

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»

РАССМОТРЕНА:
методическим советом ДД(Ю)Т
протокол № 6
от «27» августа 2025 г.
председатель
методического совета ДД(Ю)Т
О.Л. Пестова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Дворца детского
(юношеского) творчества
Н.И. Шагова
20 10 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Крутой вираж»

Возраст обучающихся: 9-15

Срок реализации: 3 года

Разработчик программы:
Педагог дополнительного образования
Кирилл Александр Валентинович

г. Львов, 2025г.

Паспорт

Название программы	«Крутой вираж»
Направленность	техническая
Тип программы	модифицированная
По уровню освоения	Ознакомительный - 1 год Базовый – 2-3 год
Продолжительность обучения	3 года
Возраст учащихся	9-18 лет
Форма проведения занятий	Групповая, индивидуальная
Форма организации итоговых занятий	Тестирование, проведение соревнований
Количество детей в группах	1 год обучения - 15 человек 2 год обучения -12 человек Группа совершенствования – 10 человек
Режим занятий	216 часов (три раза в неделю по два часа)
Особенность и новизна программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа ориентируется на обучение в условиях постоянно прогрессирующих областей технических достижений в области мотоспорта. 2. Уделяется особое внимание тренировкам по вождению мотоцикла и включение всех воспитанников в соревнования разного уровня. 3. Программа способствует привитию умений и практических навыков в обращении с различного рода современной техникой (автотранспорт, техника в области строительного, сервисного и бытового обслуживания и др.)
Цель программы	<p>Формирование у несовершеннолетних теоретических знаний и практических навыков безопасного вождения двухколёсного транспортного средства, необходимых для осознанного поведения на дороге, соблюдения ПДД и профилактики дорожно-транспортных происшествий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение занятости подростков в свободное время - Ранняя профессиональная ориентация на деятельность водителя, слесаря, механика и т.п.
Прогнозируемый результат	<p>По окончанию курса обучения по программе учащиеся приобретают:</p> <p>ЗНАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, устройство, взаимодействие и принцип

	<p>работы основных механизмов, приборов и деталей мотоцикла, особенности его эксплуатации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство двигателя внутреннего сгорания и принцип его работы, - правила дорожного движения; - правила соревнований по мотокроссу, - требования к техническому состоянию транспортных средств; - правила безопасной работы на станках и с различными инструментами; - правила безопасности при техническом обслуживании, вождении, хранении мотоциклов, а также при обращении с эксплуатационными материалами, - стратегию и тактику ведения заездов в соревнованиях по мотокроссу. <p>УМЕНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно управлять мотоциклом в различных дорожных и метеорологических условиях; - осуществлять техническое обслуживание мотоциклов, обеспечивающее его надёжную работу; - определять и устранять неисправности в работе мотоцикла; - оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, переносить и транспортировать пострадавших. Третий и последующие года обучения предполагают повышение спортивно-технического мастерства, активное участие в соревнованиях различного уровня, участие в судействе соревнований.
Технологии, используемые в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательная технология педагогики успеха - технология педагогической поддержки - игровая технология - технология здоровьесбережения
	<p>Программа работает с 2005 года. В 2016-17 учебном году внесены изменения в название ОУ, оформлен паспорт. В 2025 г. программа приведена в соответствие с современной нормативно – правовой базой.</p>

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	5
1.1. Пояснительная записка	5
1.2. Цель и задачи программы	8
1.3. Планируемые результаты освоения программы	10
1.4. Учебно-тематический план	11
1.5. Содержание учебно-тематического плана	19
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ..	26
2.1. Формы аттестации/контроля	26
2.2. Оценочные материалы	26
2.3. Методическое обеспечение программы.....	28
2.4. Условия реализации программы.....	29
2.5. Воспитательный компонент	31
3. Список литературы информационных ресурсов для педагога:	35

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение программы:

При разработке программы соблюдены Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Крутой вираж» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;

СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Локальные акты образовательной организации:

Устав образовательной организации МБУ ДО "ДД(Ю)Т";

Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МБУ ДО "ДД(Ю)Т";

Положение о порядке проведения входного, текущего контроля, итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО "ДД(Ю)Т";

Направленность (профиль):техническая

Актуальность программы:

Достаточно большая часть подростков стремится получить первоначальные навыки вождения мотоцикла как будущие потенциальные водители. В связи с этим, решается такая актуальная проблема как воспитание в коллективе грамотных, дисциплинированных водителей, и, как следствие, сокращение аварий и трагических случаев на дорогах в будущем. Подростающее поколение стало все более ориентироваться на сферу обслуживания, то есть непроизводственную сферу, интеллектуальная работа стала «не в моде». Изменилась и досуговая ориентация. Все больше свободного времени отдается компьютерным играм, интернету, зрелищам, модным видам спорта и т.д. Однако и сейчас есть подростки, которые интересуются техникой,

занимаются техническими видами творчества, поэтому данная программа является особенно актуальной. Она позволяет подросткам получить элементарные навыки обслуживания авто/мототехники, вождения авто/мотоцикла и развивает интерес к современной технике. Ко всему прочему, вовлечение детей в активную деятельность коллектива именно в возрасте 13-15 лет («трудном» возрасте) способствует дальнейшей их профориентации в выборе профессии по жизни.

Таким образом, актуальность данной программы обусловлена:

- потребностью общества в технически грамотных и мотивированных специалистах;
- потребностью общества в позитивно социализированной молодежи, способной ставить цели, добиваться результатов, решать возникающие проблемы, эффективно взаимодействовать с другими;
- заинтересованностью подростков и молодежи в занятиях мотоспортом как современной формой развивающего досуга, способствующего их творческой и спортивной самореализации, личностному росту и профессиональному самоопределению.

Отличительные особенности программы:

Сегодня в функционировании коллектива «Крутой вираж» заинтересованы абсолютно разные категории общества: - родители воспитанников как непосредственные участники в становлении развитой личности своего ребенка; - образовательные учреждения - как движущий фактор и основной помощник в достижении желаемого будущего детей; - муниципалитет – как основной источник финансирования для образовательных учреждений, от принятых решений которого зависит имидж той территории, на которой осуществляется образовательная программа и воспитание здорового будущего поколения; - наконец, население города (других городов) в целом, как зрители довольно зрелищных и показательных соревнований, которые проводит коллектив «Крутой вираж» в рамках программы.

