

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского (юношеского) творчества»
г.Лысьва Пермский край

УТВЕРЖДЕНА:

Педагогическим советом Дворца детского
(юношеского) творчества

Протокол № 4 от 14 сентября 2026 года

Директор  Н.И.Шатова

«14» сентября 2026 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

2026 год

1. Информационная справка

Дворец детского (юношеского) творчества (ДДЮТ) г. Лысьвы Пермского края является крупным муниципальным учреждением дополнительного образования в Лысьвенском городском округе и играет важную роль в создании необходимых условий для развития способностей и интересов юных лысьвенцев, профессионального самоопределения подростков в процессе свободного и осознанного выбора видов деятельности во внеучебное время.

Дворец начал свою деятельность в 1924 году как внешкольное учреждение - Дом пионеров и выполнял в основном воспитательную функцию по организации досуга детей. За более чем 90-летнюю историю Дворец прошёл типичный путь эволюции внешкольных учреждений в стране. За это время существенно изменилось не только место расположения, но и содержание деятельности. В 1984 году Дом пионеров переименован во Дворец пионеров, в 1991 году Дом пионеров получил статус Дворца творчества детей и юношества, в 2002 году вновь переименован во Дворец детского (юношеского) творчества.

В 2005 году Дворец реорганизован путем присоединения к нему муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников» и муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Эколого-биологический центр».

В 2018 году Дворец реорганизован путем присоединения к нему МБУДО «Кормовищенский Дом детского творчества» и МБУДО «Кыновская детская школа искусств» со статусом структурных подразделений и МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в части работы психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества».

Краткое наименование: МБУДО «ДДЮТ».

Тип (статус) образовательного учреждения:

- учреждение дополнительного образования (в соответствии со статьей 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- основание – лицензирование;
- дата подтверждения статуса – 27.09.2018 года;
- срок лицензирования – бессрочно;
- документ: серия 59 ЛО1 № 0004120 лицензия № 6173

Организационно-правовая форма образовательного учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Вид образовательного учреждения – Дворец.

Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование «Лысьвенский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации Лысьвенского муниципального округа.

Почтовый адрес: 618900 Пермский край, г. Лысьва, ул. Федосеева, д. 16, МБУДО «ДДЮТ».

Официальный сайт Дворца: <https://ddt-lysva.uralschool.ru/>

E-mail: dvorec_83@mail.ru

Базы для ведения образовательной деятельности:

Дворец осуществляет свою деятельность, как на собственной базе, так и на базах структурных подразделений «Кормовищенский Дом детского творчества», «Кыновской Дом детского творчества» и шести образовательных организаций г.Лысьвы на основе договоров безвозмездного пользования.

Нормативно-правовые условия деятельности образовательного учреждения:

Дворец в своей деятельности руководствуется:

- Федеральными законами РФ;
- указами и распоряжениями Президента РФ;
- постановлениями и распоряжениями Правительства РФ;
- законами и иными нормативными правовыми актами Пермского края;
- решениями Министерства образования Пермского края;
- правовыми актами Учредителя, Уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования;
- Уставом Дворца;
- локальными актами Дворца;
- договорами, заключаемыми между Дворцом и родителями (законными представителями) учащихся.

Цели деятельности образовательного учреждения

Уставными **целями работы** Дворца являются: реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах детей, общества, государства; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

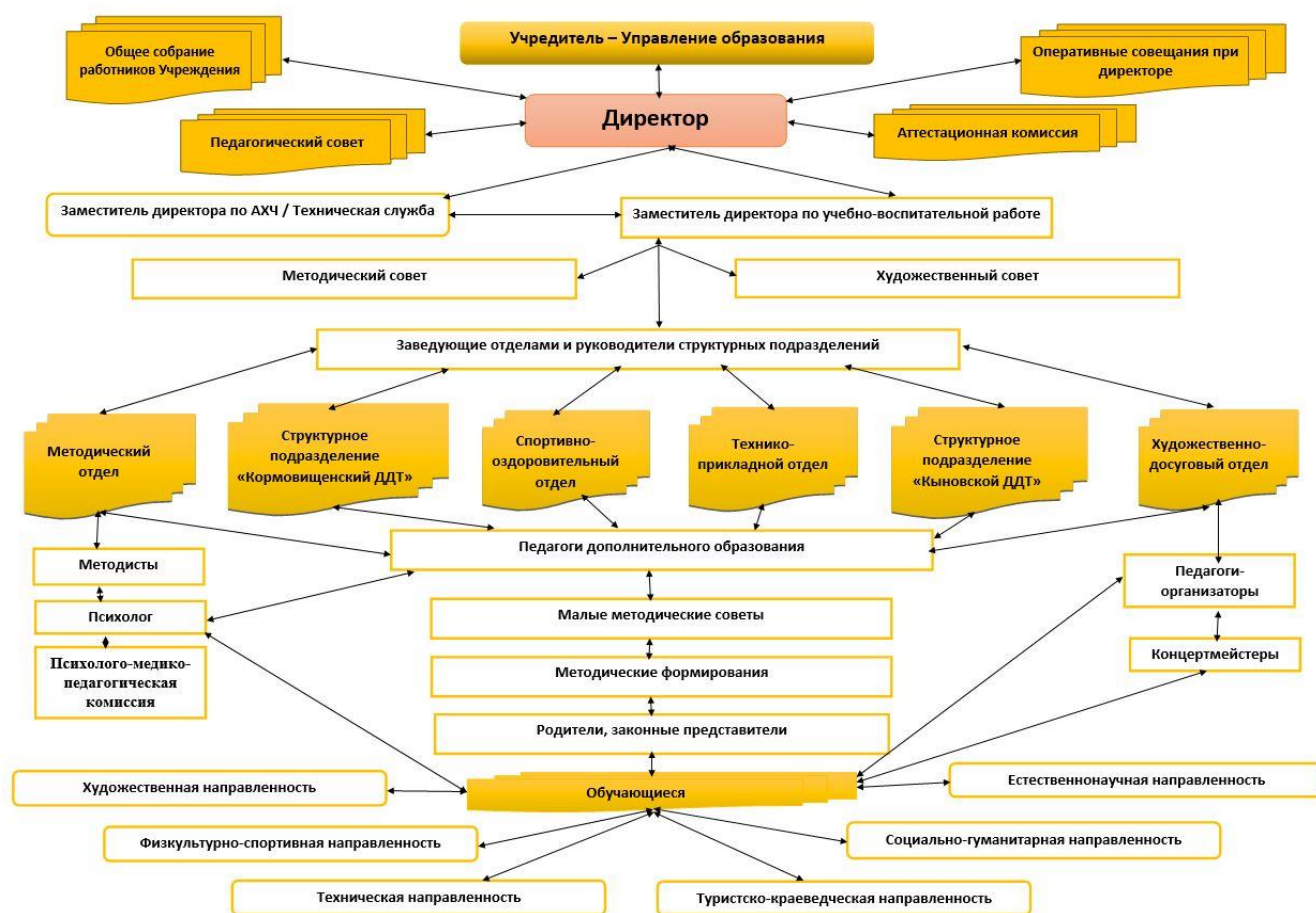
2. Общие положения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» г.Лысьвы (далее по тексту – Дворец) - многопрофильное учреждение, осуществляет деятельность, обусловленную муниципальным заданием, региональными особенностями и традициями, обладает признаками сложной многоуровневой системы, имеет свою историю и перспективы развития.

Основной для Дворца является образовательная деятельность, которую Дворец ведёт в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» с изменениями и дополнениями от 21.04.2023 № 302;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026 № 86855);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 января 2022 г. № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

В организационную структуру Дворца входят 4 образовательных отдела, деятельность каждого из них характеризуется спецификой реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и два структурных подразделения «Кормовищенский Дом детского творчества» и «Кыновской Дом детского творчества». Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Учреждения и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом Учреждения.



3. Основные принципы образовательной политики ДДЮТ.

Все принципы, лежащие в основе образовательной программы, ориентированы на личность ребенка и на создание условий для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и обучающихся, педагогов и родителей.

Принцип научности - предполагает соответствие содержания образования уровню развития современной науки и техники, опыту, накопленному мировой цивилизацией. Принцип научности требует, чтобы содержание образования, реализуемое как в учебное, так и во внеучебное время, было направлено на ознакомление обучаемых с объективными научными фактами, явлениями, законами, основными теориями и концепциями той или иной отрасли, приближаясь к раскрытию ее современных достижений и перспектив развития.

Принцип преемственности – построение такой последовательности образовательно-воспитательной работы, где в каждом последующем этапе продолжается закрепление, расширение, усложнение и углубление тех знаний, умений и навыков, которые составили содержание учебной деятельности на предшествующем этапе.

Принцип интеграции – предполагает объединение в единое целое ранее разрозненных частей и элементов системы на основе их взаимозависимости и взаимодополняемости. Интеграция является процессом развития, в результате которого достигается единство и целостность внутри системы, основанные на взаимозависимости отдельных элементов.

Принцип развития - стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач.

Принцип гуманитаризации - усиление гуманитарной направленности предметов естественно научного и математического циклов и влияние всех предметов на эмоциональное и социально-личностное развитие ребенка. Придание особого значения предметам гуманитарного и художественно-эстетического цикла.

Принцип целостности образа мира – осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет, одно и то же явление.

Принцип культуросообразности – создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями в развитии культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов. Сочетание, взаимосвязь и взаимодополняемость федерального и регионального компонентов образования.

Принцип вариативности – возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения.

4. Организация образовательного процесса

В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в ДДЮТ осуществляется по всем направленностям деятельности, указанным в Приказе Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам":

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной.

Основным предметом и целью деятельности Дворца является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель: содействие самореализации детей и подростков в широком спектре разнообразных видов практической деятельности, формированию выпускника, способного социально и профессионально адаптироваться в быстро меняющемся мире.

Всего в 2025 - 2026 учебном году реализуется 56 программ шести направленностей:

№ п/п	Направленность	Количество программ	в % отношении от общего числа
1.	художественная	28	50 %
2.	социально-гуманитарная	12	21 %
3.	физкультурно-спортивная	5	9 %
4.	техническая	5	9 %
5.	естественнонаучная	1	2 %
6.	туристско-краеведческая	5	9 %

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени обучающихся;
- социализацию и адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер и его основой является гуманизация отношений всех участников процесса.

Проводимые досуговые программы являются составной частью образовательной программы и носят социально-культурную направленность.

Организация учебно-воспитательного процесса во Дворце характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- отличается свободой выбора направлений, форм и видов деятельности, времени и темпа освоения программ, возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется отсутствием жёсткой регламентации и единообразного результата;

- направлена на развитие творческих способностей учащихся, их познавательных интересов.

