

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
г. Лысьва Пермский край



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Дворца

детского

(юношеского) творчества

Н.И. Шатова

«11» мая 2026 г.

Программа
летнего лагеря с дневным пребыванием «Сокол- 2026»
«Мост ДРУЖБЫ»
Возрастной состав учащихся 7-17 лет,
продолжительность программы 16 дней
(02.06.2026 по 24.06.2026)

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Тетерина Ирина Николаевна

Лысьва, 2026 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Сокол-2026»
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Тематика	«Мост ДРУЖБЫ» Пропаганда знаний в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием «Сокол».
Концепция программы	В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности предлагаемые программой, что способствует всестороннему развитию личности ребенка.
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья, личностного развития и социальной адаптации детей в период каникул через разнообразные формы действий.
Задачи программы	Образовательные задачи: - организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, навыков коллективного взаимодействия; - сформировать умение социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время; - сформировать стиль отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены; - сформировать у детей устойчивые знания и навыки о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; - сформировать умения предвидеть потенциальные опасности и алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, правильно действовать в случае их наступления, Воспитательные задачи: - воспитать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; - показать возможность использования полученных знаний в жизни; - вовлечь детей в пропагандистскую деятельность по безопасному и ответственному поведению Развивающие задачи: - развивать навыки командной работы, сплочение детского коллектива путем совместного творчества. - обучить детей и подростков навыкам эффективной коммуникации

Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: • Игра (интегрированные, спортивные, интеллектуально - познавательные). • Театрализация. • Мастер классы. • Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности). • Концертные программы • Фото-кросс • Индивидуальные творческие конкурсы.
Основные направления	1. Познавательно-развлекательные мероприятия: Тематические дни, посвящённые праздникам и памятным датам (День Памяти, День окружающей среды, Пушкинский день). Интеллектуальные игры, знакомство с играми бабушек и дедушек. Экологические акции, День эколога. 2. Творческие мастерские: Изготовление сувениров ручной работы. Театральные постановки и концерты детских коллективов. Выставки рисунков, отражающих нашу Родину. Концертная программа «Мечты сбываются» 3. Спортивные соревнования и подвижные игры: Спортивные соревнования и эстафеты. Игровые программы. Игры на свежем воздухе. 4. Патриотические мероприятия: Интегрированная игра «Курс молодого бойца» Иммерсивная выставка «Зов предков» Фото-кросс КТД «Мы помним, мы гордимся» Интегрированная игра «Безопасное лето»

Ожидаемые результаты.	Предполагается, что по окончании смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов: Личностные результаты: - реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений; - развиты общие представления об окружающем мире, о чувстве ответственности за личную безопасность; - развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; Метапредметные результаты: - развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности; - развито умение работать в коллективе, выбирать адекватные средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач; - развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы; - развито умения слушать и слышать. Предметные результаты: - научены ставить и формулировать проблемы; - научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.
Сроки реализации	Программа смены рассчитана на 16 дней в июне 2026 года
Категория участников программы	Программа универсальная, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования). Возраст участников программы: 7 - 17 лет.
Кадровое обеспечение программы	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели - педагоги дополнительного образования, педагоги школ. 3. Педагог - организатор 4. Медицинский работник 5. Подменные воспитатели.
Материально-технические условия реализации программы	1. Кабинеты для отрядов с необходимым набором оборудования. 2. Кабинет для презентаций и мастер-классов. 3. Игровые площадки. 4. Зал с мультимедийным оборудованием. 5. Столовая

Социальное партнерство	1. МВД г.Лысьвы 2. ПЧ №45, ГИБДД, МЧС, ИДН
-------------------------------	---

Введение

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Детский оздоровительный лагерь «Сокол» находится в пригородной зоне в 12 км от города Лысьва. Уже не первый год на территории «Сокол» стартует компания летнего оздоровления детей города.

В основе концепции летнего лагеря - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования целостного представления о жизни малой Родины, о семейных ценностях, праздниках и событиях страны.

Кроме этого деятельность летнего лагеря «Сокол» призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся в активной форме.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" обучающиеся имеют право на: «...каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком».