Новизна программы:

Наилучший результат в соревнованиях порой зависит не только от мастерства их участника, но и от технической оснащенности его «железного коня». Именно поэтому данная программа ориентируется на обучение в условиях постоянно прогрессирующих областей технических достижений, касающихся авто/мото техники, а также мотоциклетного спорта. Методика преподавания включает в себя не только методы, направленные на расширение кругозора в области спортивной авто/мототехники, но и такие методы, которые позволяют привить умение и практические навыки в обращении с различного рода современной техникой (автотранспорт, техника в области строительного, сервисного и бытового обслуживания и др.), что, в свою очередь дает преимущество воспитаннику в решении его будущих житейских задач.

Увлечение авто/мототехникой позволяет в доступной форме узнать практически все о профессиях, востребованных в данной отрасли.

Занятия в коллективе зачастую построены таким образом, чтобы у воспитанников всегда присутствовала мотивация не только к практическим занятиям, включающим в себя вождение, но и к теоретической части занятий, без усвоения которой ни один воспитанник к вождению мотоцикла не допускается.

Основываясь на имеющемся практическом и педагогическом опыте проведения соревнований по мотоциклетному/авто спорту и участия в них, данная программа уделяет особое внимание именно тренировкам по вождению мотоцикла, поскольку только в их процессе между педагогом и воспитанником возникает активный диалог. Такой диалог позволяет воспитаннику на подсознательном уровне закрепить навыки и реализовать их «здесь и сейчас», а педагогу наглядно понять, каким образом с конкретным воспитанником коллектива строить работу дальше.

Адресат программы:

Программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте 9-15 лет. В этом возрасте дети начинают всерьез задумываться о своей будущей профессии.

Уровень освоения программы Ознакомительный - 1 год, базовый – 2-3 год

Наполняемость группы: 10-15 человек

Объем программы: 216 часов

Срок освоения программы: 3 года

Режим занятий: три раза в неделю по два часа

Форма реализации: деятельностный подход к образованию через современные технологии (поисковую, коллективную), умение работать в команде.

Форма(ы) обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса и работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в разновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

На занятиях используются различные формы и методы обучения, в зависимости от:

1. Организации образовательного процесса:
 - фронтальные (беседа, экскурсия, тестирование);
 - групповые (соревнования);
 - индивидуальные (учебная езда, инструктаж, разбор ошибок, консультация).
2. Форм преподнесения учебной информации:
 - наглядные;

- словесные;
- практические.
- 3. Форм стимулирования учебно-познавательной деятельности:
 - соревнования (фигурное вождение мотоцикла, мотоциклетный/авто кросс);
 - поощрение и наказание.
- 4. Форм контроля и самоконтроля за эффективным выполнением УПП:
 - предварительные (анкетирование, диагностика, наблюдение, опрос);
 - текущие (наблюдение, ведение таблицы результатов);
 - тематические (билеты);
 - итоговые (соревнования).

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы.

Формирование у несовершеннолетних теоретических знаний и практических навыков обслуживания авто и мото транспорта, безопасного вождения двухколёсного транспортного средства, необходимых для осознанного поведения на дороге, соблюдения ПДД и профилактики дорожно-транспортных происшествий.

Обеспечение личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения через приобщение к техническому творчеству и практическому овладению навыками вождения разными видами транспорта.

Программа «открывает двери» в освоение таких профессий как водитель, слесарь, автослесарь, механик и т.п.

Задачи программы:

Образовательные:

- расширить и закрепить знания по правилам дорожного движения;
- дать знания по устройству авто и мото транспорта и их эксплуатации;
- научить приёмам технического обслуживания систем и механизмов транспортных средств;
- ознакомить с правилами безопасной работы на станках и с различными инструментами;
- дать знания по практическому вождению мотоцикла/автомобиля;
- обучить стратегии и тактике участия в соревнованиях по фигурному вождению мотоцикла и авто/мотокроссу.

Развивающие:

- развивать творческую инициативу и самостоятельность, конструкторские и изобретательские навыки;
- способствовать развитию внимания, формированию умения быстро и правильно ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развивать психофизиологические качества – память, внимание, способность логично мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном;
- развивать и формировать устойчивый интерес к занятиям мото/автоспортом;
- обеспечить развитие волевых и коммуникативных качеств воспитанников;
- создать условия для развития умения делать осознанный выбор будущей профессии.

Воспитательные:

- воспитать защитника Родины;
- формировать творческое отношение к любой работе;
- способствовать воспитанию таких качеств личности как воля, целеустремлённость, организованность, умение достигать поставленной цели, чувство долга, трудолюбие, дисциплинированность;
- воспитывать умение работать в коллективе, понимание ценности дружбы и товарищества;
- воспитывать ориентации на здоровый образ жизни и полезное времяпрепровождение.
- содействовать процессам самопознания и саморазвития личности;
- формировать волевые качества для успешной деятельности, такие как усидчивость, настойчивость, эмоциональная уравновешенность;
- создать мотивацию к участию в общественно-полезной деятельности коллектива;
- способствовать профессиональной ориентации учащихся.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Предметные образовательные результаты:

У обучающихся сформированы знания:

- о назначении, устройстве, взаимодействии и принципе работы основных механизмов, приборов и деталей мотоцикла/автомобиля, особенности его эксплуатации;
- об устройстве двигателя внутреннего сгорания и принципах его работы;
- правил дорожного движения;
- требований к техническому состоянию транспортных средств;
- правил безопасности при техническом обслуживании, вождении, хранении мотоциклов, а также при обращении с эксплуатационными материалами.
- правил безопасной работы на станках и с различными инструментами;
- правил соревнований по фигурному вождению мотоцикла, авто/мотокроссу.

Метапредметные результаты:

В процессе обучения воспитанники коллектива овладевают:

- стратегией и тактикой ведения заездов в соревнованиях по фигурному вождению мотоцикла, авто/мотокроссу;
- уверенным управлением мотоциклом/автомобилем в различных дорожных и метеорологических условиях;
- навыками технического обслуживания мотоциклов/автомобилей, обеспечивающими их надёжную работу;
- навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, их транспортировке.

Третий и последующие годы обучения предполагают повышение спортивно-технического мастерства воспитанников, их активное участие в соревнованиях различного уровня, участие в судействе соревнований.

