

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА»
г. Лысьва, Пермский край

УТВЕРЖДАЮ



**Директор
МБУ ДО «Дворец детского
(юношеского) творчества»
Н.И.Шатова**

_____ 2026 г.

Программа

**Фестиваля летних практик «Неугомон»
«Зарница. Поиск Победного Знамени»**

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Снигирева Наталья Сергеевна

г. Лысьва 2026 г

Информационная карта программы

	Наименование	Программа фестиваль летних практик «Неугомон»
	Цель программы	- Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей. - Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.
	Задачи программы	- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей в условиях временного коллектива. - формировать активную жизненную, гражданскую позиции, развивать чувства ответственности и самоорганизацию. - формировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности. - расширять кругозор, развивать интеллектуальные, творческие способности; - формировать культурное поведение.
	Направления деятельности программы фестиваля летних практик «Неугомон»	- физкультурно-оздоровительное, - художественно-творческое, - гражданско-патриотическое развитие детей, - познавательно-интеллектуальная - досуговая деятельность.
	Место реализации	г . Лысьва п. Кормовище ул. Широкий проезд 6 т.5-12-13
	Возраст участников	7-14 лет
	Количество участников	30 чел. - два отряда по 15 человек
	Сроки реализации	1смена - 06.07.26 - 17.07.26 2 смена – 20.07.26 - 31.07.26
	Составитель программы	Воспитатель, педагог дополнительного образования - Снигирева Наталья Сергеевна

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122- р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Данная программа является краткосрочной, реализуется в течении 10 - дневного пребывания обучающихся в фестивале летних практик, рассчитана на два часа в день. Несмотря на это, она насыщена разными спортивно-

познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют духовно-нравственную творческую личность.

Программа деятельности фестиваля летних практик ориентирована на создание социально значимой психологической среды.

Адресат программы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Особого внимания требует та часть школьников, которая относится к группе риска. Такие дети имеют психологические и педагогические проблемы. В программе заложено:

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа фестиваля предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки.

Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в ФЛП стиля отношений сотрудничества, дружелюбия, сотворчества.

Цель: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития их творческих способностей.

- Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей в условиях временного коллектива.

- формировать активную жизненную, гражданскую позиции, развивать чувства, ответственности, самоорганизации.

- формировать ценностное отношение к себе, окружающей действительности.

- расширять кругозор детей, развивать интеллектуальные, творческие способности;

- формировать культурное поведение.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течении 10 дней по 2 часа в день.

Количество смен: 2 смены

1 смена с 6.07.26 по 17.07.26

2 смена с 20.07.26 по 31.07.26

Ожидаемый результат

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Расширение кругозора детей;
5. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Основные направления воспитательной работы фестиваля летних практик «Неугомон»

В основу каждого направления воспитательной работы в ФЛП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- *гражданское воспитание*, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- *воспитание патриотизма*, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- *духовно-нравственное развитие и воспитание* обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- *эстетическое воспитание*: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *экологическое воспитание*: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- *трудовое воспитание*: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности*: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- *познавательное направление воспитания*: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Мероприятия, проводимые в фестивале летних практик «Неугомон», составляются с учетом интересов детей, их запросов и возрастных особенностей. Учитывается также социальная составляющая.

Социальное партнерство

Взаимодействие фестиваля летних практик «Неугомон» с социальными партнерами п. Кормовище

МБОУ СОШ № 6 с/п «Кормовищенская СОШ»

СДК «Надежда»

МБУ СБ «Кормовищенская библиотека №8»

ПЧ -145 п. Кормовище

Материально техническая база

- Актный зал
- Отрядный уголок
- Спортивный зал
- Площадка перед школой
- Ноутбук
- Проектор
- Экран
- Столы
- Стулья
- Канцелярские принадлежности: краски, кисти, бумага, ножницы, клей, цветные мелки, маркеры, липкая лента.

Краткое содержание

Тема Фестиваля летних практик 2026 – «Зарница. Поиск Победного Знамени». В первый день вожатые сообщают, что условный противник похитил священное Знамя Победы. Чтобы восстановить его, командам

предстоит пройти 10 дней испытаний. Каждый день — это поиск одного фрагмента карты, который укажет на место, где спрятан флаг.

План работы «Зарница. Поиск Победного Знамени.»