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки дополнительной общеразвивающей программы составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- Постановление Правительства Пермского края от 31 марта 2016 г. № 169-п «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»
- Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»
- Постановление Администрации Лысьвенского муниципального округа «Об организации отдыха и оздоровления детей в 2026 году».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего лагеря с дневным пребыванием «Сокол 2026» модифицированная, создана на основе опыта работы летнего лагеря «Сокол» и программ летнего оздоровления различных организаций. При составлении программы учитывались традиции и возможности лагеря «Сокол» пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Лагерь «Сокол» функционирует уже много лет, организуя ежегодно лагерную смену в летние каникулы. Каждое лето в лагере отдыхают более 100 детей города Лысьвы.

Контингент воспитанников лагеря состоит из детей всех образовательных учреждений города. Это благоприятная среда для новых знакомств, взаимодействий и приобретения опыта детьми.

Программа *социально-гуманитарной направленностей*, направлена на самореализацию детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к истории и современности родного края.

В основе **концепции летнего лагеря** - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования целостного представления о жизни малой Родины, о семейных ценностях и событиях страны, получение навыков взаимодействия в коллективе.

Кроме этого деятельность летнего лагеря «Сокол» призвана способствовать укреплению и сохранению здоровья учащихся в активной форме.

Актуальность программы Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие готовности детей к социальной деятельности, способность устанавливать, конструктивные отношения с окружающими людьми. При этом Программа летнего лагеря направлена на формирование у детей школьного возраста сознательного и ответственного отношения к собственной жизни, к личной безопасности и безопасности окружающих. Через данную программу ребенок может реализовать весь спектр своих интересов и включиться в события России: «2026 – год Народного единства»».

Педагогическая целесообразность. Педагогическая целесообразность программы состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей. Разработка мероприятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации.

Летний лагерь «Сокол» представляет собой специально организованное пространство для развития детей и подростков через активное участие в различных видах деятельности.

Основная цель — формирование личностных качеств ребёнка посредством знакомства с историей родного края, семейными традициями и культурным наследием страны и организация летнего досуга детей в целях их оздоровления и развития.

Образовательные задачи:

- организовать мероприятия с детьми, направленные на формирование и развитие коммуникативных навыков, навыков коллективного взаимодействия;
- сформировать у детей устойчивые знания и навыки о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- сформировать умения предвидеть потенциальные опасности и алгоритм действий при чрезвычайных ситуациях, правильно действовать в случае их наступления,

Воспитательные задачи:

- воспитать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного

отношения к своему здоровью и жизни;
показать возможность использования полученных знаний в жизни;
- вовлечь детей в пропагандистскую деятельность по безопасному и ответственному поведению

Развивающие задачи:

- развивать навыки командной работы, сплочение детского коллектива путем совместного творчества.
- обучить детей и подростков навыкам эффективной коммуникации

Предполагается, что по окончании смены воспитанники лагеря достигнут следующих результатов:

Личностные результаты:

- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы, самостоятельности в принятии правильных решений;
- развиты общие представления об окружающем мире, о чувстве ответственности за личную безопасность;
- развиты навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные результаты:

- развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности;
- развито умение работать в коллективе, выбирать адекватные средства для успешного решения элементарных коммуникативных задач;
- развиты познавательные, эмоциональные и волевые сферы;
- развито умения слушать и слышать.

Предметные результаты:

- научены ставить и формулировать проблемы;
- научены самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера.

Адресат программы.

Программа рассчитана на детей разного возраста (7-17 лет). Контингент воспитанников лагеря состоит из детей разных образовательных учреждений города.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы- 96 часов. Срок освоения программы-16 дней (6 часов/день), кроме субботы и воскресения.

Механизм реализации программы

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение мероприятий, которые имеют активный характер. Каждый отряд выбирает себе название, связанное с основной идеей смены «Мост ДРУЖБЫ». В течение смены происходит включение детей в раскрытие темы, создаются условия для творческой самореализации.

Результатом таких мероприятий становится осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности, что приводит к формированию представлений о своей значимости

и роли в обществе. Такая деятельность способствует развитию воображения детей как воссоздающего, так и продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности происходит обогащение представления о содержании различных видов деятельности, формируется умение понимать условность отдельных событий.

1. **Подготовительный период** (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря и т.д.)

2. **Основной период** (работа по программе: мероприятия по направлениям, экскурсии, ключевые мероприятия событийного характера).

3. **Заключительный период** (рефлексивно-аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.