Личностные результаты:

У обучающихся в процессе обучения сформированы:

- понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни;
- навыки безопасного поведения на дороге;
- культура самоконтроля своего физического состояния;
- стремление к соблюдению норм спортивной этики;
- уважение к старшим, наставникам;
- дисциплинированность, трудолюбие, воля, ответственность;
- стремление к командному взаимодействию, к общей победе;
- интерес к технической деятельности, истории техники в России и мире, к достижениям российской и мировой технической мысли;
- интерес к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- понимание значения техники в жизни российского общества;
- уважение к достижениям в технике своих земляков.

1.4.

1.5. Учебно-тематический план

1.5.1. Учебно-тематический план занятий группы
начальной подготовки первого года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в программу.	26	21	5	
1.1.	Тема 1. Вводное занятие.	2	2	0	Анкетирование, опрос
1.2.	Тема 2. Беседы о мотоцикле, мото/автоспорте.	14	14	0	Тест, опрос
1.3.	Тема 3. Меры безопасности на занятиях и тренировках.	10	5	5	Тест
2.	Раздел 2. Общее устройство мотоцикла.	36	16	20	
2.1.	Тема 1. Общее устройство мотоцикла.	18	8	10	Тест, наблюдение
2.2.	Тема 2. Общее устройство двигателя.	18	8	10	Тест, наблюдение
3.	Раздел 3. Учебная езда и безопасность дорожного движения.	120	44	76	
3.1.	Тема 1. Подготовка на тренажере к учебной езде.	10	4	6	Тест
3.2.	Тема 2. Учебная езда на трассе.	44	10	34	Тест, наблюдение
3.3.	Тема 3. Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла.	50	18	32	Тест, наблюдение
3.4.	Тема 4. Правила дорожного движения.	16	12	4	Тест
4.	Раздел 4. Специальная физическая подготовка. Оказание первой медицинской помощи.	20	2	18	

4.1.	Тема 1. Физические упражнения на основные группы мышц, задействованные при спортивном вождении мотоцикла/автомобиля.	15	1	14	Норматив
4.2.	Тема 2. Первая доврачебная помощь. Основные моменты.	5	1	4	Норматив
5.	Раздел 5. Мир соревнований по мото/автоспорту.	12	0	12	
5.1.	Тема 1. Экскурсии и посещение соревнований по техническим видам спорта.	10	0	10	Опрос
5.2.	Тема 2. Участие в соревнованиях по фигурному вождению.	2	0	2	Личный рейтинг
6.	Раздел 6. Итоговое занятие.	2	0	2	Опрос
6.1.	Тема 1. Подведение итогов учебного года. Установка на будущий учебный год. Обсуждение личных достижений за год с воспитанниками коллектива.	2	0	2	Опрос
	Итого:	216	83	133	

**1.5.2. Учебно-тематический план занятий группы
второго года обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие.	2	2	0	
1.1.	Тема 1. Введение и установка на новый учебный год.	2	2	0	Опрос
2	Раздел 2. Общее устройство мотоцикла.	20	6	14	
2.1.	Тема 1. Общее устройство мотоцикла.	10	3	7	Тест
2.2.	Тема 2. Общее устройство двигателя.	10	3	7	Тест
3	Раздел 3. Мир соревнований в области мото/авто техники.	94	36	58	
3.1.	Тема 1. Правила соревнований по фигурному вождению мотоцикла, мото/автокроссу.	6	5	1	Тест, наблюдение
3.2.	Тема 2. Меры безопасности на занятиях, тренировках и соревнованиях.	10	10	0	Тест, наблюдение
3.3.	Тема 3. Подготовка ходовой части и двигателя мотоцикла к тренировке и соревнованиям.	60	18	42	Тест
3.4.	Тема 4. Учебная езда на мотоцикле по трассе/треку.	18	3	15	Тест, наблюдение
4.	Раздел 4. Правила дорожного движения и спортивно-	50	23	27	

	тренировочного вождения.				
4.1.	Тема 1. Правила дорожного движения. Повторение и закрепление.	30	20	10	Тест, наблюдение
4.2.	Тема 2. Спортивно – тренировочная езда на мотоцикле. Особенности и основные важные моменты.	20	3	17	Тест
5.	Раздел 5. Специальная физическая подготовка спортсменов.	10	0	10	Норматив
5.1.	Тема 1. Общая физическая подготовка участника соревнований по мото/автоспорту перед заездами.	5	0	5	Норматив
5.2.	Тема 2. Общая физическая подготовка с целью поддержания спортивной формы воспитанников.	5	0	5	Норматив
6.	Раздел 6. Организация и проведение соревнований и массовых мероприятий.	36	6	30	
6.1.	Тема 1. Общие правила поведения участников и зрителей на территории проведения соревнований по мото/автоспорту.	3	3	0	Тест
6.2.	Тема 2. Положение о проведении соревнований по мото/автоспорту. Важные моменты.	13	3	10	Наблюдение, анализ
6.3.	Тема 3. Выезды на тренировки.	20	0	20	Сдача контрольных нормативов
7.	Раздел 7. Итоговое	4	2	2	

	занятие.				
7.1.	Тема 1. Фигурное вождение мотоцикла.	2	0	2	
7.2.	Тема 2. Подведение итогов учебного года. Установка на будущий учебный год. Обсуждение личных достижений за год с воспитанниками коллектива.	2	2	0	Сдача контрольных нормативов
	Итого:	216	72	144	

1.5.3. Учебно-тематический план занятий группы третьего года обучения (совершенствования)

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Вводное занятие.	2	2	0	
1.1.	Тема 1. Введение и установка на новый учебный год.	2	2	0	Опрос, тест
2	Раздел 1. Теория движения мотоцикла.	4	4	0	
2.1.	Тема 1. Основы управления мотоциклом и безопасность движения.	4	4	0	Тест
3	Раздел 3. Подготовка мотоцикла к соревнованиям.	82	8	74	
3.1.	Тема 1. Подготовка рамы мотоцикла к соревнованиям.	22	2	20	Наблюдение, опрос
3.2.	Тема 2. Подготовка двигателя к соревнованиям.	60	6	54	Наблюдение зачет
4.	Раздел 4. Рационализаторская работа.	30	10	20	
4.1.	Тема 1. «Я – рационализатор и изобретатель». Смысл и практическая значимость рационализаторства в области мото/автотехники в повседневной жизни.	5	5	0	
4.2.	Тема 2. «Самоделки». Использование самодельных инструментов,	25	5	20	Наблюдение зачет