Таким образом, Дворец творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени её освоения.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива Дворца: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

В учреждении работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, обеспечивающий успешную реализацию образовательной программы. По состоянию на октябрь 2026 года во Дворце работает **55 педагогов**, из них **43 штатных** и **12 совместителей**. Характеристику штатного педагогического состава можно представить следующим образом:

образование - высшее	- 56 % (24 человека);
среднее специальное	- 42 % (18 человек);
начальное профессиональное	- 2 % (1 человек);
педагогический стаж - до 15 лет	- 12 % (5 человек);
16 - 30 лет	- 35 % (15 человек);
свыше 25 лет	- 53 % (23 человека);
категорийность - высшая категория	- 26 % (11 человек);
I категория	- 23 % (10 человек);
соответствие	- 35 % (15 человек);
без категории	- 16 % (7 человек).

Педагогический коллектив ДДЮТ заинтересован в обеспечении высокой результативности учебных занятий и создаёт условия для накопления личного опыта и его обобщения обучающимися, опыта творческой деятельности и положительного отношения к выбранному виду деятельности, познанию и творчеству.

Важной задачей всегда было и остается сохранение благоприятного психологического климата в образовательном пространстве Дворца. Для детей - свобода выбора дела, педагога, свобода творчества; для педагога – свобода выбора программы, форм, методов работы.

Показатель психологического благополучия всех участников образовательного процесса во Дворце остается довольно высоким. Именно этот показатель является одним из условий создания ситуации успеха у детей и педагогов, развития творческой, самобытной личности, сохранения мотивации к занятиям и в конечном итоге личностного роста детей.

Численность обучающихся во Дворце детей

Учебный год	Всего детей	Учебных групп	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения и старше
2026-2027 учебный год	2355	166	1342	553	123	337

Кроме этого, открыто **8** учебных групп, в которых занимается **120** детей на внебюджетной основе.

Образовательная деятельность обусловлена социальным заказом, характеризуется многообразием видов и направлений деятельности. Организация образовательного процесса в образовательных объединениях направлена на самостоятельную постановку подростком личностно значимых целей и задач на основе самоопределения и обеспечивает внутренне мотивированную творческую самореализацию, способствует формированию ключевых компетентностей учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию образовательного процесса, не ограниченного образовательными стандартами. Образовательный процесс – специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач. Образовательный процесс – процесс продвижения от замысла к его реализации – через знания, которые приобрели, способы деятельности, которыми овладели, к навыкам и способам рефлексии и анализа.

Во Дворец принимаются все обратившиеся дети, поэтому в процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребёнка. Индивидуально-личностная основа деятельности позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени, дать каждому школьнику образование и культуру, а на их основе предоставить условия для развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные субъективные условия и объективные возможности.

Учащиеся в образовательном процессе постигают то или иное явление с разной глубиной и интенсивностью, которые возможны при работе заинтересованного человека. В этом случае дополнительное образование можно рассматривать как «стартовую площадку» для базового образования человека и его профессионального мастерства.

Во Дворце создано пространство выбора для ребенка, который имеет возможность строить траекторию своего личного образования, максимально учитывающую все индивидуальные особенности и запросы, как в академической, так и в досуговой сфере. Ребенок учится делать выбор на основе своих личных интересов, склонностей, способностей, пробуя и пытаясь найти себя, осваивая дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разного срока обучения.

Результатом образовательной деятельности является освоение учащимися определённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, прохождение индивидуального образовательного маршрута, формирование личности с развитыми творческими, спортивными, интеллектуальными способностями, как правило, углублёнными знаниями в определённой профильной области.

Показателем результативности образования, успехов и достижений учащихся является стабильное участие в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках городского, краевого, российского и международного уровней.

Таким образом, ведущей ценностью образовательного процесса во Дворце является ребёнок как личность, субъект собственного образования, реализующий право на свободу выбора и принятия решений, самореализацию, проявляющий гуманистические ценностные отношения к миру, к себе, к другим людям.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДВОРЦА ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА

Образовательная программа Дворца – организационно-нормативный документ, определяющий содержание дополнительного образования, педагогические технологии, необходимые и достаточные условия для качественной организации образовательного процесса, направления деятельности, структурированные по образовательным областям.

Образовательная программа показывает, как организуется процесс обучения, воспитания и развития детей, как учитываются их индивидуальные особенности, интересы и возможности, как повышается мотивация образовательной деятельности, какие новые педагогические технологии применяются при обучении и воспитании.

Образовательная программа ориентирована на потребности, интересы личности, семьи, социума. Суть образовательной программы в том, что она:

- определяет содержание и специфику образовательного процесса;
- представляет своеобразие образовательной, воспитательной и социокультурной работы Дворца, его возможности как учреждения дополнительного образования

Цель образовательной программы – создание условий для развития творческой личности в образовательном процессе, интегрирующим опыт, традиции и инновации, обеспечивающим эффективность дополнительного образования в современных социально-экономических условиях.

Задачи образовательной программы:

- Обеспечение необходимых организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.
 - Обеспечение эффективности управления взаимодействием всех субъектов образовательного процесса.
 - Создание мотивирующей и комфортной образовательной среды.
- Проектирование образовательного процесса в соответствии с быстро меняющейся социально-экономической ситуацией.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.

Концептуальные идеи программы разработаны с учётом специфики дополнительного образования, отражены в дополнительных общеразвивающих программах, проектах, учебных планах. Образовательная программа определяет специфику Дворца как образовательного учреждения, где учащемуся и его семье предоставляется право выбора образовательного маршрута в соответствии с желанием ребёнка, его творческими и физическими возможностями, традициями

и социальными ожиданиями его семьи по различным образовательным направлениям.

Образовательный процесс имеет личностно-ориентированный характер, основой является гуманизация отношений всех его участников. Досуговые программы и культурно-, спортивно-массовые мероприятия, являющиеся составной частью образовательной программы, характеризуются социально-культурной направленностью, способствуют интеграции образовательной деятельности Дворца в социокультурное пространство города для развития социальной компетентности учащихся.

Дворец как площадка открытого вариативного образования содействует созданию целостной образовательной гуманистической среды развития ребёнка и обеспечивает качество за счёт обновления содержания обучения.

Содержание образовательной программы ежегодно корректируется, что обусловлено внешними изменениями в системе образования и внутренними, связанными с изменениями в образовательной политике учреждения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющим направленность и содержание обучения конкретных групп в ДДЮТ является учебный план, который составлен в соответствии с целями и задачами деятельности ДДЮТ.

Учебный план – документ, определяющий планирование и специфику организации образовательного процесса. Строится по направленности дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и включает определённый набор соответствующих дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Учебный план определяет разделение содержания дополнительных программ на предметное содержание, утверждает минимальное количество часов на освоение общеразвивающих программ и максимально возможную нагрузку для детей разного возраста с учётом их физиологических особенностей и занятости в общеобразовательной школе.

В программах представлены цели и задачи, ожидаемые результаты на разных этапах их освоения, особенности, структура и форма организации образовательного процесса.

Главными принципами организации деятельности образовательных объединений во Дворце являются:

- свобода выбора направления деятельности;
- занятия по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным;
- возможность проведения занятий как со всем составом объединения, так и индивидуально.

Учебный год во Дворце продолжается 36 учебных недель, конкретные сроки утверждаются приказом директора. Дворец работает в режиме непрерывной недели без выходных дней и каникул. Формы проведения занятий в каникулы могут быть изменены. Продолжительность учебного года в ДДЮТ – 36 учебных

недель в соответствии с календарным учебным графиком: 1 сентября 2026 года - 31 мая 2027 года.

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом может предусматривать использование различных форм проведения занятий – по группам, подгруппам, партиям, индивидуально, со всем составом образовательного объединения. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время занятий, место проведения, нагрузка в неделю, общая нагрузка, год обучения, фамилия педагога. Расписание занятий составляется с учетом возможностей педагогов, детей, занятости кабинетов и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, затем – 10 - 15 минутный перерыв. Для групп первоклассников установлена продолжительность занятий в первом полугодии - 30 минут, во втором – 45 минут.

Численный состав групп определяется педагогом совместно с администрацией в соответствии со спецификой деятельности, возрастом учащихся, образовательной программой, санитарно-гигиеническими требованиями к наполняемости, Уставом Дворца.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и личностно-ориентированного подхода, а также необходимостью, ввиду сменности в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план включает необходимые кадровые, методические, материально - технические ресурсы, что даёт возможность учреждению определять образовательную стратегию с учётом современной социально-экономической ситуацией, выделять приоритетные направления в образовательной деятельности, оперативно менять и обновлять образовательную политику.

Реализация учебного плана в полном объёме способствует наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей учащихся, созданию каждому ребёнку условий для самореализации, самоопределения и развития, формированию творческой личности с высокими нравственными качествами, адаптированной к жизни в современных условиях.

К содержательным особенностям действующих дополнительных общеразвивающих программ относятся:

- уровневость;
- метапредметность;
- междисциплинарность;
- практикоориентированность;
- вариативность;
- учёт интересов, потребностей и запросов различных категорий детей (одарённых, педагогической нормы, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов);
- учёт индивидуальных особенностей детей в ходе освоения образовательной программы (возможность разработки «индивидуальных образовательных траекторий»).

Образовательный процесс осуществляется педагогами в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, ежегодно утверждаемыми на методическом совете Дворца.

КРАТКИЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Техническая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - компьютер»

Составитель: Татьяна Геннадьевна Шибанова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества

Срок реализации программы: **4 года.**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: принимаются все желающие дети в возрасте **8 - 17 лет** (учащиеся 2 - 11 классов). Группы формируются с учётом индивидуального уровня подготовленности и возраста детей. Количество учеников в группе: 10 человек. Это количество обусловлено техническими возможностями дисплейного класса и санитарными нормами.

Цель программы: Развитие технических и творческих способностей и умений обучающихся, формирование компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, как важнейших компонентов подготовки к практической деятельности и жизни в информационном обществе.

Сегодня компьютер – это неотъемлемая часть нашей жизни: мы живем и развиваемся в информационном обществе, где информация меняется и совершенствуется каждый день. Поэтому нужно идти в ногу со временем и быть информационно грамотными.

С помощью компьютеров можно работать и создавать оригинальные фильмы и фотографии, играть в увлекательные игры, тренировать свою память и реакцию, путешествовать по городам и музеям, не выходя из-за компьютера и многое другое.

На занятиях в объединении «Мой друг - компьютер» дети знакомятся с историей и архитектурой ПК, ОС Windows, получают навыки работы с графическим редактором Paint и другими, текстовыми редакторами Блокнот, Microsoft Word, электронным процессором Excel, Power Point и др. Занятия строятся с учетом интересов обучающихся.