Дата	День	Мероприятие	Ответственные
6.07 20.07	1 день – Тайна пропавшего знамени	- Знакомство с отрядом - Разминка - КТД украшение отрядной комнаты - Квест на сплочение	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
7.07 21.07	2 день - Шифр древних картографов	- Встреча детей - Разминка - Станция «Азбука Морзе», станция «Узелковый язык». Команды расшифровывают координаты места на территории лагеря. - Нахождение тайника с «артефактом» (компас, фонарь).	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
8.07 22.07	3 день – Полоса препятствий: Испытание ловкости	- Встреча детей - Разминка - Классическая полоса препятствий с элементами квеста. - Получение жетонов силы.	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
9.07 23.07	4 день – По следам разведчика	Встреча детей - Тренировка навыков ориентирования. - Ориентирование по азимуту. Команды получают азимуты на точки, где спрятаны части шифровки. На финише они собирают фразу: «Враг не дремлет!».	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
10.07 24.07	5 день – Морской бой	- Встреча детей - Подготовка команд к морскому сражению (обливанию водой) выработка тактики - Масштабная игра «Морской бой». Победить соперников в соревнованиях с водой. В финале открытое сражение (облить соперников полностью) - Переодевание и подведение итогов	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.

13.07 27.07	6 день – Школа маскировки и тишины	- Встреча детей - Станция «Маскировка»: Команды должны замаскировать одного из участников под куст или дерево (используя ветки и листья). - Станция «Тихий шаг»: Пройти полосу, не задев ни одной банки/звонка. - Кража флага: Задача — незаметно проникнуть на территорию другой команды и забрать их вымпел.	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
14.07 28.07	7 день – Битва умов: Штабная игра	- Встреча детей - Разминка - Интеллектуальная викторина в формате «Что? Где? Когда?». Вопросы по географии, истории, военной технике и логике. За каждый правильный ответ команда получает деталь для сборки простейшего радиопередатчика (или просто пазл с изображением)	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
15.07 29.07	8 день – Искатели: Тайна предков	- Встреча детей - Разминка - Поиск пропавшей экспедиции. - Мини-квиз по истории страны. - Обнаружение рюкзака с призами.	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
16.07 30.07	9 день - Большая игра: Штурм крепости	- Встреча детей - Тактическая разминка - Масштабная игра «Захват флага». Чтобы захватить флаг противника, нужно сначала решить головоломку у своей базы и защитить свою. Используются все навыки: бег, тактика, логика.	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.
17.07 31.07	10 день - Финальный парад и Награждение Закрытие ФЛП	- Встреча детей - Подведение итогов по баллам за все дни. - Вручение грамот в номинациях: «Самая дружная команда», «Лучший стратег», «Самый быстрый», «Самый умный». - Игровая программа - Свеча Дружбы	Снигирева Н.С. Пострехина С.А.

Содержание

день	легенда	Квест	Итог
День 1. Тайна пропавшего знамени	<i>Легенда:</i> Ночью из штаба пропало знамя лагеря. Это не просто кража, а вызов всему лагерю. На месте найдена записка от «Тени», который хочет проверить, достойны ли мы называться наследниками героев.	<i>Квест:</i> Команды получают «ключи» (кусочки пазла). Им нужно обойти ключевые точки лагеря (столовая, медпункт, спортплощадка), чтобы собрать подсказки. На каждой станции — историческая загадка о русских героях (Александр Невский, Дмитрий Донской и др.). Найдя «вора» (вожатого), они получают первую часть карты.	<i>Итог:</i> Нахождение фрагмента карты, организация штаба (комнаты).
День 2. Шифр древних картографов	<i>Легенда:</i> Враг запутал следы. Карта зашифрована тайными знаками, которые использовали наши разведчики.	<i>Квест:</i> Станция «Азбука Морзе» (передача сигналов). Станция «Узелковый язык». Команды расшифровывают координаты тайника.	<i>Итог:</i> Нахождение тайника с Фрагментом карты №2.
День 3. Полоса препятствий: Испытание ловкости и духа	<i>Легенда:</i> Путь к флагу лежит через «Долину испытаний». Только самые сильные и ловкие смогут пройти дальше.	<i>Квест:</i> Классическая полоса препятствий. Чтобы пройти через «паутину», нужно отгадать загадку о военной технике. Чтобы перепрыгнуть через «реку», нужно назвать три города-героя.	<i>Итог:</i> Получение жетонов силы и Фрагмента карты №3.
День 4. По следам разведчика: Ориентиры Отчизны	<i>Легенда:</i> На территории замечен условный противник. Нужно найти его следы и передать секретное сообщение.	<i>Квест:</i> Ориентирование по азимуту. Команды получают азимуты на точки, где спрятаны части шифровки.	<i>Итог:</i> Сборка фразы: «Служу Отечеству!». Получение Фрагмента карты №4.
День 5. Морской бой	<i>Легенда:</i> Фрагмент карты находится	<i>Квест:</i> «Сражение на море». Проводится игра	<i>Итог:</i> Получение