	облегчающих ремонт мотоцикла.				
5.	Раздел 5. Технический регламент спортивно-тренировочной езды и безопасность дорожного движения.	48	22	26	
5.1.	Тема1. Правила дорожного движения. Повторение и закрепление.	8	8	0	Тест
5.2.	Тема2. Спортивно-тренировочная езда. Повторение и закрепление.	30	4	26	Зачет
5.3.	Тема3. Правила соревнований и технические требования к мото/автотехнике в области мото/автоспорта.	10	10	0	Зачет
6.	Раздел 6. Психофизиологическая и физическая форма мото/автоспортсмена. Меры безопасности на практических занятиях.	16	5	11	
6.1.	Тема1. Психофизиологическая подготовка участника соревнований по мото/автоспорту.	5	1	4	Опрос
6.2.	Тема2. Специальная физическая подготовка участника соревнований по мото/автоспорту.	5	1	4	Зачет
6.3.	Тема3. Меры безопасности на практических занятиях и соревнованиях по мото/автоспорту.	6	3	3	Тест
7	Раздел 7. Мир соревнований в области	32	10	22	

	мото/авто техники.				
7.1.	Тема1. Экскурсии и посещение соревнований по техническим видам спорта.	8	8	0	Беседа, опрос
7.2.	Тема2. Организация и проведение соревнований по мото/автоспорту (фигурное вождение мотоцикла, мотокросс).	24	2	22	Личный рейтинг
8.	Раздел 8. Итоговое занятие.	4	2	2	
8.1.	Тема 1. Фигурное вождение мотоцикла.	2	0	2	
8.2.	Тема 2. Подведение итогов учебного года. Обсуждение личных достижений за год с воспитанниками коллектива. Вручение свидетельств об окончании обучения.	2	2	0	Сдача контрольных нормативов
	Итого:	216	63	153	

1.6. Содержание учебно-тематического плана

1.6.1. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. Знакомство с программой кружка, его помещением и оборудованием; знакомство с достижениями коллектива, цели, задачи и содержание работы в кружке. Анкетирование детей. Экскурсия по ДД(Ю)Т. Техника безопасности.

2. Беседы о мотоцикле, о мотоспорте:

- 1) «История мотоцикла»
- 2) «Двигатели мотоцикла»;
- 3) «Виды мотоспорта»;
- 4) «История зарождения мотоспорта»;
- 5) «Развитие мотоспорта в СССР и России»;
- 6) «Заводы, производящие мотоциклы»;
- 7) «Чемпионы по мотоспорту».

3. Меры безопасности на занятиях и тренировках.

Теория: Инструктаж по темам: Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий; меры безопасности при работе со слесарным инструментом; меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла, экипировкой на тренировках и соревнованиях, одеждой учащихся; состояние здоровья и самочувствия спортсменов; меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению; меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

Практика: Практическая отработка необходимых умений и навыков в работе с инструментом и экипировкой.

4. Общее устройство мотоцикла.

Теория: Классификация мотоциклов; габаритные размеры мотоцикла; рама; сиденье; тормозная система; органы управления; стартовые номера; колеса и шины; двигатель; топливная система; система впуска и выпуска; система зажигания (беседы, показ устройств).

Практическая работа. Знакомство с устройством мотоцикла.

5. Общее устройство двигателя.

Теория: Принцип работы двухтактного двигателя; определение такта; кривошипно-шатунный механизм, его назначение и работа (цилиндр, поршень с кольцами, поршневой палец, шатун, коленчатый вал и картер коленчатого вала); система электрооборудования (генератор, коммутатор, катушка зажигания, свечи и опережение зажигания); система питания двигателя, (рассказ, показ)

Практическая работа. Демонстрация работы двухтактного двигателя: установка опережения зажигания; разборка и сборка двигателя; изготовление прокладок под цилиндр, карбюратор и картер.

Определение работы двигателя на стенде.

Демонстрация работы кривошипно-шатунного механизма на стенде.

Демонстрация работы сцепления.

Демонстрация работы коробки передач: разборка и сборка карбюратора; способы определения и устранения возможных неисправностей.

6. Подготовка на тренажере к учебной езде.

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с рычагами управления мотоцикла.

Практическая работа.

Посадка водителя; правильное положение рук на руле и ног на педалях; оперирование рычагом переключения передач и ручкой газа, тормоза и сцепления; отработка последовательности оперирования при начале движения с места и остановки; пуск двигателя на тренажере; начало движения; "разгон"; "торможение" и «остановка»

7. Учебная езда на трассе.

Теория: Вводный инструктаж; ознакомление с последовательностью проезда по трассе; выбор правильной траектории движения.

Практическая работа. Запуск двигателя и остановка; начало движения с места; торможение и остановка; прохождение трассы; выбор правильной траектории движения.

8. Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла.

Теория: Слесарный инструмент; мерительный инструмент; виды соединений составных частей; ключи: рожковые, торцовые, накладные, специальные и головки; соединения резьбовые, болты, винты, шпильки, гайки, шайбы и шурупы (беседа с демонстрацией).

Практическая работа. Практические занятия по ремонту и регулировке двигателя и ходовой части; техническое обслуживание рулевого управления; проверка состояния тормозной системы; регулировка системы зажигания; техническое обслуживание сцепления и цепи; уход за шинами; слесарные работы.

9. Правила дорожного движения.

Теория: Движение пешеходов по улицам и дорожкам; разметка проезжей части; сигналы светофора и регулировщика, велосипед и мопед; дорожные знаки, их назначение и классификация; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков; требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств (разбор ситуационных задач, использование видеоматериалов, беседа).

Практическая работа. Езда на мотоцикле по трассе; решение практических задач по безопасности движения.

10. Специальная физическая подготовка. Теория: значение физических упражнений в повышении спортивных результатов; правила личной гигиены.(беседы медицинского работника ДДЮТ)

Практическая работа. Оказание первой помощи; выполнение упражнений общей физической подготовки; подвижные игры: футбол, волейбол, плавание и др.

11. Первая доврачебная помощь. Врачебно - физкультурный диспансер; специальная физическая подготовка; самоконтроль; роль ЦНС в деятельности

всего организма; первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях;

12. Экскурсии и посещение соревнований по техническим видам спорта. Посещение соревнований по мотоспорту; организованный выезд и просмотр соревнований по авто-мотокроссу; участие в массовых мероприятиях секции; участие в соревнованиях по фигурному вождению.

13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы коллектива за год; выступление учащихся и гостей.