В процессе работы с компьютером дети научатся:

- настраивать "под себя" все основные параметры операционной системы Windows, начиная от комбинации клавиш для переключения языка ввода, заканчивая учетными записями пользователей;
- правильно устанавливать и удалять любые программы;
- настраивать параметры рабочего стола, начиная от вида ярлыков, заканчивая разрешением экрана;
- работать с папками, файлами, ярлыками;
- проводить антивирусную профилактику;
- использовать текстовый редактор Microsoft Word как мощнейший автоматизированный инструмент подготовки документов, экономящий горы времени при том же объеме работы;
- создавать презентации к занятиям;
- создавать различные виды печатной продукции в Microsoft Publisher;
- пользоваться программами для создания графических объектов;
- пользоваться программой Windows Movie Maker для создания фильмов или простейших слайд шоу.

Задачи:**Обучающие:**

- Научить детей пользоваться любым компьютером;
- Дать навыки владения информационными и телекоммуникационными технологиями;
- Подготовка детей к практической деятельности, к продолжению образования.

Воспитательные:

- Сформировать потребность в самопознании и самовоспитании;
- Выработка у детей осознанной гражданской позиции, ответственности за свои поступки;
- Формирование культуры умственного труда (умение планировать свою работу, рационально её выполнять).

Развивающие:

- Формировать навыки информационной культуры;
- Способствовать развитию таких качеств личности, как настойчивость и целеустремлённость, творческая активность и самостоятельность, ответственность и трудолюбие, чёткость и лаконичность мышления;
- Способствовать развитию коммуникативных качеств.

Ожидаемые результаты:

1. Ребёнок с повышенным уровнем готовности к вхождению в информационное общество и конкурентоспособностью в нём.
2. Ребёнок, обладающий креативным мышлением, умеющий преодолеть свои трудности и верящий в свои силы.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мультстудия»**

Составитель: Татьяна Геннадьевна Шибанова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы: **2 года**

Цель программы: развитие творческой личности обучающегося, способной к самоопределению и самореализации, через эстетическую, нравственную и духовную силу изобразительного искусства посредством анимационной и мультипликационной деятельности.

Всем детям нравятся мультфильмы. Мультфильмы для них – это увлекательное погружение в волшебный мир, яркие впечатления. Каждый ребёнок талантлив. Одни ребята любят лепить из пластилина, другие конструировать, третьи рисовать, а кто-то сочиняет стихи и сказки, хорошо поёт и т.п. Все эти творческие способности дети могут реализовать в коллективе «Мультстудия».

ЗАДАЧИ:

- обучающие:
 - познакомить обучающихся с основными видами мультипликации;
 - научить создавать перекладную, рисованную, пластилиновую и кукольную анимацию и озвучивать мультфильмы;
 - научить различным видам анимационной деятельности с использованием разнообразных приемов и различных художественных материалов;
 - познакомить с технологическим процессом создания мультфильмов;
 - обучить компьютерным технологиям и работе в специальных компьютерных программах, применяемых для создания мультипликации.
- развивающие:
 - развивать интерес к мультипликации и желание к самостоятельному творчеству;
 - развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение.
- воспитательные:

– воспитывать лучшие качества личности – самостоятельность, ответственность, коллективизм и взаимопомощь, последовательность и упорство в достижении цели, самокритичность и т.д.

К концу обучения, учащиеся будут знать:

- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- название и назначение инструментов для работы с бумагой, картоном, и др. материалами;
- начальные сведения из истории создания мультфильмов;
- виды мультфильмов;
- различные виды декоративного творчества в анимации;
- этапы создания мультфильма.

уметь:

- изготавливать персонажей мультфильмов;
- определить порядок действий, планировать этапы своей работы;
- применять различные виды декоративного творчества в анимации;
- проявлять творчество в создании своей работы.

Основным результатом завершения прохождения программы является создание конкретного продукта – защита творческого проекта по созданию мультфильма.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Крутой вираж»

**Составитель: Александр Валентинович Киршин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Модифицированная программа «Крутой вираж» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **9 до 18 лет**. Продолжительность образовательного **процесса 3 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Часовая нагрузка – 216 часов. Группы 3 и 4 года обучения занимаются в основном в воскресенье, так как для овладения техникой вождения мотоцикла работа ведется по индивидуально - групповому методу (тренировки, соревнования). В некоторых случаях предполагаются индивидуальные занятия и в течение недели.

За основу программы была взята типовая программа «Кружок юных водителей мопедов» (1988 год). Основное отличие программы от типовой:

- Включены элементы профессионального управления мотоциклом на основе требований к мото - кроссам.
- Включены правила соревнований по мотоспорту.

Основная цель программы

- Приобщение подростков к техническому творчеству и практическому овладению навыками вождения мотоцикла.
- Повышение занятости детей в свободное время
- Ранняя профессиональная ориентация на деятельность водителя, слесаря, механика.

Программа даёт возможность знакомиться с правилами дорожного движения, устройством и работой мотоциклов. Программа предусматривает также обучение навыкам управления мотоциклом и его технического обслуживания. В процессе работы по программе ребята получают навыки работы слесарным инструментом, и знакомятся с основами безопасного обращения со станками и механизмами, учатся оказывать первую помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах и кровотечениях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начального технического моделирования «Едем. Плаваем. Летаем.»

**Составитель: Татьяна Аркадьевна Гордеева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **7 - 10 лет**.

Продолжительность образовательного цикла – **3 года**.

Цель: удовлетворение потребности детей в получении дополнительных знаний по технике, ручному труду, создании возможностей для творческого развития посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

Данная программа является модифицированной, разработана на основе типовой программы Министерства образования Российской Федерации «Едем, летаем, плаваем» (Галагузова М. А.), с использованием материалов типовых программ Журавлёвой А.И. («Техническое творчество младших школьников», «Начальное техническое моделирование с элементами художественного моделирования»). Отличительными особенностями программы является то, что она адаптирована в соответствии с условиями и основными направлениями деятельности ДД(Ю)Т. В связи с социальным заказом расширения диапазона деятельности, образовательный курс рассчитан для учащихся первого класса.

Содержание программы:

- раскрывает классификацию автотранспорта, назначение, особенности, детали сборки. Развивает первоначальные навыки работы с чертёжными инструментами, шаблонами, раскрывая особенности изготовления объёмных изделий (макетов) из плоских деталей;

- включает рассмотрение мореходных качеств кораблей и судов, технические особенности передвижения на воде, классификацию, основные виды конструкций корпусов моделей, что развивает способность анализировать, сравнивая внешний вид, функции, предназначение и технические особенности изученных видов транспорта;

- расширяет кругозор учащихся сведениями о летательных аппаратах и устройствах авиамodelей, особенностями передвижения по воздуху.

Своеобразие программы заключается в том, что у детей расширяется представление о технических средствах передвижения, воспитывается познавательный интерес к технике, развиваются технические наклонности, формируются умения и навыки работы с различными материалами и инструментами, воспитываются трудолюбие, настойчивость, самостоятельность, коммуникативные качества.

Новизна программы заключается в том, что ее содержание не только расширяет представления учащихся о технике, знакомит с историей возникновения технических изобретений, с именами выдающихся конструкторов и ученых, но и даёт элементарные навыки в области математики, геометрии, физики, трудового обучения в доступной и увлекательной форме.

Актуальность программы заключается в ее практической значимости. Занимаясь техническим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что она предоставляет широкую возможность не только для адаптации школьника к условиям социальной среды, но и содействует развитию потребности активно преобразовывать окружающую среду в соответствии со своими интересами. Занятия техническим моделированием решают проблему занятости детей, развивают у них такие черты характера, как: терпение, аккуратность, силу воли, упорство в достижении поставленной цели, трудолюбие.

Техническое творчество способствует также расширению политехнического кругозора школьников, что предполагает получение информации о технических новинках и способах решения технических задач из разных источников – специальной литературы, консультации специалистов, электронных источников и т.д.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»

Составитель: Валерий Владимирович Павленко,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **9 -17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **2 года.** Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Цель программы: развитие творческих способностей и формирование раннего профессионального самоопределения подростков и юношества в процессе конструирования и проектирования.

Робототехника - это проектирование и конструирование всевозможных интеллектуальных механизмов - роботов, имеющих модульную структуру и обладающих мощными микропроцессорами.

На занятиях по Робототехнике осуществляется работа с образовательными конструкторами серии LEGO Mindstorms. Для создания программы, по которой будет действовать модель, используется специальный язык программирования NXT.

Программа по робототехнике это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий, проектирования, программирования и конструирования. Комбинируя конструктор LEGO с технологиями LEGO MINDSTORMS Education, дети могут разрабатывать, собирать, программировать, а также тестировать роботов.

Ожидаемые результаты программы и способы определения их результативности заключаются в следующем:

- результаты работ учеников будут зафиксированы на фото и видео в момент демонстрации созданных ими роботов из имеющихся в наличии учебных конструкторов по робототехнике;
- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут размещаться на сайте программы дополнительного образования;
- фото и видео материалы по результатам работ учеников будут представлены для участия на фестивалях и олимпиадах разного уровня.

Туристско-краеведческая направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристического коллектива «Вольные странники»

Составитель: Цветова Евгения Андреевна,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **10-14 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года.**

Программа модифицированная

Уровень освоения программы: общекультурный;

Особенность данной программы в ознакомлении детей с основами туризма и ориентирования на местности, способами выживания в экстремальных ситуациях на основе местных, региональных условий и особенностей.

Цель программы: создание обучающей среды, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося, его жизненному самоопределению средствами туристско – краеведческой деятельности, подготовка юных туристов к проведению познавательных и безопасных путешествий.

Виды познавательных и физкультурных занятий, используемых в данной программе:

- Природоведческие занятия (в процессе двигательной деятельности фиксировать природные явления, изменения, формировать бережное отношение к природе).
- Занятие-разведка (расширение опыта ориентировки в окружающем мире, знакомство с природными и социальными объектами).
- Занятие-поиск (закрепление и расширение пространственного направления, движение в заданном направлении по простейшей схеме, осуществление поиска природных и социальных объектов способом «хождение по легенде»).
- Занятие-тренировка (развитие физических качеств, обучение элементам туризма).
- Сюжетно-ролевое занятие (построение реальной модели действительности туристской направленности).
- Игровое занятие (подвижные спортивные игры туристкой направленности).
- Занятие- тренировка (выполнение заданий).

- Занятие-соревнование (проводятся в течение года с постепенно усложняющимися двигательными заданиями).