	на корабле противника. Чтобы его добыть, нужно потопить вражеский флот.	в «Морской бой» в реальном или настольном формате (на большой карте/поле). Победить соперников в соревнованиях с водой. В финале открытое сражение (облить соперников полностью)	Фрагмента карты №5.
День 6. Школа маскировки и тишины: Искусство быть невидимым	Легенда: Чтобы незаметно подойти к штабу противника, нужно стать невидимками, как партизаны в годы войны.	Квест: Станция «Маскировка»: Команды маскируют участника под природный объект. Станция «Тихий шаг»: Пройти полосу, не задев ни одной банки. Кража флага: Задача — незаметно проникнуть на территорию другой команды и забрать их вымпел.	Итог: Отработка тактики и скрытности. Получение Фрагмента карты № 6.
День 7. Битва умов: Штабная игра — Сила в знании	Легенда: Противник пытается заглушить связь. Нужно восстановить её силой интеллекта.	Квест: Интеллектуальная викторина в формате «Брейн-ринг». Вопросы по географии России, истории войн, военной технике и подвигах героев. Сборка пазла с изображением памятника воинской славы.	Итог: Проверка эрудиции. Получение фрагмента №7
День 8. Искатели: Тайна предков	Легенда: Артефакты из предыдущих дней складываются в ключ к наследию предков.	Квест: мини-квиз по истории России и истории родного края. Поиск пропавшей экспедиции.	Итог: Обнаружение рюкзака искателя Получение фрагмента №8
9 день - Большая игра: Штурм крепости — Единство в бою	Легенда: Финальное сражение за главный приз. Проверка сплочённости команды.	Квест: Масштабная игра типа «Захват флага». Чтобы захватить флаг противника, нужно решить головоломку у своей базы и защитить свою.	Итог: Определение сильнейшей команды. Сбор карты
10 день -	Легенда: Карта	Квест: Нахождение	Итог:

Финальный парад и Награждение Закрытие ФЛП	собрана осталось найти «Знамя Победы»	«Знамя Победы» - Вручение грамот в номинациях: «Самая дружная команда», «Лучший стратег», «Самый быстрый», «Самый умный». - Свеча Дружбы	Подведение итогов по баллам за все дни.
---	--	--	---

Система мотивации и стимулирования участников фестиваля летних практик «Неугомон»

В ФЛП «Неугомон» действует система поощрения:

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла - «СуперМастер», 2 балла – «Мастер», 1 балл – «Подмастерье», которые поощряются в виде звездочек. Награждение участников смены происходит на торжественной церемонии закрытия смены, и все участники получают грамоты.

Методика проведения игр с подростками

Игры бывают самые разнообразные, но необходимо помнить, что в игре для ребенка главное - получить удовольствие, реализовать интерес. Иначе она перестаёт быть игрой. Все игры, несмотря на их отличия, имеют общую «схему». В основе любой игры лежит правило ее организации. Участники игры добровольно следуют выполнению этих правил.

В любой игре есть:

1. Завязка: определение цели игры, распределение ролей, установка правил и т.д.
2. Развитие действия.
3. Кульминация.
4. Финал.
5. Послесловие.

Особо следует обратить внимание на моральное и психологическое состояние ребят после окончания игры. Необходимо помочь ребятам сделать анализ игры и собственных эмоций, постараться снять отрицательные эмоции у ребят, потерпевших поражение в игре.

Подготовка мероприятия:

- Создание команд (в играх);
- Реквизит (декорация и т.д. атрибуты);
- Место проведения;
- Техническое обеспечение (музыкальное оборудование);
- Призы (в играх);
- Ведущие;

- Жюри;
- Материальное обеспечение.

Принцип любой игры в том, чтобы ребенок смог впоследствии сам приготовить необходимый атрибут и провести игру самостоятельно.

Поэтому вся подготовка атрибутов проводится совместно с детьми.

Кроме того, учитывая малообеспеченность детей, для реквизита используется тот материал, который доступен каждому ребенку (коробки, пластиковые бутылки, и т.д.)