Игровая линия

Погружение в игру осуществляется с момента начала смены.

В течение смены все ребята принимают участие в общелагерных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, овладевая навыками совместной коллективной деятельности, проявляя свои таланты и способности.

В лагере установлены меры поощрения:

- За каждую «АКТИВНОСТЬ» отряд получает «**Кирпичик дружбы**», при этом количество зависит от качества выступления, включенности всех детей и оригинальности. Из ярких кирпичиков мы выстраиваем «Мост Дружбы» который размещен на баннере конце смены каждый отряд будет знать свою активность по количеству «Кирпичиков». При этом каждый отряд может организовать для всего лагеря (или другого отряда) любую «активашку», за которую так же получит дополнительный «Кирпичик»! (мастер-классы, подвижные игры и т.п.)

- На итоговом празднике

- Определится самый активный отряд;
- награждение детей по номинациям.

Ожидаемые результаты программы.

1. В процессе реализации программы дети получают представление о многообразной и интересной жизни страны.
2. Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьёт навыки работы в команде.
3. Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.
4. Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
5. По окончании смены воспитанник лагеря способный:
 - самореализоваться в личностно-значимой деятельности и применить полученные знания в реальной действительности;

- осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;
- изготовить поделки, рисунки в различных техниках;
- организовать игры для друзей;
- стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем);
- владеющий навыками сотрудничества и взаимодействия;
- выполняющий правила здорового и безопасного поведения для себя и окружающих;

6. Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

7. Все мероприятия будут ежедневно оформляться в группе ВК

Формы подведения итогов реализации программы.

Документальные формы (отражают достижения отряда и каждого ребенка):

- фото и видео отчеты в группе лагеря
- онлайн дневники достижений отряда,
- Дневники педагогических наблюдений;
- Экран настроения отряда.

Творческие формы представления результатов:

- выставки,
- концерты,
- показ детских достижений (моделей, спектакля, рисунков т.д.),
- презентации творческих работ.

Диагностические методики:

- тесты (определение уровня знаний),
- педагогические и психологические методики (определение уровня агрессивности, эмоционального комфорта, сплоченности детского коллектива ит.д.);
- анкетирование (выявление уровня удовлетворенности).
- Педагогическое наблюдение.

Количественные показатели:

- Количество победителей в различных мероприятиях
- отсутствие фактов асоциального поведения (нарушение распорядка, самовольные уходы);
- количество травм.
- средний уровень роста и веса детей.

Маршрутный лист летнего лагеря «Сокол 2026»

Дата	Название	Задачи, содержание	Форма представления результата
02.06.26	Игровая программа «Мы вас ждали, Мы вам рады» Инструктажи ТБ	Адаптация и знакомство детей с лагерем и друг с другом.	Фотоотчет Анкетирование.

	Экскурсия по лагерю	Тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, знакомство с законами лагеря.	
03.06.26	Спортивный день	Укрепление здоровья детей через спортивные игры.	Фотоотчет
04.06.26	Открытие лагерной смены «Зажигай, что б горело ЯРКО» Игротека	Апробация своих способностей, определение интересов. Оформление. Презентация визиток отрядов.	Видеоотчет Индивидуальный рейтинг включения в творчество.
05.06.26	День окружающей среды. Эко- поезд Игротека	Осознание роли человека в сохранении мира. Развитие экологического мышления, фантазии, художественного вкуса с помощью коллективной работы. Проведение бесед, просмотр фильмов (и мультфильмов) по тематике, экологические акции, защита экологических плакатов.	Фотоотчет Индивидуальный рейтинг включения в творчество.
08.06.26	Иммерсивная выставка «Зов предков» Игротека	Приобщение детей к историческим ценностям, воспитание социально активной и творческой личности. Знакомство с праздником Ивана Купалы. Знакомство детей с народной утварью через погружение.	Фотоотчет
09.06.26	Международный день сказок «Сказка ложь, да в ней намек Добрым молодцам урок»		Видеоотчет