Результатом программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение»

**Составитель: Солдатенкова Марина Павловна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возрастной состав учащихся **12-17 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **2 года.**

Программа «НОУ. Краеведение» модифицированная.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является учет и использование регионального компонента в выборе изучаемого материала (история Лысьвенского района, города Лысьва и посёлка Кормовище и окружающих его населённых пунктов). В программу включены модули, обучающие учебному исследованию. Программа призвана помочь осмыслить ребенку его место в жизни, роль в судьбе страны, способствовать формированию собственного взгляда на жизнь, основ научного мировоззрения.

Уровень освоения программы:

1 год обучения – общекультурный уровень;

2 год обучения – уровень совершенствования.

Данная программа содержит примерные перечни направлений и тем исследовательской и проектной деятельности по следующим направлениям:

- ☐ географическое краеведение;
- ☐ литературно-художественное краеведение;
- ☐ историческое и этнографическое краеведение.

Данные направления могут быть изменены в соответствии с интересами обучающихся. Основными формами и методами работы являются музейные экскурсии, занятия актива музея, лекции, беседы, встречи с жителями поселка Кормовище, оформление выставок и экспозиций в музее, поисково-исследовательская деятельность, экспедиции по родному краю, составление летописи поселка, генеалогические исследования, проведение викторин, внеклассных мероприятий, исследовательская и проектная деятельность.

Результатом программы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

1. Привлечь к музейной и исследовательской деятельности учащихся.
2. Познакомить с основами музееведения актив музея.
3. Обучить детей методике написания исследовательских работ на краеведческом материале.
4. Развить творческие способности и повысить мотивацию к учебе у участников НОУ.
5. Принять участие в муниципальном конкурсе им. А.А. Карякина.
6. Пополнить материалы школьного музея.

Занятия коллектива проводятся на базе школьного краеведческого музея «Родник истории» МБОУ «Кормовищенская СОШ»

Сроки реализации программы: **2 года.** Часовая нагрузка: 4 часа в неделю. Режим занятий 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поиск»

**Составитель: Аристова Светлана Федосеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Тип программы: модифицированная на основе программы «Деревенское детство» по курсу «Народная культура».

Форма реализации: групповая.

Срок освоения: **1 год.**

Возрастной диапазон: **средний школьный возраст.**

Цель программы: воспитание на краеведческом материале думающей, творческой, свободной личности, связывающей опыт прошлого, настоящего и будущего.

Формы и методы, используемые в работе по программе.

1. Словесные методы: рассказ, беседа, работа с книгой, дискуссия, лекция.
2. Наглядные методы: фотографии, альбом, схемы, рисунки и т.д.
3. Практические методы:
 - ролевая игра;
 - погружение в эпоху крестьянского быта;
 - изготовление предметов утвари, одежды, сходной с теми, какими пользовались предки;
 - обучение навыкам некоторых ремёсел и занятий.
4. Методы контроля: тестирование, контрольные вопросы после изучения темы, сочинения, работы для выставки, тематические рисунки.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мой край родной»**

**Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возрастной состав учащихся **5- 7 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год.**

Актуальность программы. приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, с родным краем, родными местами; способность понимать и любить окружающий мир и бережно относиться к нему. Предлагаемая программа формирования экологических представлений о родном крае старших дошкольников обеспечивает преемственность обучения между детьми старшего возраста и начальных классов в соответствии с программой по краеведению курса «Мой край родной».

Отличительной особенностью данной программы содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о родном крае, климатических условиях, коренном населении, проживающих в нашем крае, животном и растительном мире.

Цель программы:

формирование целостной картины мира посредством ознакомления с нашим краем, как о крае, в котором мы живем.

Задачи:

1. Расширить представление о крае, истории возникновения нашего края, его освоении.
2. Формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живем, называется краем, его характерные особенности, знакомство с флагом, гербом родного края.
4. Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой природы нашего края от условий жизни.
6. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного края.

7. Развивать у детей эмоциональное состояние, гордость за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять детям, что уникальность и красота нашего края зависят от нас самих.

8. Воспитывать чувство гордости за свой город, свой край, и его уникальные богатства.

10. Дать представления детям о лесах нашего края.

11. Формировать у детей знания о редких животных нашего края. Знакомить с Красной книгой.

Планируемые результаты. Программа «Мой край родной» включает проведение итоговых занятий (после каждого полугодия), на которых подводятся итоги за прошедший период. Итогом каждого полугодия является участие детей (кружковцев) в мероприятиях, экскурсиях, конкурсах, викторинах, КВН, которые позволят им встретиться с интересными людьми, узнать о народных праздниках, традициях народов, проживающих в нашем крае, об уникальной природе нашего края. Дети приобретают знания по истории и культуре родного края.

Что должен знать и уметь обучающийся:

Знать:

- название своего поселка и городов;
- название рек нашего края;
- флаг, герб, гимн города;
- правила поведения в природе.

Уметь:

- дать представление о родном крае, его уникальности;
- называть деревья, кустарники, траву; находить сходства и различие;
- называть рыб осетровых и частиковых пород, их значение;
- называть животных края и их приспособление к условиям Урала;
- рассказать о «Красной книге» и ее значении;
- проводить поиск необходимых материалов с помощью родителей воспитанников;
- уметь общаться с людьми, учиться находить подход.
- уметь классифицировать отношения между понятиями: растения, животные, птицы, рыбы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

Программа «Мой Пермский край»

Составитель: Щербакова Светлана Юрьевна

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

структурное подразделение «Кыновской ДДТ»

Модифицированная программа «Мой Пермский край» рассчитана на детей в возрасте от **6 до 13 лет**. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 144 часа. Программа разработана на основе дополнительной образовательной программы «Пермский край – мой родной край» А.М. Федотова. К ней разработана технология, представленная комплексным перспективным планом, в котором определена работа с детьми на каждую неделю месяца с сентября по май для всех возрастных групп.

Региональный компонент в программе представлен первоначальными знаниями об особенностях географического положения Пермского края, его растительного и животного мира, природных богатств, истории, культуры.

Содержание и объем представлений об окружающем мире определены с учетом возрастных особенностей: для детей младшего и среднего возраста окружающий мир — конкретное окружение, с которым они постоянно общаются; для старшего возраста - в более широком плане: это район проживания, родной город, Пермь как краевой центр, Пермский край, Россия, планета Земля.

Цель программы - сформировать обобщенное представление «окружающий мир человека», включающее знания о естественной и преобразованной человеком природе, рукотворном мире, созданном многими поколениями людей, живших на земле Пермской; о людях, живущих в настоящее время и создающих своим трудом условия для удовлетворения материальных и

духовных потребностей; представления об отношении людей друг к другу, к природе, к культуре, к истории своего края.

Социально-гуманитарная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория «Лучик»

**Автор: Татьяна Григорьевна Пшеничникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возрастной состав учащихся **6-8 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **2 года**.

Данная программа решает задачи непрерывного дошкольного и начального школьного образования в области естественных наук, экологии, здоровья, в сфере общественной жизни человека, обеспечивает преемственность знаний, расширяет и углубляет их содержание. В программе заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин старшего дошкольного и начального школьного образования.

Содержание программы «Лаборатория «Лучик» насыщено знаниями краеведческого характера, с учётом конкретных условий города Лысьва, что принципиально её отличает от других программ экологической направленности.

Цель программы: вовлечение детей 6 – 8 летнего возраста в активный познавательный процесс для формирования элементов экологической культуры.

Спецификой программы является участие детей в экологических проектных заданиях. Проектная деятельность позволяет вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс, обеспечивая эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагог-ребёнок-родитель.

Результатом работы является формирование активного познавательного интереса в процессе общения с окружающим миром, освоение детьми навыков простейших наблюдений и исследований, расширение кругозора детей об истории, традициях и экологии города Лысьвы, раскрытие внутреннего потенциала ребенка и развитие у него различных каналов восприятия, приобретение начального опыта защиты окружающей природной среды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры Дворца творчества «КИТ»

**Составитель программы: Татьяна Григорьевна Пшеничникова
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа рассчитана на **2 года** обучения, возраст обучающихся 11-17 лет. Годовая нагрузка; 1 год обучения – 72 часа, 2 год – 144 часа.

Цель программы: Развитие гражданской инициативы и активной жизненной позиции у детей через включение их в волонтерскую, проектную, природоохранную, просветительскую деятельность в сфере экологии и природопользования.

1. Овладение технологией реализации проектов и социальных практик.
2. Включение детей в социальную среду, овладение способами социальных инициатив, волонтерской и экопросветительской деятельности.
3. Развитие одарённости через создание активной творческой образовательной среды и активную практическую и творческую деятельность учащихся.
4. Создание системы взаимодействия в коллективе, которая станет практикой социализации, начальной профориентации и воспитания личности и любви к родному городу.

Содержание программы в максимальной степени обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудового воспитание обучающихся, через изучения своего родного края на основе добровольческой деятельности и метода проектов, а также включение детей и подростков в выполнение социально – значимых инициатив и практик.

Кроме этого программа предусматривает разностороннюю деятельность, которая способствует формированию экологической культуры, усвоению теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний, и умений, а также основ коммуникативной, социальной культуры и волонтерской деятельности.

Так как основная деятельность по программе – это участие и реализация проектов, социальная деятельность, занятия предусматривают разностороннюю деятельность по интересам или возрасту. Поэтому занятия проводятся в основном проектными группами по 1 часу для разных групп и работы по ИОМ (общий итог – 4 часа).

Прогнозируемый результат (модель выпускника) — это воспитанник с активной жизненной позицией, обладающей гражданской инициативой, умеющий выполнять и участвовать в социальных практиках и реализовать социально-значимые проекты.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Домашняя медсестра»
Составитель: Ульяна Сергеевна Лобашова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Возраст обучающихся **12-15 лет**, срок обучения – **2 года**, часовая нагрузка 144 часа.

Программа составлена на основе авторской программы «Домашняя медсестра» Т.А.Шанауриной.

Цель программы. Создание условий для поддержания и укрепления здоровья учащихся, для их профессионального самоопределения через повышение уровня медицинской подготовки, включение старшеклассников в волонтерскую и проектную деятельность.

В процессе реализации целей, решаются следующие задачи

Обучающие:

- освоить теоретические и практические основы медицины;
- научить правильно и своевременно оказывать I медицинскую помощь пострадавшему при различных травмах;
- закрепить знания основных условий по сохранению и укреплению здоровья, личной гигиены;
- применять полученные знания в домашних условиях.
- сформировать умение передавать свои знания другим;

Развивающие:

- развить познавательный интерес к предмету и сориентировать учащихся на избрание медицинской профессии;
- формировать творческое мышление: понимание истинных жизненных ценностей, творческое отношение к любому делу, позитивное восприятие себя и мира;
- развивать морально-психологические качества: общительность, ощущение себя в ситуации успеха, нравственность, милосердие, доброту, порядочность, ответственность.
- формировать гармонично-развитую личность ребёнка (через развитие способностей и формирование характера, воли, через воспитание эмоциональной сферы, формирование положительных мотиваций).