1.6.2. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие. План работы коллектива; классификация и технические требования к мотоциклам; присвоение спортивных званий и разрядов; судейство соревнований.

2. Общее устройство мотоцикла.

Теория: Классификация мотоциклов по классам; основные части мотоцикла, их назначение, расположение и взаимодействие; механизмы управления мотоциклом. (беседа)

Практика: Ремонт и обслуживание мотоцикла.

3. Общее устройство двигателя.

Теория: Принцип работы двигателя; определение такта; фазы газораспределения; кривошипно-шатунный механизм; система электрооборудования; система питания; способы определений и устранения возможных неисправностей.

Практика: Регулировка и устранение неисправностей систем и механизмов.

4. Правила соревнований по мотокроссу

Теория: Спортивные звания и разряды, порядок их присвоения; административный контроль; собрание водителей и участников; безопасность; технический осмотр; тренировки; контрольные заезды; процедура старта; "утешительные" и финальные заезды; определение результатов; флаги, используемые на соревнованиях.

5. Меры безопасности на занятиях, тренировках и соревнованиях. Теория: Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий; меры безопасности при работе со слесарным инструментом; меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоциклов, экипировкой на тренировках и соревнованиях и одеждой учащихся; состояние здоровья и самочувствия; меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению; меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

6. Подготовка ходовой части и двигателя мотоцикла к тренировке и соревнованиям

Теория: Обзор новых конструкций мотоциклов; правила расчета на прочность узлов ходовой части; общее понятие о форсировке двухтактного двигателя; анализ современных конструкций двигателей.

Практическая работа. Подготовка мотоцикла к покраске и его покраска; подготовка двигателя к соревнованиям; подготовка ходовой части; изменение степени сжатия камеры сгорания; работа по усилению и улучшению механизма сцепления; сборка двигателя, установка на мотоцикл; обкатка, отладка, регулировка, ходовые испытания.

7. Учебная езда на трассе.

Теория: Вводный инструктаж: ознакомление с последовательностью проезда по трассе; выбор правильной траектории движения.

Практическая работа. Посадка водителя; пуск двигателя, отработка начала движения с места и остановка; переключение передач; разгон по прямой; прохождение простых и сложных поворотов; прохождение поворотов без бокового сноса колес.

8. Правила дорожного движения.

Теория: Роль службы ГИБДД в регулировании дорожного движения; обстановка движения; средства сигнализации и регулировка дорожного движения; указатели, их назначение и действие; общие обязанности водителя и пешехода; дорожные знаки, их назначение и классификация; сигналы светофора и регулировщика.

Практическая работа. Решение практических задач по безопасности движения.

9. Спортивно-тренировочная езда на мотоцикле.

Теория: Влияние погодных условий на управляемость; тактика ведения гонки; техника старта; техника торможения.

Практическая работа. Движение и маневрирование на площадке, оборудованной для фигурного вождения; преодоление поворотов различного радиуса и сложности; отработка техники старта; прохождение поворотов на максимальной скорости без сноса колес; отработка техники торможения; отработка техники обгона; соревнования по фигурному вождению.

10. Специальная физическая подготовка спортсменов

Теория: Доврачебная помощь; роль и значение психики спортсмена на соревнованиях; выявление различных психических состояний и преодоление отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований; правила личной гигиены.

Практическая работа. Общая физическая подготовка спортсменов; выполнение упражнений общей физической подготовки; упражнения, способствующие быстрой ориентированию на трассе и реакции оперирования органами управления; специальные физические упражнения; подвижные игры: футбол, волейбол, плавание, настольный теннис и др.

11. Организация и проведение соревнований, и массовые мероприятия.

Теория: Правила и порядок проведения соревнований; подготовка судей и их обязанности; меры безопасности на соревнованиях; оформление лицензии.

Практическая работа. Подготовка и оформление места соревнований; участие в соревнованиях в качестве судей и спортсменов; участие в массовых мероприятиях по плану секции и учреждения; участие в городских и областных соревнованиях.

12.Итоговое занятие. Подведение итогов работы коллектива; награждение лучших спортсменов.

1.6.3. СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ГРУППЫ ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Вводное занятие.

Теория: Подведение итогов участия в соревнованиях в летний период; обсуждение плана работы коллектива; классификация и технические требования к мотоциклам; перспективы совершенствования конструкции мотоцикла с учетом достижений современного мотостроения. (беседа) ТБ.

2. Элементы теории движения мотоцикла

Теория: Понятие об управлении мотоциклом; основные действующие на мотоцикл силы и моменты; динамика мотоцикла на вираже; избыточная и недостаточная поворотность мотоцикла на вираже; предельная скорость на вираже без бокового скольжения колес, с заносом задней оси и сносом обоих колес, (диспут, беседа, просмотр фото и видео материалов)

3. Подготовка рамы мотоцикла к соревнованиям.

Теория: Обзор новых конструкций мотоциклов; правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей; разработка общего направления подготовки рамы.

Практическая работа. Разработка, изготовление и установка более легких узлов рамы; подбор сиденья, руля под гонщика и правильная их установка; развесовка рамы от веса гонщика; увеличение или уменьшение жесткости рамы в зависимости от класса машин; подготовка рамы к покраске и ее покраска; сборка ходовой части(самостоятельная работа учащихся, консультация педагога).

4. Подготовка двигателя к соревнованиям

Теория: Специальные технические требования к двигателям; общее понятие о форсировке двигателя; разработка новых конструкций и технологий изготовления кривошипно-шатунного механизма; выбор материала и его технологические возможности.

Практическая работа. Изменение фазы газораспределения; изготовление гильзы цилиндра; изменение степени сжатия; работа с поршневой группой; изготовление кривошипно-шатунного механизма; изготовление механизма сцепления систем; совершенствование системы зажигания; регулировка опережения зажигания; выбор топлива и масла; проверка соответствия двигателя техническим требованиям; испытание двигателя на трассе.

5. Рационализаторская работа

Теория: Разработка и изготовление учебно-наглядных пособий.

Практическая работа. Проектирование, конструирование и изготовление учебно-наглядных пособий по изучению двигателя и ходовой части мотоцикла; работа по усовершенствованию имеющегося в секции оборудования.

6. Правила дорожного движения.

Теория: Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств; последствия эксплуатации неисправного транспорта; требования по техническому состоянию рулевого управления, тормозов, шин, кузова и световых приборов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков; сигналы светофора и регулировщика.