Рефлексия

Обязательная часть – рефлексия дня. Рефлексия проводится в конце и позволяет отследить настроение детей и их заинтересованность. У каждого ребенка есть возможность отметить условным цветом или словами, что понравилось или не понравилось, при этом педагог реагирует на это сразу. Ребенок получает обратную связь в моменте, что позволяет держать личный контакт с ребенком.

Информация для родителей

Для того, чтобы родители и опекуны могли в полной мере знать о своих детях в период их пребывания в фестивале летних практик, создана закрытая группа ВКонтакте, на которой предоставляется ежедневный фото и видео отчет о мероприятиях. Название страницы: Фестиваль летних практик «Неугомон». Для полной оценки работы фестиваля летних практик «Неугомон» проводится анкетирование детей и их родителей на начало и конец смены.

Используемая литература

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. – М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
2. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
3. Современные программы летнего отдыха детей / Под ред. И.И. Ивановой. — М.: Просвещение, 2024.
4. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Режим дня

	Время	Мероприятие	Ответственный
	9.45 – 10.00	- приём детей	Старший воспитатель
	10.00 – 10.10	- зарядка	Воспитатели
	10.10 – 10.20	– утренняя линейка	Старший воспитатель
	10.20 – 10.30	- отрядное время. Подготовка к большой игре.	Воспитатели
	10.30 – 11.00	Познавательная часть в игровой форме. «Энциклопедия vs интернет»	Воспитатели
	11.00 – 11.50	– занятия по плану работы клуба (подвижные игры, отрядные мероприятия)	Воспитатели
	11.50 – 12.00	– рефлексия и уход детей домой	Старший воспитатель

Девиз:

Скуку, лень из сердца вон,
наш отряд — «Неугомон»!

Речевка:

В ясном небе грянул гром,
Это мы — «Неугомон»!
Наши шалости исправить
Не поможет и ОМОН!

Для полной оценки работы фестиваля летних практик «Неугомон» проводится анкетирование детей и их родителей на начало и конец смены.

Анкета для ребят на начало смены

Что ты ждешь от фестиваля летних практик:

- Найти новых друзей,
- Весело провести время,
- Узнать что-то новое
- Другое _____

Что тебе понравилось? _____

Что не понравилось? _____

Откуда ты узнал(ла) о фестивале летних практик:

- От друзей,
- От педагогов, учителей,
- Увидел(ла) страницу в Контакте,
- От родителей,
- Другое _____

Есть ли в ФЛП у тебя друзья? _____

Чем ты любишь заниматься? _____

Чем не любишь заниматься? _____

Что бы ты изменил в «Неугомоне»? _____

Анкета для родителей на начало смены

Уважаемые родители, ваш ребенок посещает фестиваль летних практик «Неугомон». Для того, чтобы сделать его отдых более интересным, нам необходимо располагать необходимой информацией. Для этого просим вас заполнить анкету.

1. Фамилия имя ребенка _____

2. Дата рождения _____

3. Домашний адрес (улица) _____ телефон _____

4. Чем увлекается ваш ребенок? _____

5. Страдает ли хроническими заболеваниями, укажите

6. Имеет ли аллергию? _____

7. Есть ли противопоказания или ограничения для занятий физической культуры? _____

8. Дополнительная информация которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке? _____

Анкета для ребят на конец смены фестиваля летних практик

Сбылись ли твои ожидания от фестиваля летних практик?

ДА / НЕТ / НЕ СОВСЕМ _____

Что понравилось? _____

Что не понравилось? _____

Самый лучший день в «Неугомон» _____

Самый скучный день в «Неугомон» _____

Появились ли новые друзья? ДА / НЕТ

Пойдёшь ли на следующий год в фестиваль летних практик? Если не пойдёшь, то почему?

Анкета для родителей на конец смены фестиваля летних практик

1. Довольны ли Вы работой фестиваля летних практик «Неугомон»? (что именно понравилось, что нет).

2. С желанием или без желания посещал Ваш ребёнок «Неугомон»? Как Вы думаете, в чём причина?

3. Рассказывает ли ваш ребенок о пребывании в «Неугомоне»? ДА / НЕТ

4. Улучшилось ли эмоциональное состояние Вашего ребёнка? ДА / НЕТ

5. Знаете ли вы о странице в Контакте (Фестиваль летних практик «Неугомон») на которой представлен полный фото и видео отчет за каждый день?

ДА / НЕТ

6. Будете ли рекомендовать ребенку посещать Фестиваль летних практик на следующий год? ДА / НЕТ

Ваши пожелания.