По цели обучения программа является познавательной, профессионально-прикладной, информационно-просветительной, позволит детям познакомиться с профессиональной сферой деятельности медицинских работников, выявить свои личные возможности и определиться в выборе профессии, получить основы профессиональных знаний. По окончании 2-х годичного обучения учащиеся получают свидетельство, а лучшие - рекомендации для поступления в медицинский колледж.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Мастерская здоровья»**

Составитель: Ульяна Сергеевна Лобашова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа рассчитана на детей **8-14 лет**. Часовая нагрузка – 72 часа. Срок реализации - 2 года.

Основной особенностью программы является обучение подрастающего поколения первоначальным навыкам по сохранению и укреплению своего здоровья, создание условий для первоначального профессионального самоопределения.

Цель программы: Формирование социальных и жизненных навыков учащихся, обеспечивающих физическое и психическое здоровье для активной деятельной жизни.

Задачи:

- Формировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.
- Выбатывать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
- Закрепить гигиенические навыки и привычки.
- Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.
- Помочь в профессиональном самоопределении.

Результат:

1. Успешная социализация;
2. Получение навыков здорового образа жизни.

Формы учебных занятий: теоретическое, практическое занятие.

Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит»

Составитель: Ольга Леонидовна Пестова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся: **8 - 18 лет**.

Продолжительность образовательного процесса - **6 лет**.

Программа «Эрудит» способствует успешной социализации школьников посредством интеллектуальных игр, которые в свою очередь являются универсальным средством развития их интеллекта и творческого потенциала.

Особенностью программы является организация содержательного досуга детей с помощью интеллектуальных игр. Программа имеет 3 основных этапа реализации, при этом каждый этап имеет законченную цель и способствует реализации способностей учащихся, поэтому учащиеся могут пройти только один или два этапа. Переход от одного этапа к другому осуществляется по принципу повтора, углубления и расширения знаний.

I этап – начальное звено.

II этап – среднее звено.

III этап – старшее звено.

Цель программы: Формирование успешной социально адаптированной личности школьников через развитие познавательной активности, интеллекта и расширение общего кругозора в игровой деятельности.

В результате изучения курса, обучающиеся будут знать основные игровые понятия, этапы развития интеллекта, принципы организации интеллектуальных конкурсов; понимать вопросы разных игр; уметь использовать знания и умения в игре, применять способы командной игры, составлять игры и проводить их с другими детьми, проводить досуг с пользой, пользоваться различными информационными источниками, владеть культурой речи и общения.

Результат работы по реализации программы на каждом этапе и после каждого года обучения можно просмотреть и проанализировать через:

1. рейтинг успешного выступления команд на конкурсах разного уровня;
2. стабильность состава команд (игровая деятельность команды одного состава в течение нескольких сезонов игр);
3. развитие познавательного интереса каждого обучающегося;
4. повышение успеваемости в школе;

5. развитие устойчивого социального интеллекта у детей с раннего школьного возраста.

**Дополнительная общеразвивающая программа городского клуба
интеллектуальных игр «Играй Лысьва»**

Составители: Ольга Леонидовна Пестова,

Оборина Наталья Анатольевна, Федотова Любовь Николаевна,

Глухова Юлия Юрьевна

педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей **7 - 10 лет.** 1 год обучения. Педагог Пестова Ольга Леонидовна

Возраст детей **11-12 лет.** 1 год обучения. Педагог Оборина Наталья Анатольевна

Возраст детей **12-13 лет.** 1 год обучения Педагог Глухова Юлия Юрьевна

Возраст детей **14 -18 лет.** 1 год обучения. Педагог Федотова Любовь Николаевна

Цель программы: развитие познавательной активности и расширение общего кругозора школьников разного возраста в игровой деятельности.

Задачи:

1. Формирование у учащихся устойчивой потребности в постоянном интеллектуальном и творческом развитии;
2. Нацеливание обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах с целью проявить свою индивидуальность и показать хороший результат.
3. Развитие коммуникативных качеств, необходимых при работе в команде.

Прогнозируемая результативность клуба:

- повышение уровня познавательной активности обучающихся;
- повышение интеллектуального уровня и эрудиции членов клуба;
- улучшение процесса мышления учащихся через развитие таких возможностей интеллекта, как выбор стратегии и тактики, генерации идей;
- развитие лидерских качеств, активной жизненной позиции;
- овладение приёмами быстрого переключения сознания от одной информационной области к другой.

Программа способствует созданию интеллектуально насыщенного образовательного пространства в Лысьвенском муниципальном округе.

**Дополнительная общеразвивающая программа юнармейского отряда
«Высота 776»**

Составитель: Ксения Андреевна Чудинова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся: **10 - 18 лет.**

Продолжительность образовательного процесса – **1 год.**

Главной целью патриотического воспитания является формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности. В связи с этим, значимость программы заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля и помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Результаты обучения по образовательной программе «Высота 776»:

Обучающиеся узнают: о профессиях, связанных с риском для жизни, даты Дней Воинской Славы, Устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих, основные правила безопасного поведения, правила безопасности при обращении с различными видами оружия, основы первой медицинской помощи.

Обучающиеся научатся: работать над созданием проектов, обращаться с огнестрельным оружием, слажено работать в коллективе, оказывать доврачебную помощь.

Обучающиеся овладеют: навыками работы в команде, строевой подготовки, безопасного и ответственного поведения, гигиены, бесконфликтного общения со сверстниками и взрослыми.

Основные разделы программы «Высота 776»:

- Историко-патриотический;
- Гражданская оборона;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Огневая подготовка;
- Основы первой медицинской помощи.

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»

**Составитель: Юлия Юрьевна Глухова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Срок реализации программы составляет **2 года**.

Общая продолжительность программы **72 часа**.

Программа рассчитана на учащихся **7-9 лет**.

Уровень освоения: ознакомительный с элементами интеграции.

Цель: развитие познавательной активности младших школьников в области применения финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

1. Сформировать понимание основных принципов экономической жизни общества.
2. Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки в планировании собственного бюджета, способности планировать личные финансы, рационально использовать денежные средства.
3. Создать устойчивые представления о безопасности в цифровом пространстве.

Программа сочетает в себе как проверенные временем традиционные формы обучения (игры, беседы, чтения, экскурсии, наблюдения), так и современные активные методики (проектная деятельность, мастер-классы, викторины, конкурсы), что позволяет эффективно достигать образовательных целей и поддерживать интерес детей.

Тип программы: модульная

Модуль I. Первые шаги в мир финансов (15 часов)

Модуль II. Мой первый бюджет (8 часов)

Модуль III. Семья и финансы (13 часов)

Модуль IV. Современная цифровая экономика (30 часов)

Форма занятий:

- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини-группы для выполнения проектной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Максимальное количество учащихся в группе – 10.

Режим занятий: Один раз в неделю по два академических часа с перерывом длительностью 15 минут, но расписание может варьироваться в зависимости от мероприятия. Продолжительность одного занятия:

- Для детей 7 лет — 30 минут.
- Для детей 8-9 лет — 45 минут.

Ожидаемые результаты: формирование навыков осознанного отношения к деньгам, умения планировать бюджет, соблюдения мер кибербезопасности, развитие готовности участвовать в конкурсах и публичных выступлениях, а также приобретение жизненно важных навыков, необходимых для успешной жизни в современном мире.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа социального проектирования «Перспектива».
Составитель программы: Юлия Юрьевна Глухова**

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы составляет 1 учебный год.

Общая продолжительность программы составляет 72 академических часа.

Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет

Цель: Формирование у подростков социальной компетентности и активной гражданской позиции через освоение технологии социального проектирования, развитие навыков выявления актуальных общественных проблем и их практического решения для улучшения качества жизни местного сообщества.

Задачи:

- Обучить подростков методам анализа социальных проблем и поиску информации.
- Сформировать навыки составления паспорта проекта, бюджета, календарного плана и сметы проекта.
- Развить коммуникативные компетенции: навык распределения ролей в команде и принятия коллективных решений; навыки публичных выступлений, ведения переговоров с партнерами и работы со СМИ.
- Сформировать позитивное восприятие организаторской деятельности; развивать дух коллективизма и желание бескорыстно помогать обществу; воспитывать осознанное стремление участвовать в социально значимых мероприятиях.

Программа сочетает традиционные формы обучения (деловые игры, обсуждения) и современные активные методики (проектная деятельность, тренинги командообразования, работа со СМИ). Образовательный процесс построен по принципу «Проектной школы»: первое полугодие отведено под теоретическую подготовку и фронтальную работу, второе — под индивидуальную или групповую реализацию авторских социальных проектов. Педагог выступает в роли руководителя мастерской, проводя еженедельные консультации.

Форма занятий:

Фронтальная (лекции, деловые игры);

Групповая (работа над проектами в малых командах);

Индивидуальная (самостоятельная разработка этапов проекта). Максимальное количество учащихся в группе – 10 человек.

Режим занятий: Один раз в неделю по два академических часа с перерывом длительностью 15 минут. Программа предусматривает сочетание очного формата (занятия на базе МБУДО «ДД(Ю)Т») и дистанционного (координация через интернет-сервисы, самостоятельная работа во время каникул).

Ожидаемые результаты:

Итогом обучения по программе подростки научатся самостоятельно разрабатывать и реализовывать социальные проекты — от выявления актуальной проблемы до защиты готового проекта

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиацентр «Попкорн»

Составитель: Динара Вахитовна Фахртдинова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся: 10 - 18 лет.

Продолжительность образовательного процесса – 1 год.

Медиацентр «Попкорн» - это творческое объединение для подростков, которые хотят научиться создавать интересный и качественный контент. Здесь не нужно быть профессионалом: мы всему научим с нуля.

Чему научится ребёнок:

- писать новости, посты и тексты для соцсетей;
- брать интервью и вести беседу;
- фотографировать и обрабатывать снимки;
- снимать видео, работать со светом и звуком;
- монтировать ролики в понятных программах;
- вести сообщество в соцсетях;

- записывать и монтировать подкасты;
- работать в команде и презентовать свои проекты.

Что в итоге:

- собственный медиапроект: видео, подкаст, фоторепортаж или серия постов;
- портфолио работ;
- участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах;
- опыт работы с реальными заказчиками;
- новые друзья и полезные навыки для будущей профессии.

Кому подойдёт:

Ребятам 11–16 лет без предварительного отбора - главное желание и интерес, которым интересны журналистика, блоги, фото, видео, подкасты и соцсети, много практики: съёмки, монтаж, тренинги, мастер-классы, экскурсии и выездные интенсивы.