7. Спортивно-тренировочная езда.

Теория: Управление мотоциклом в экстремальных ситуациях; понятие об оптимальном пути прохождения простых, сложных и фигурных поворотов, трамплинов; тактика командной гонки.

Практическая работа. Управление мотоциклом в экстремальных ситуациях, в заносе, разворот в заносе; отработка техники преодоления поворотов различного радиуса и сложности на максимальной скорости; отработка техники старта; способы и техника обгона на трассе; выбор оптимального пути прохождения трассы; соревновательные заезды, старт плюс один круг.

8. Правила соревнований и технические требования.

Теория: Условия проведения соревнований по мотокроссу; классификация мотоциклов; общие технические требования к кроссовым мотоциклам; специальные технические требования к кроссовым мотоциклам; регистрация, идентификация и контроль; флатовая классификация; возрастные требования к участникам в соревнованиях по мотокроссу.

9. Психофизиологическая подготовка, специальная физическая подготовка.

Теория: Специальная физическая подготовка; роль и значение психики спортсменов на соревнованиях; выявление различных психических состояний и преодоление отрицательных эмоций перед и в ходе соревнований.

Практическая работа. Упражнения, способствующие быстроте ориентирования на трассе и восприятию временных интервалов, звуковые сигналы, связанные с техническими неисправностями; специальные физические упражнения; упражнения на развитие силы, выносливости, быстроты реакции и другие; выполнение упражнений по индивидуальным планам; приемы доврачебной помощи; участие в проведении тестов; подвижные игры: футбол, волейбол, плавание, настольный теннис и др.

10. Меры безопасности при работе в кружке, на тренировках и соревнованиях.

Теория: Меры безопасности, связанные с правильной организацией учебных занятий; меры безопасности при обращении с инструментом во время работы; меры безопасности при работе на токарном, фрезерном, сверлильном станках; меры безопасности, связанные с техническим состоянием мотоцикла, экипировкой и одеждой учащихся; состояние их здоровья и самочувствия; меры безопасности по медицинскому и противопожарному обеспечению; меры безопасности при обращении с лакокрасочными материалами; меры безопасности при обращении с ГСМ, правила их залива и слива, хранения и транспортировки.

11. Экскурсии и посещение соревнований по техническим видам спорта. Экскурсии на соревнования по мотокроссу; участие в массовых мероприятиях по плану кружка и учреждения.

12. Организация и проведение соревнований.

Теория: Правила и порядок проведения соревнований; правила техники безопасности на соревнованиях.

Практическая работа. Подготовка и оформление места проведения соревнований; участие в соревнованиях в качестве судей и спортсменов; участие в соревнованиях различного масштаба.

13. Итоговое занятие. Подведение итогов работы коллектива; показательные выступления занимающихся и гостей; награждение лучших учащихся. Рекомендации по работе в летний период.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Формы аттестации/контроля

Формы аттестации/контроля для выявления предметных и метапредметных результатов:

Тестирование, практическая работа, творческая работа, соревнования и турниры.

Формы аттестации/контроля формы для выявления личностных качеств:

Наблюдение, беседа, опросы, анкетирование.

Особенности организации аттестации/контроля:

Входная аттестация проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся, а также их потенциала к развитию. Проводится, как правило, в начале учебного года, в форме тестирования. По итогам входной аттестации у педагога складывается общая картина уровня образованности в обучаемой сфере каждого из воспитанников коллектива.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью промежуточной оценки обучающимися поставленных задач по ДООП и достижению личностных результатов, объективная оценка усвоения обучающимися ДООП. Промежуточный срез знаний проводится в сроки, установленные локальными актами МБУ ДО "ДД(Ю)Т", в форме тестирования, а также проведения небольших тренировок по вождению. В учебном журнале проставляется результат аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по итогам освоения ДООП с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам ДООП. Форма итоговой аттестации, как правило, проведение соревнований по фигурному вождению, авто/мотокроссу.

Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня освоения теоретических знаний по темам (разделам) ДООП, их практических умений и навыков. Осуществляется посредством постановки педагогом для воспитанников текущих конкретных задач, которые они решают в рамках конкретного занятия (разбор-сбор двигателя и других составляющих авто/мототехники, проверка знаний по общему устройству мотоцикла и т.п.).

2.2. Оценочные материалы

По каждому теоретическому курсу (теме) проводится итоговое занятие в форме опроса, тестирования или зачёта, на практических занятиях ребята показывают освоения материала на практике.

Контрольные проверки навыков вождения мотоцикла проводятся два раза в год.

Первая контрольная проверка включает:

- трогание с места, движение по кругу, переключение передач с низшей

на высшую и обратно, остановку мотоцикла;

- проезд по габаритному коридору, «змейке», кругу;
- проезд по габаритной «восьмёрке», доске, выполнение разворотов.

Ошибками следует считать:

- неумение плавно трогаться с места;
- неумение двигаться с минимальной скоростью, не снимая ног с подножек, проявление скованности и неуверенности при управлении мотоциклом;

- неумение выполнять развороты малого радиуса при проезде по «восьмёрке» и «змейке», двигаться строго по прямой;

- нарушение техники вождения.

Итоговая контрольная проверка:

- Соревнования по фигурному вождению мотоцикла (см. Положение о соревнованиях по фигурному вождению мотоцикла);

Под нарушением техники вождения следует понимать:

- остановку двигателя по вине обучаемого;
- движение на передаче, несоответствующей дорожным условиям или скорости движения;
- рывок при трогании с места;
- не снижение скорости при остановке;
- сильный скрежет шестерён и рывки при переключении передач;
- недостаточный или сильный разгон мотоцикла;
- резкое торможение с заносом мотоцикла в сторону;
- не снижение скорости при подходе к повороту;
- скатывание мотоцикла назад при трогании на подъёме;
- резкий поворот руля при движении;
- частое использование только ножного тормоза для снижения скорости движения.

Оценка осуществляется по четырём бальной системе:

- «отлично» - не более двух ошибок;
- «хорошо» - не более четырёх ошибок;
- «удовлетворительно» - не более шести ошибок;
- «неудовлетворительно» - при создании аварийной ситуации.

Оценка заносится в личную книжку учащегося, с целью прослеживания личных достижений. По результатам итоговой контрольной проверки воспитанники допускаются до соревнований по фигурному вождению мотоцикла, авто/мотокроссу.

