной ситуации.

Также за счет средств, полученных от предпринимательской деятельности приобретены:

- солдатские костюмы ВОВ (24 комплекта);
- объектовая станция РСПИ «Стрелец-Мониторинг»;
- разработан дизайн проект благоустройства территории МБУДО «ДД(Ю)Т»;

За счёт благотворительной помощи приобретены:

- МФУ лазерное PANTUM M6550nw;
- кронштейн-стойка для ТВ ONKRON TS1552;
- рулонные шторы для спортивного зала, 12 шт.

В целом, предметно-развивающая среда МБУДО «ДДЮТ» отвечает требованиям безопасности. Материально-техническая база постепенно пополняется современным оборудованием.

Общие выводы

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»:

- Дворец работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей;
- уровень выполнения плановых муниципальных заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость учебных групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- создаются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов, распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- во Дворце сложилась система информационно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса;
- сохраняется положительная тенденция высокого уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на международных, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о повышении результативности и качества образовательного процесса во Дворце;
- продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;
- Дворец активно работает в муниципалитете по курированию деятельности во всех направлениях воспитания детей в Лысьвенском муниципальном округе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147296

Владелец Шатова Наталья Ивановна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026