Если ребёнок любит рассказывать, снимать, придумывать или просто хочет попробовать себя в медиа - добро пожаловать!

Важно для родителей:

Занятия помогают развивать общение, ответственность, креативность и умение работать в команде. Ребёнок учится безопасно и осознанно вести себя в интернете, проверять факты и создавать полезный контент. Это не просто кружок, а хорошая возможность для профориентации в сфере медиа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»

Составитель: Снигирева Наталья Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Программа рассчитана на **2 года** обучения для детей **7-14 лет**. В год 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Данная программа является модифицированной, в её основу легла программа «Сценическая речь» Рябцевой Е.А. с учетом требований федерального компонента государственного стандарта.

Программа направлена на развитие речевого дыхания, воспитание фонематического слуха, формирование умений и навыков правильного воспроизведения звуков речи, развитие ощущений артикуляционных движений и коррекцию нарушений устной речи.

Задачи программы предполагают комплексный подход, включающий не только освоение знаний, умений и навыков по технике и логике речи, искусству художественного слова, но и развитие культуры речевого общения, расширение кругозора чтения, повышение общекультурного уровня обучающегося.

Навыки и умения, которые получают обучающиеся на занятиях по предмету «Художественное слово», способствуют грамотному, выразительному, ясному, логическому произношению текста.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игромания»

Составитель: Пострехина Светлана Александровна
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Программа рассчитана на **1 год** обучения, возраст детей **7-15 лет**. Занятия проводятся два раза в неделю по два часа. Часовая нагрузка 144 часа.

Данная образовательная программа имеет **целью**: раскрытие богатства игровой культуры, создание условий для развивающегося досуга и формирование внутреннего мира человека через развитие творческого потенциала школьника.

В ходе её достижения решаются **задачи**:

- разработка и организация игровых программ;
- организация и сплочение временного детского коллектива;
- раскрытие способностей каждого ребёнка;
- возможность самореализации каждого ребёнка.

Программа строится с учётом интереса ребят и включает в себя разнообразные приёмы и методы, помогающие детям воспринимать творческое игровое действие. В программе используются: игры – аттракционы, подвижные игры, игры на развитие внимания, мышления, наблюдательность, воображение, настольные игры, игры-квесты, интеллектуальные игры, ролевые игры и многое другое.

В результате реализации программы ребята

- познакомятся с разными видами игр;
- получат навыки дружеского общения в сплоченном коллективе;
- разовьют свои организаторские способности;
- научатся проявлять чувство юмора и общительность,
- разовьют память, внимание, наблюдательность, умение логически мыслить.

Для реализации программы необходимы следующие *условия*:

- взаимодействие с начальной школой,
- накопление и использование игровых программ,
- место для проведения игровых программ,
- звуковая и видео аппаратура,
- использование реквизита и игрового инвентаря,
- призовой фонд.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»

Составитель: Жукова Елена Владимировна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Программа рассчитана на **1 год** обучения для детей **9-11 лет**. В год 144 учебных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа способствует формированию здорового образа жизни обучающихся младшего школьного возраста, адаптации в окружающей среде, расширению и углублению знаний о приемах сохранения здоровья, преодоления зависимости от вредных привычек. Программа учитывает возрастные особенности и опирается на наиболее значимые аргументы здорового образа жизни детей этого возраста, помогая в социальной адаптации.

Помимо биологических особенностей организма человека, программа включает в себя изучение психических, эмоционально-волевых особенностей человека. Формы, методы обучения способствуют повышению информационной компетенции, развитию познавательных интересов.

После обучения по программе учащиеся будут знать:

- определения основных понятий, владение терминологией;
- основные правила здорового образа жизни;
- функциональные особенности систем органов в норме и патологии;
- причины возникновения некоторых заболеваний;
- наиболее распространенные лекарственные растения;

Будут уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при переломах костей, кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, отморожениях;
- накладывать повязки; жгут
- в предложенных коллекциях и гербариях, а также в природе распознавать лекарственные растения;
- выполнять профилактические мероприятия для поддержания организма в здоровом состоянии.

Художественная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритм»

Составители: Лариса Владимировна Овчинникова,
Лариса Михайловна Гордиенко

педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы - 8 лет, возрастной состав обучающихся - 6 - 18 лет.

Целью программы является создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографии.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать интерес к хореографическому искусству, раскрыв его многообразие и красоту;
- сформировать хореографические умения и навыки на основе программного материала;
- изучать и пропагандировать русский народный танец, а также танцы других народов;
- научить применять на практике полученные знания, умения и навыки.

Воспитывающие:

- воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, чувство ответственности;
- воспитывать уважение к собственной истории и культуре, гордости за свою страну.

Развивающие:

- развивать навыки творческого самовыражения, общей культуры, эстетического вкуса;
- развивать физические качества, концентрацию памяти, внимания, координацию движения, фантазию и образное мышление;
- формировать умения чувствовать общее эмоциональное содержание музыки и передавать его в движении.
- освоить основы искусства танца, средства и способы действия, позволяющие решать учебные и вне учебные задачи, обеспечивающие осознанный выбор последующей профессиональной деятельности;
- обеспечить условия для личностного роста каждого обучающегося, способного творчески мыслить, находить нестандартные решения в реальной самостоятельной жизни и достигать цели;
- формировать личность, способную взаимодействовать с социальной средой;
- развивать креативность, музыкальность и пластику движения;
- развивать физическую выносливость, исправлять незначительные физические недостатки;
- воспитывать личность на лучших образцах мирового искусства;
- воспитывать дисциплину, сценическую культуру, чувство коллективизма в достижении общей цели.

В программе заложено изучение следующих направлений:

1-3 годы обучения: «Ритмика и танец», «Партерная гимнастика и растяжка», «Подготовка репертуара», «Концертно-конкурсная практика».

4-8 годы обучения: «Классический танец», «Народно - сценический танец», «Современный танец», «Специальная гимнастика», «Подготовка репертуара», «Концертно-конкурсная практика».

Предусмотрена работа в группе выпускников, освоивших программу 1-8 годов обучения.

В ходе занятий обучающиеся получают знания по истории хореографии, мирового балетного искусства, танцевальной культуре разных народов, изучают специальную терминологию. Содержание данной программы способствует увеличению познавательной и двигательной активности, закладывает фундамент правильного поведения, возможности для художественно - эстетического развития. В результате освоения программы дети должны уметь:

- свободно владеть терминологией и применять свои знания на практике;
- технично выполнять экзерсис классического, народно-сценического и эстрадного танцев;
- передавать образ, импровизировать на заданную музыку или тему.

При реализации программы наработан опыт по использованию современных образовательных технологий и методик:

- технология развивающего обучения, направленная на физическое, интеллектуальное, художественно - эстетическое развитие ребенка;
- коллективно- творческая деятельность, направленная на умение работать в коллективе.

Оценка исполнения изученных упражнений, движений, комбинаций, танцевальных этюдов проходит в форме контрольных открытых класс-концертов по классическому и народному танцу. Творческий потенциал воспитанников реализуется на участии в городских мероприятиях и на отчетных концертах, на которые приглашаются родители и педагоги. Уровень исполнительского мастерства выявляется на конкурсах различного уровня (городского, регионального, областного и т. д.)

Хореографическое искусство и музыка оказывают сильнейшее воздействие на психоэмоциональное развитие ребенка, помогают не только закреплять мышечное чувство, но и слуховым анализатором запоминать движения в связи со звучанием музыкальных фрагментов, что развивает память и учит навыкам освоения единства музыки и движения. Характер, интонация, тембр, мелодия музыкального произведения, психологически воздействуют на обучающегося, развивают не только музыкальный слух, но и душу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Балетная студия «Пируэт»

**Составитель: Лариса Владимировна Овчинникова,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа модифицированная, рассчитана на возрастную категорию обучающихся **от 6 до 11 лет** со сроком реализации **4 года**.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению обучающихся к здоровому образу жизни (укреплению психического и физического здоровья), к общечеловеческим ценностям за счёт получения общего эстетического, морального и физического развития. Танцевальное искусство, как средство воспитания, обладает огромной силой. Занятия классическим танцем приобщают обучающихся к миру прекрасного искусства балета, воспитывают художественно-эстетический вкус. Общение с танцем учит детей слушать, воспринимать, оценивать и развивает любовь к музыке, готовит из них будущих ценителей классического искусства.

Образовательная программа «Балетная студия «Пируэт» направлена на создание целостной культурно-эстетической среды для успешного развития ребёнка и включает в себя изучение такой дисциплин как:

- классический танец. Основы классического танца вырабатываются при помощи экзерсиса, из которого состоит учебное занятие;
- балетная гимнастика – это комплекс специально подобранных физических упражнений, основной особенностью которые является выполнение их на полу;
- подготовка репертуара;
- история хореографии.

Балетная студия - это особая среда, где самое широчайшее поле возможностей для обучающихся: от изначального пробуждения интереса к искусству танца до овладения основами профессионального мастерства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Янтарики»

Составитель: Светлана Владимировна Шарапова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа рассчитана на **6 лет обучения**, возраст детей **6 – 18 лет**.

Программа художественной направленности ансамбля танца «Янтарики» направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к хореографическому искусству, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, на подготовку личности к постижению хореографического искусства и видов творчества.

Цель программы - создание условий для гармоничного развития и успешной самореализации детей посредством раскрытия их творческих способностей средствами хореографии и воспитания любви к хореографическому искусству.

Задачи:

Образовательные:

- Освоение основ хореографического искусства: ритмики, элементов классического, народного или современного танца.
- Обучение навыкам согласования движений с характером, темпом и ритмом музыки.
- Формирование умения ориентироваться в пространстве зала (построения, перестроения).
- Обучение актерскому мастерству и эмоциональной выразительности при исполнении танцев.

Развивающие:

- Физическое развитие: формирование правильной осанки, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие силы, выносливости, эластичности мышц и гибкости суставов.
- Психомоторное развитие: развитие координации движений, ловкости, чувства ритма и музыкального слуха.
- Творческое развитие: развитие воображения, ассоциативной памяти, инициативы и умения импровизировать под музыку.

Воспитательные:

- Привитие любви к танцу и хореографическому искусству.
- Воспитание чувства коллективизма, ответственности, культуры общения, умения взаимодействовать с партнерами.
- Формирование силы воли, трудолюбия, самостоятельности и умения доводить начатое дело до конца.
- Эстетическое воспитание, формирование художественного вкуса и культуры движений.

Уровень программы. Образовательный процесс «Ансамбля танца «Янтарики» реализуется в течение шести лет и структурирован в три последовательных уровня обучения:

1 уровень – ознакомительный предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы, накопление базовых знаний и навыков. Срок реализации - 2 года (1, 2 годы обучения), возраст детей 6 - 9 лет. Этап включает занятия по предмету «Гимнастика. Ритмика. Танец».