2.3. Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

В процессе осуществления образовательного процесса используются следующие методические материалы:

1. Контрольные вопросы по ТО и ТР.
2. Ответы по ТО и ТР.
3. Контрольные вопросы по теории вождения.
4. Ответы по теории вождения.
5. Тематические карточки по правилам дорожного движения.
6. Видеоматериалы по устройству двигателей внутреннего сгорания.

Методики и технологии:

В программе используются следующие технологии:

- 1) Экспериментирования.
- 2) Информационно-коммуникативная технология.
- 3) ТРИЗ технологии - теории решения изобретательных задач.
- 4) Использование элементов проблемного обучения.
- 5) Технология дистанционного обучения.

Краткое описание работы с методическими материалами:

Особое внимание уделяется технике безопасности и охране здоровья на занятиях. Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни. Поэтому на занятиях создаются условия для психического и социального здоровья обучающихся, эмоциональный комфорт и позитивное психологическое самочувствие в процессе общения со сверстниками и педагогом, вырабатывается способность к самостоятельной организации здорового образа жизни, прививаются навыки здоровьесбережения как основы общего развития личности.

В основе охраны труда лежит инструкция, которая включает в себя:

- общую технику безопасности;
- технику безопасности при работе со средствами передвижения, с инструментами.

2.4. Условия реализации программы

Для эффективной реализации настоящей программы необходимы определённые условия:

- наличие помещения для учебных занятий, рассчитанного на 10-15 человек и отвечающего правилам СанПин;
- наличие ученических столов и стульев, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- шкафы стеллажи для оборудования, а также разрабатываемых и готовых прототипов проекта;
- наличие необходимого оборудования согласно списку;
- наличие учебно-методической базы: качественные иллюстрированные определители животных и растений, научная и справочная литература, наглядный материал, раздаточный материал, методическая литература.

Материально-техническое обеспечение программы:

Наименование	Количество	Область применения
Класс теоретической подготовки	1 шт.	Используется для проведения занятий по изучению теоретической части программы
Слесарная мастерская	1 шт.	Используется для проведения занятий по отработке практических навыков и умений воспитанников
Мотоциклы:		Используются для отработки практических навыков и умений воспитанников по учебно-спортивной езде, фигурному вождению, а также как наглядный материал для изучения устройства мотоцикла и его ремонта и эксплуатации. При выездах на соревнования по фигурному вождению и мотокроссу также используются в качестве спортивного инвентаря.
«Минск»	1 шт.	
«Восход»	1 шт.	
«Чезет»	1 шт.	
«Патрон»	2 шт.	
«Урал»	1 шт.	
«Иж»	3 шт.	

Информационное обеспечение программы:

- библиотека научно - популярной литературы по мото/автотехнике, ее устройству и ремонту;
- дидактические задания;
- нормативно-правовые акты (Положение о соревнованиях по фигурному вождению и Положение о соревнованиях по мотоциклетному кроссу);
- аудио и видео записи.

Для обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются технические средства, а также информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающие передачу по линиям связи указанной информации (цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, познавательные и общеразвивающие ресурсы на сайтах спортивно-технических объединений и организаций, вебинары, E-mail и т.д.).

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации программы требуется педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2.5. Воспитательный компонент

Цель воспитательной работы

Процесс обучения является воспитывающим. Ученик не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, физические, умственные, и моральные качества. В соответствии с законодательством Российской Федерации общей целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитательной работы

- усвоение воспитанниками коллектива знаний норм, нравственных ценностей, традиций, образовавшихся в процессе становления мотоциклетного спорта и авто/мото моделирования в России;
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие) через вовлечение детей в деятельность (в процессе занятий), организацию их активностей (в том числе выезд на соревнования по мотокроссу);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений внутри коллектива «Крутой вираж», применения полученных знаний;
- информирование детей и организация общения между ними в процессе занятий.

Приоритетные направления воспитательной деятельности

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности учащихся;
- профориентационное воспитание.

Формы воспитательной работы

Беседа, экскурсия, викторина, трудовой десант, фестиваль, акция, спортивная игра.

Методы воспитательной работы

Рассказ, беседа, дискуссия, пример, упражнение, приучение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, соревнование, поощрение, наказание, наблюдение, анкетирование, тестирование, анализ результатов деятельности.

Планируемые результаты воспитательной работы

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности коллектива «Крутой вираж» на базе реализации программы в МБУДО "ДД(Ю)Т" в соответствии с нормами и правилами работы организации.

В процессе и в итоге освоения программы воспитанники коллектива демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять соревновательный дух т. д.).

Дети обозначают личностную позицию по отношению к изучаемому материалу, к практике, целям и результатам собственных действий. Педагог, родители (законные представители) воспитанников и сами воспитанники таким образом получают свидетельства достижения задач воспитания, усвоения нравственных ориентиров и ценностей в деятельности по данной программе.

Самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период).

Также, по итогам участия воспитанников коллектива в соревнованиях по фигурному вождению, мото/автокроссу, в их индивидуальных достижениях неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого воспитанника-участника соревнований.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив воспитанников: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения	Сроки проведения
1	Правовое воспитание и культура безопасности	Формирование правовой культуры у воспитанников в поведении в обществе (в том числе и на дороге)	Очная	Сентябрь
2	Здоровьесберегающее воспитание. (Занятия на улице, общая физическая подготовка)	Формирование здорового образа жизни, ценности своего здоровья и здоровья окружающих, а также воспитание соревновательного духа, необходимого для достижения поставленных целей.	Очная, дистанционная	В течение года
3	Экологическое воспитание. (Сбор макулатуры, батареек и т.п.)	Формирование экологической культуры, привитие мотивации беречь природу и окружающую нас среду	Очная	В течение года
4	Воспитание семейных ценностей (совместные выезды на тренировки, участие в соревнованиях различного уровня в сопровождении родителями (законными представителями))	Формирование важности и ценности семьи, дома, родины.	Очная	В течение года
5	Воспитание положительного	Формирование трудолюбия,	Очная	В течение года