10.06.26	Спортивный день Малые олимпийские игры «Мы хотим всем рекордам, наши звучные дать имена»	Воспитание будущих защитников Родины, развитие навыков коллективного общения: познавательной активности, логического мышления, ловкости, воображения.	Видеоотчет
11.06.26	День игры Игры народов Пермского края. Конкурс рисунков в рамках регионального проекта «Флагман возможностей» Движение Первых «Ты одна такая»	Воспитание семейных традиций. Обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к художественному творчеству.	Видеоотчет
15.06.26	Поезд БЕЗОПАСНОСТИ Игротека	Пропаганда безопасности жизни. Встреча со специалистами спец служб города (ГИБДД, пожарными, кинологами, инспектором ИДН, волонтерами медиками)	Фотоотчет
16.06.26	Концертная программа «Мечты сбываются»	Привлечение обучающихся к творческой, художественной деятельности.	Видеоотчет
17.06.26	Спортивный день		Видеоотчет
18.06.26	Стартины «Хоровод дружбы» Игротека		Фотоотчет

19.06.26	«Тяжело в учение легко в бою» Военно-спортивная игра	Пропаганда военно-патриотического воспитания как важнейшего средства, способствующего всестороннему развитию, физическому совершенству детей и укреплению их здоровья	Фотоотчет Индивидуальный рейтинг включения в творчество.
22.06.26	День памяти Викторина Игротека	Стимулирование интереса к истории своей страны.	Отзывы детей. Фотоотчет
23.06.26	Фото кросс «Хороша страна Родная»		Фотоотчет
24.06.26	Закрытие лагерной смены «Дружба каждому нужна, дружба каждому важна»	Церемония закрытия смены. Творческая презентация отрядов. Праздничный концерт. Награждение активных участников.	Видео отчет.

Условия успешной реализации программы

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

- педагог-организатор;
- педагоги;

Партнеры реализации программы.

На каждом отряде работает один педагог. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу с воспитанниками лагеря по общелагерному плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана работы, организацию детей для проведения отрядных и лагерных мероприятий. Педагог-организатор занимается организацией, подготовкой и проведением мероприятий.

Методическое обеспечение.

Наличие программы лагеря, планы работы отрядов, плана сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение методического семинара для всех работающих перед началом лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планерок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности (экскурсии, конкурсы, соревнования, праздники, кружковая работа, встречи, мастер-классы педагогов ДДЮТ).

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня на странице группы лагеря.

Организация различных видов стимулирования.

Рефлексия.

Материально - техническое обеспечение.

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для проведения профориентационных и занятий и мастер-классов, оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Спортивное оборудование

Призы, награды и подарки для стимулирования.

1. Кабинеты для отрядов с необходимым набором оборудования.
2. Актальный зал.
3. Игровая площадка.
4. Актальный зал с мультимедийным оборудованием.
5. Столовая
6. Спортивные площадки

В рамках обеспечения безопасности заражения Ковид-19 в лагере созданы противоэпидемиологические условия:

Для детей ежедневно проводятся 5-ти минутные инструктажи по правилам безопасности заражения Ковид-19. Все участники лагерной смены прошли медицинский осмотр терапевтами города и получили медицинские справки о допуске к посещению площадки.

Список литературы и интернет источников

ПЛАН – СЕТКА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕР С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ «СОКОЛ»
Тема смены: «МОСТ ДРУЖБЫ»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕР	ПЯТНИЦА
1 июня	2 июня Игровая программа «Мы вас дали, Мы вам рады» Инструктажи ТБ Экскурсия по лагерю	3 июня Спортивный день	4 июня Открытие лагерьной смены «Зажигай, что б горело ЯРКО»	5 июня День окружающе среды. Эко- поезд Игротека
8 июня Иммерсивная выставка «Зов предков» Игротека	9 июня Международный день сказок «Сказка ложь, да в ней намек Добрым молодцам урок»	10 июня Спортивный день Малые олимпийские игры «Мы хотим всем рекордам, наши звучные дать имена»	11 июня День игры Игры народов Пермского края. День игры Игры народов Пермского края. Конкурс рисунков в рамках регионального проекта «Флагман возможностей» Движение Первых «Ты одна такая»	12 июня
15 июня Поезд БЕЗОПАСНОСТИ Игротека	16 июня Концертная программа «Мечты сбываются»	17 июня Спортивный день	18 июня Стартины «Хоровод дружбы» Игротека	19 июня «Тяжело в учение легко в бою» Военно-спортивная игра
22 июня	23 июня	24 июня		

День памяти КТД «Мы помним, мы гордимся» Викторина Игротека	Фото кросс «Хороша страна Родная»	Закрытие лагерной смены		
--	--	--	--	--