2 уровень – базовый предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения в рамках концертно-сценических мероприятий. Срок реализации - 2 года (3, 4, года обучения) возраст детей 10 - 14 лет. Этап включает занятия по предметам - «Классический танец. Народно-сценический танец», «Подготовка репертуара».

3 уровень – углубленный предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, совершенствование исполнительского стиля. Срок реализации - 2 года (5, 6 года обучения), возраст детей 15 - 19 лет. Этап включает занятия по предметам - «Классический танец. Народно-сценический танец», «Подготовка репертуара». На этом этапе обучения основной упор делается по повышению профессионального мастерства и творческого самовыражения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрального коллектива «Кулиска»

**Составитель: Игорь Николаевич Безматерных,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа «Кулиска» составлена на основе типовой программы «Драматический кружок» и модифицированной программы «Театр – игра – дети» (автор Ефимова Т. Н.), рассчитана на 5 лет обучения, возраст обучающихся 7 - 14 лет.

Цель программы: воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности через эстетическое, интеллектуальное и нравственное развитие.

Задачи

Обучающие:

- научить обучающегося приёмам пластической выразительности, исполнению усложненных форм ритмического рисунка;
- приобрести навыки коллективной творческой работы.

Развивающие:

- развить произвольное внимание исполнительского мастерства, речевую культуру посредством специальных упражнений на постановку дыхания, дикции, интонирования голосом, эстетические способности детей;
- формировать представление об образе героя в театре и выразительных средствах театрального исполнительского искусства.

Воспитательные:

- воспитать доброжелательное и терпеливое отношение друг к другу, качества, необходимые для взаимодействия с партнером, и для работы в группе, актерскую индивидуальность исполнения.

Уровни освоения программы:

- ознакомительный, направлен на удовлетворение познавательного интереса, обучающегося к театральной деятельности;
- базовый. Направлен на личностное самоопределение и самореализация обучающегося.

Прогнозируемый результат

Обучающийся будет знать:

- этические и эстетические нормы поведения (соответственно с возрастными требованиями);
- способы контроля своего эмоционального состояния и его конструктивного выражения;
- способы быстрого снятия напряжения и стабилизации эмоционального состояния;
- принципы игровых сюжетов.

Ребёнок будет уметь:

- применить полученные знания и умения в конкретной деятельности (спектакле, инсценировке, этюде), в коллективной работе (бесконфликтное взаимодействие с остальными участниками группы), в сценической, социальной и игровой деятельности;
- объяснять свои потребности и не бояться высказывать своё мнение.

Основными формами подведения итогов по программе является участие воспитанников театральной студии «Кулиска» в театральных конкурсах, смотрах, фестивалях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива «Конфетти»

**Составитель: Пастухова Светлана Владимировна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Целью программы - создание условий для гармоничного развития личности ребёнка, планомерное раскрытие творческих способностей детей средствами хореографии, привитие им любви и уважения к хореографическому искусству.

Задачи в области хореографии:

- расширение знаний в области хореографического искусства;
- выражение собственных ощущений, используя язык хореографии;
- умение понимать «язык» движений, их красоту;
- умение передать образ посредством хореографии во время концертного выступления;
- развития чувства гармонии и ритма.

В области воспитания:

- воспитание патриотизма, гражданской ответственности, гуманности, толерантности, культуры поведения;
- совершенствование нравственно - эстетических, духовных и физических потребностей.

В области физической подготовки:

- развитие гибкости, координации движений, психофизических особенностей, способствующих успешной самореализации ребёнка;
- укрепление физического и психологического здоровья.

Реализация данной программы обусловлена необходимостью популяризации народного танцевального искусства, значимостью обращения к народным истокам, к культурному наследию в сложившихся современных условиях и направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к хореографическому искусству, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления.

Процесс обучения организован в течение 8 лет в рамках трех этапов:

1 этап - ознакомительный уровень предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, расширение его информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретение умений совместной деятельности в освоении программы, накопление базовых знаний и навыков. Срок реализации - 2 года (**1, 2 годы обучения**), возраст детей 7 - 8 лет. Этап включает занятия по предмету «Гимнастика. Ритмика. Танец».

2 этап – базовый уровень предполагает развитие компетентности обучающихся в данной образовательной области, формирование навыков на уровне практического применения в рамках концертно-сценических мероприятий. Срок реализации - 4 года (**3,4,5,6 года обучения**) возраст детей 9 - 13 лет. Этап включает занятия по предметам - «Классический танец, народно-сценический танец», «Подготовка репертуара».

3 этап – углубленный уровень предусматривает достижение повышенного уровня образованности обучающихся в данной области, умение видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, совершенствование исполнительского стиля. Срок реализации - 2 года (**7, 8 годы обучения**), возраст детей 14 - 18 лет. Этап включает занятия по предметам - «Классический танец. Народно-сценический танец», «Подготовка репертуара». На этом этапе обучения основной упор делается по повышению профессионального мастерства и творческого самовыражения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декор-стиль»

Составитель: Ирина Николаевна Тетерина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы – 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 – 18 лет.

Программа модифицированная, при её разработке использована программа

«Русская народная вышивка» (автор Климова.Н.Т , «Сборник примерных программ», Москва «Просвещение» 1992).

Отличительной особенностью программы является то, что она имеет структуру последовательного изучения учебного материала посредством отдельных модулей, при этом каждый модуль - законченный фрагмент, обеспечивающий получение конечного результата. Осваивая модули, учащиеся имеют возможность использовать и комбинировать их по собственному замыслу в процессе выполнения творческих работ

Главная **цель** программы – создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников через освоение современных технологий декоративно-прикладного творчества и реализацию индивидуальных творческих проектов.

Новизна программы заключается в том, что детям предлагаются различные техники прикладного творчества, адаптированные под условия Дворца и возрастные особенности детей. Кроме этого, педагог постоянно вводит в образовательный процесс новые техники декоративно-прикладного творчества. За время освоения программы обучающиеся познакомятся с техниками: вышивка шелковыми лентами, фильцевание, работа с кожей, с соленым тестом, с шерстью, бисероплетение и т. п.

Для каждого воспитанника группы совершенствования разрабатывается и реализуется индивидуальный образовательный маршрут на основании индивидуальных творческих возможностей, финансовых затрат.

В программе существует дистанционный блок, адаптированный под возможность изучения темы в домашних условиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я - дизайнер»

Составитель: Ирина Николаевна Тетерина,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы – 4 года.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 6 – 11 лет.

Общеразвивающая программа «Я - дизайнер» модифицированная, относится к области декоративно-прикладного творчества. За основу взяты сборники: «Рукоделие в начальных классах», А.М.Гуасова, 1985 г. и «Аппликационные работы в начальных классах», И.К.Щеблыкин, 1990 г.

Отличительной особенностью программы является то, что она работает на базе начальной школы, удовлетворяет социальный заказ образовательных учреждений на дополнительную нагрузку в обучении детей декоративно-прикладным творчеством и адаптирована под школьные условия (снижена часовая нагрузка на обучения по модулям).

Главная **цель программы** – развитие творческих способностей младших школьников через освоение современных технологий декоративно-прикладного творчества и реализацию индивидуальных творческих проектов.

Новизна программы - заключается в том, что детям предлагаются различные техники прикладного творчества, адаптированные под условия школы и возрастные особенности детей. Педагог самостоятельно расставляет приоритеты среди этих техник, на основании возможности ее освоения и дальнейшего использования воспитанниками.

За время освоения программы обучающиеся познакомятся с техниками: оригами, модульное оригами», Айрис фолдинг», плоскостная игрушка из фетра, рисование пластилином, работа с нитками, изонить и т. п.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мягкая сказка»

Составитель: Елена Анатольевна Питиримова,

педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 7 - 15 лет.

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 2 года обучения.

Цель: формирование у ребенка элементарных трудовых навыков, развитие индивидуальных задатков и способностей, побуждение к творчеству и самостоятельности через освоение технологии изготовления мягкой игрушки.

При разработке модифицированной образовательной программы «Мягкая сказка» за основу была взята типовая программа «Мягкая игрушка» (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. // Культура быта. -М., 1986) и программа кружка изготовления игрушек-сувениров (Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек сувениров. -М.: Просвещение, 1990.)

Отличительные особенности программы «Мягкая сказка»:

- программа ориентирована на изготовление игрушек-сувениров для родных и друзей к различным праздникам;
- добавлен раздел занятий – практикумов;
- в данной программе изделия классифицируются не по материалу изготовления (игрушки из ткани, комбинированные, из меха), а по виду изделий (плоские, полу объемные, объемные);
- у детей большая свобода выбора.

Программа коллектива «Мягкая сказка» ориентирована на приобщение детей к декоративно-прикладному творчеству. Набор детей в группы проводится по желанию и интересам без ограничений по состоянию здоровья.

Искусство изготовления мягкой игрушки – древнейший вид народного художественного творчества. Создание игрушек своими руками – это один из возможных способов сохранить единство игры и труда, труда и творчества. Занятие это исключительно творческое, способное пробуждать, развивать детскую фантазию. Трудовая деятельность требует от него сообразительности, сосредоточенности, внимания, развивает его мышление, инициативу, наблюдательность, тренирует память. Неоценимо влияние рукоделия на умственное развитие ребенка. Так же рукоделие положительно влияет на эмоционально – нравственную среду, способствует формированию совокупности универсальных учебных действий.

По окончании трёхгодичного курса обучения учащиеся будут

- знать:
 - названия инструментов и безопасные приемы труда;
 - названия и свойства используемых материалов;
 - правила раскроя, соединения и оформления деталей игрушек из различных материалов;
 - историю русской народной игрушки.
- уметь:
 - правильно организовать рабочее место;
 - заготовить выкройки-лекала игрушки (при необходимости уменьшить или увеличить);
 - рассчитать необходимое количество материала для работы;
 - правильно подбирать материал по цвету, фактуре;
 - экономно использовать материал;
 - изготовить изделие по выкройкам-лекалам самостоятельно;
 - дополнять, перерабатывать предложенные образцы, создавать новые;
 - передавать свои знания и опыт другим.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить»

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **7-14 лет**

Срок реализации программы: **2 года**

Данная образовательная программа составлена на основании: авторской образовательной программы «Вязание крючком» (Каменских Л.А. педагога ДДЮТ).

Цель: создание условий для развития творческих способностей путем освоения различных видов декоративно-прикладного творчества.