	отношения к труду и творчеству (рационализаторская деятельность на занятиях)	творческого мышления и подхода в любой жизненной ситуации.		
6	Гражданско-патриотическое воспитание (участие в выставке ретро-техники, беседы на занятиях о роли отечественной мото/автотехники в истории России, о преимуществах отечественной мото/автотехники)	Формирование чувства патриотизма, уважения к соотечественникам-конструкторам и изобретателям, а также, в связи с этим, чувства гордости за свою страну.	Очная, дистанционная	В течение года. Выставка ретро-техники 09.05.2025г. или день города Лысьвы
7	Нравственное и духовное воспитание (участие в соревнованиях, а также в их организации)	Формирование умения ставить цель и достигать ее посредством собственных усилий и воли.	Очная	В течение года.
8	Интеллектуальное воспитание (изучение теоретической части согласно программе)	Формирование креативного мышления у воспитанников, умения делать самостоятельно умозаключения исходя из анализа предложенной информации и находить решения, владея изученным теоретическим материалом.	Очная, дистанционная	В течение года

3. Список литературы и информационных ресурсов для педагога:

1. Сабинин, А.А. Аводромы и специальные трассы/ А.А. Сабинин. Изд. ДОСААФ СССР. 159 стр.
2. Сытин Б.М. Устройство советских мотоциклов. «Физкультура и спорт 1942 г. Москва-Ленинград». Издание второе исправленное.
3. Попов Я.С. Первоначальное обучение мотоспортсмена. 1971 г.
4. Уроки Гэри Семикс (данный раздел представлен переводом книги Гэри Семикса и ДонниБэйлза "Профессиональные приемы вождения кроссового мотоцикла и эндуро".) info@mxplus.ru
5. www.biketours.ru/index.php?page=articles... - электронная книга Ю. Трофимца
6. teamlab@teamlab.ru - тренинги по командообразованию, активным играм, др.
7. «Использование самодельных инструментов, облегчающих ремонт мотоциклетного двигателя и настройку зажигания в работе кружка «Карт». Статья от 24.08.2014 г., Кочергин С. А. Доклад к педагогическим чтениям педагогов дополнительного образования -техническое творчество. МОУ ДОД «Станция юных техников» г. Тайшет: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2014/08/24/ispolzovanie-samodelnykh-instrumentov>.
8. Блог им. Umelec1 → Рационализаторы мотоцикла. Рационализатор и изобретатель: <https://bikepost.ru/blog/83541/Ratsionalizatory-mototsikla-Ratsionalizator-i-izobretatel.html>.
9. Федерация мотоциклетного спорта России. Официальная страничка Вконтакте: <https://vk.com/motosportrussia>.
10. Пермская региональная общественная организация «Федерация мотоциклетного спорта» (ПРОО «ФМС»). Официальная страничка Вконтакте: <https://vk.com/public211655093>.
11. Федерация мотоциклетного спорта Удмуртии. Официальная страничка Вконтакте: <https://vk.com/public172334727>.
12. «МОТО ВИКИ», Устройство мотоцикла. Статья: <https://motorcycle.fandom.com/ru/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>.

4. Список литературы и информационных ресурсов для обучающихся и их родителей(законных представителей):

1. Сайт Алексея Колесникова <http://kolesnikovfmh.ru/>
Личная страничка одного из лучших мотофристайлеров России.
2. Технический клуб FERZ <http://www.ferz.org/>.
3. Московский спортивный клуб - мотокросс, мотофристайл.
3. EnduroRaidRu <http://enduro-raid.ru/> (Сайт о эндуро, супермото, мототуризме, мотокроссе).
4. <http://www.snowmobile-club.ru/> (Камчатский клуб любителей снегоходов и активного отдыха).
5. ATVClub <http://atvclub.ru> (Виртуальный клуб любителей квадроциклов).
6. <http://crazyducks.narod.ru> (мотоклуб).
7. <http://www.onlycross.ru> (Продажа новых и б/у кроссовых мотоциклов, запчастей и формы. Справочная информация и новости мотоспорта).
9. Спидвей Сайт <http://www.speedway.ru> (Наиболее полная информация из мира трековых гонок).
10. Спидвей в Балаково <http://irgiz.narod.ru> (Спидвейный сервер команды "Турбина" из Балаково).
11. <http://pokatushki.ru> (Покатушки буквально на всем, что движется: мотоциклах, велосипедах, машинах, вэйкбордах, досках и роликах).
12. <http://moto.nauss.ru> (Уссурийский клуб мотокросса).
13. Алтайский краевой общественный фонд развития мотокросса <http://www.mcross.ru/>.
14. Мотобол <http://motoball.kovrov.ru>.
15. Мотокросс в Пскове <http://www.motopskov.fatal.ru/>.
16. Мотошкола «Автофактор», статья от 05.03.2021г. «Что нужно знать до начала обучения вождению мотоцикла»:
<https://motoschool.autofactor.ru/about/articles/chto-nuzhno-znat-do-nachala-obucheniya-vozhdeniyu-mototsikla/>.
17. «МотоКазань», Урок мотошколы, Учебник водителя мотоцикла. Основы управления мотоциклом и безопасность движения: https://m.vk.com/wall-14242573_2129.
18. Блог им. Umelec1 → Рационализаторы мотоцикла. Рационализатор и изобретатель: <https://bikepost.ru/blog/83541/Ratsionalizatory-mototsikla-Ratsionalizator-i-izobretatel.html>.
19. Федерация мотоциклетного спорта России. Официальная страничка Вконтакте: <https://vk.com/motosportrussia>.
20. Пермская региональная общественная организация «Федерация мотоциклетного спорта» (ПРОО «ФМС»). Официальная страничка Вконтакте: <https://vk.com/public211655093>.
21. Федерация мотоциклетного спорта Удмуртии. Официальная страничка Вконтакте: <https://vk.com/public172334727>.

22. «МОТО ВИКИ», Устройство мотоцикла. Статья:

<https://motorcycle.fandom.com/ru/wiki/%D0%94%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C>.

23. Весь мир мотоспорта. Мотогонки.ру. Рубрика от 13.10.2011 г. «Тренерская: физическая подготовка в мотокроссе»: https://motogonki.ru/mx/13-10-2011_trenerskaja_fizicheskaja_podgotovka_v_motokrosse.html.

24. Мотокросс клуб. «Физподготовка для мотокросса»:

<https://motocrossclub.ru/shkola-fiz-podgotovki-sportsmenov?ysclid=m8woiedztg318858772>.

Информация для карточки в Навигаторе

Полное название: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Крутой вираж»

Публичное название: Крутой вираж

Краткое описание:

Программа направлена на приобщение детей к техническому творчеству и практическому овладению навыками вождения разными видами транспорта (авто/ мото).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147296

Владелец Шатова Наталья Ивановна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026