Образовательная программа «**Волшебная нить**» состоит из трех блоков: вязание на спицах, вязание крючком, фриволите. Рассчитана на освоение приемов вязания и плетения, и применение полученных знаний, умений и навыков в создании одежды, оформлении интерьера и изготовлении игрушек. Помогает в решении задач трудового и эстетического воспитания, профессиональной ориентации и социализации детей.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Юный модельер»**

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав обучающихся: **11 - 17 лет.**

Программа рассчитана на **2 года** обучения, но желающие могут продолжить заниматься в коллективе в индивидуальном плане, получать консультации педагога, используя в изготовлении вещей новые, более сложные для них технологии, совершенствуя своё мастерство.

Программа модифицированная, художественной направленности.

За основу модифицированной образовательной программы была взята авторская программа «Юный модельер» (Р.П. Пайю), составленная с учётом опыта работы педагога, приоритетных задач в воспитании и развитии личности.

Главная цель программы: создание условий для формирования творческой личности, способной проявлять свой вкус, художественное мышление, искать, находить, понимать и ценить прекрасное, вносить эстетику в повседневную жизнь.

Программа актуальна, так как, учитывает возрастные особенности и потребности подростка, предоставляет возможность развития его творческого потенциала через проявление своей индивидуальности в декоративно-прикладном творчестве.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Страна фантазий»**

Составитель: Наталья Юрьевна Вычугжанина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы: **6 -11 лет**

Срок реализации программы: **4 года**

Программа модифицированная, художественной направленности, комплексная. Разработана в рамках ФГОС специально для реализации на базе школ города.

Главная цель программы: развитие творческого воображения, фантазии и формирование первоначальных универсальных учебных действий при выполнении декоративных работ в различных техниках.

Данная программа знакомит с приемами работы в различных техниках и с разнообразными материалами (бумага, пластилин, текстильный материал). Мир вокруг нас огромный, таинственный, многоцветный, удивительный особенно удивительный для детей, любознательных непосед, которым все интересно, все нужно потрогать, проверить, для которых любой предмет – объект познания.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Художники - кудесники»**

Составитель: Нина Георгиевна Барышева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возраст детей, участвующих в реализации программы **6-15 лет.** Продолжительность образовательного процесса – **3 года.** Часовая нагрузка: 1-го года обучения - 144 учебных часа, 2 занятия по 2 часа в неделю; 2-го года обучения - 216 учебных часов, 2 занятия по 3 часа в неделю.

Цель: Развитие художественного вкуса и творческого потенциала ребенка средствами изобразительного и декоративно-прикладного искусства через комплексное освоение технологий изготовления изделий из пластилина, соленого теста, бумаги и других материалов.

В содержание программы включено: изучение различных видов декоративно – прикладного и изобразительного искусства. **Образовательный процесс организован по направлениям:**

- «Художники» - работа на плоскости различными материалами (рисование)
- «Кудесники» - работа в объеме различными материалами (лепка и другие виды деятельности)

Для успешного усвоения программы определены уровни сложности:

- Стартовый уровень (1 г.о.) Знакомство с техниками изображения. Азы рисования и лепки (дети 6-8 лет)
- Базовый уровень (2г.о.) Основы изобразительной грамотности (дети 8-9 лет)
- Продвинутый уровень (3 г.о. и последующие) Основы рисунка, цветоведения и композиции. Основы передачи объема в изображении (дети 9-15 лет)

Форма организации занятий – Творческая мастерская.

Время для свободного творчества на каждом уровне по обоим направлениям деятельности (рисование и лепка). Выполнение творческих заданий.

Ожидаемый результат: в процессе освоения содержания программы дети смогут:

- получить знания по основам языка изобразительного и декоративно-прикладного искусства, приобрести навыки использования художественных средств: цвет, рисунок, композиция.
- приобрести практические умения по работе с соленым тестом, пластилином, различными изобразительными материалами;
- проявлять интерес к истории и культуре нашего народа;
- приобрести трудовые навыки и умения, для овладения традиционными способами обработки различных материалов.
- получить навыки сосредоточенности, настойчивости, выдержки, аккуратности, самостоятельности.
- научиться видеть красивое вокруг себя, передавать свои впечатления, проявлять эмоциональное отношение к окружающей действительности и выражать его через свое творчество;
- развивать художественный вкус и индивидуальные творческие способности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа клуба декораторов «Идея»

Составитель: Елена Александровна Вахрушева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **12 - 16 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **2 года.**

Программа ориентирована на формирование творческих способностей обучающихся, развитие их художественно-творческого потенциала, социального, интеллектуального, нравственного уровня посредством освоения нетрадиционных техник рисования.

Клуб декораторов предлагает освоить увлекательное искусство декорирования и дизайна праздничных мероприятий. Здесь ребята научатся создавать яркие и уникальные декорации, оформлять фотозоны, придумывать дизайн пригласительных билетов и афиш. Участники познакомятся с секретами стилистики, узнают, как правильно подбирать цвета и аксессуары, создавая особенную атмосферу любого события. Клуб помогает развить чувство вкуса, воображение и креативность, дарит радость совместного творчества и удовольствие от реализации ярких идей.

Цель программы – формирование у обучающихся основ художественной культуры средствами народного и современного искусства.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с историей и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества.
- Научить владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.
- Обучить технологиям разных видов мастерства.
- Способствовать созданию оригинальных произведений декоративно-прикладного творчества на основе коллективного труда с учётом индивидуальных особенностей членов коллектива.

Воспитательные:

- Способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения.
- Воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности.

Развивающие:

- Развивать природные задатки, творческий потенциал ребёнка.
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию, наблюдательность, воображение, память, глазомер, совершенствовать моторику рук.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленной цели.
- Развивать образное восприятие окружающего пространства и эмоциональную отзывчивость к произведениям искусства.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочный калейдоскоп»

Составитель: Мария Ильинична Черепяхина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **6-15 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **2 года.**

Приоритет программы «Цветочный калейдоскоп» - это художественно – эстетическая, практическая и экологическая направленность.

Отличительная особенность программы «Цветочный калейдоскоп» состоит в комплексном подходе к развитию ребенка. Работа по программе способствует развитию творческих способностей, становлению гражданской активности и повышению экологической культуры с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. Она знакомит детей с разнообразием природного материала и декоративных растений, с возможностями природного материала, как исполнительного, для овладения основами флористического мастерства и цветочного дизайна. Знания и практический опыт становятся средством деятельностного творчества – социальной вовлечённости и самореализации личности.

Цель программы: - раскрытие творческих способностей обучающихся, формирование и развитие у воспитанников стойкого интереса к художественно-эстетической деятельности, реализация индивидуальных особенностей, через работу с природным материалом.

Новизна программы состоит в освоении новых и доступных технологий работы с растительным материалом таких как техника «ошибана», усложненная техника выполнения работ флористами: натюрморты, пейзажи, портреты, изображение архитектурных памятников, животных и птиц.

В процессе обучения воспитанникам предоставляется возможность участия в городских, краевых, российских конкурсах и выставках художественных работ из природного материала, что позволяет оценить рост и развитие обучающихся, способствующих раскрытию индивидуальных способностей через практико-ориентированную деятельность.

Основным результатом работы по программе является овладение основными технологическими приёмами заготовки и обработки природного материала и различных технологий выполнения флористических работ из природного материала.

Программа «Цветочный калейдоскоп» ориентирует детей и подростков на дальнейшую работу по профессии декоратор, флорист, дизайнер и т.д.

Реализация программы включает занятия группы совершенствования. Это работа с одаренными и мотивированными детьми на данные виды деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоцвет»

Составитель: Галина Ивановна Тамадаева,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы - **2 года**.

Программа ориентирована на детей **6 - 16 лет** и составлена на основе нескольких программ: «Познавая мир цветов», а также специальной литературы по технологии работы с разнообразными природными материалами.

Цель программы: Развитие творческого потенциала детей через освоение основных приёмов и техник флористики и смежных видов декоративно – прикладного творчества.

Программа «Экоцвет» знакомит детей с разнообразными нетрадиционными материалами и с различными техниками изготовления поделок из них. А также с основами цветочного дизайна.

Отличительной особенностью программы является то, что она комплексная, разработана с учетом современных тенденций в области флористики и фито дизайна и объединяет в себе биологические, психологические и художественные подходы при изучении тематических блоков.

Относительная дешевизна материалов, инструментов и исполнительного материала открывает широкие возможности для получения знаний, практических умений и самореализации для всех социальных групп детей.

Содержание программы составлено с учётом возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся и ориентировано на детей как начального, так и среднего звена.

Результатом завершения прохождения программы является овладение приёмами подготовки исполнительного материала к работе и овладение основными технологическими умениями изготовления художественных работ и фито-композиций из них.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива «Художественное выжигание по дереву»

Составители: Черепяхина Мария Ильинична,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **8 -16 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **2 года**.

Программа ориентирована на формирование эстетической культуры обучающихся, развитие их художественно-творческого потенциала, социального, интеллектуального, нравственного уровня средствами декоративно-прикладного искусства.

Работа в объединении строится на основе заинтересованности, доверия и сотрудничества между обучающимися и педагогом, поощрения самостоятельности и творческих поисков. В работе используются принципы доступности предлагаемого материала, его постепенное усложнение, непрерывность обучения, преемственность и гибкость (корректировка программы происходит в течение учебного года в зависимости от состава обучающихся, их возраста и подготовленности).

Работы по выжиганию выполняются постепенно «от простого к сложному», от изготовления изделия народных промыслов и ремесел по образцу до создания собственных композиций, варьируя форму, орнамент и колорит изделия.

Цель: приобщение обучающихся к традициям декоративно-прикладного творчества и раскрытие творческого потенциала посредством освоения техники выжигания по дереву.

Задачи:

Образовательные (предметные):

- обучить основным приёмам и техникам выжигания и росписи по дереву;
- познакомить с видами декоративно-прикладного искусства;
- знакомить с народными промыслами, использующими древесину и их современным состоянием.

Развивающие:

- развивать творческую активность обучающегося;
- развивать образное мышление, эстетический вкус и чувство прекрасного;
- формировать умение понимать и ценить народные традиции, красоту и богатство родного края;
- развивать индивидуальные способности обучающихся;
- расширять кругозор обучающихся, творческое воображение, активность, интерес к предмету;
- развивать умение управлять своим поведением, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Воспитательные:

- формировать трудолюбие, внимание, доброжелательное отношение к окружающим, культуру поведения и общения в коллективе;
- приобщать детей к истокам русской народной культуры, народному декоративно-прикладному творчеству;
- воспитывать бережное отношение к оборудованию и материалам, используемым в работе.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Театр на ладошке»**

**Составитель: Оборина Ольга Анатольевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа предназначена для детей 7–12 лет.

Занятия могут проводиться с обучающимися разного уровня подготовки, без специального отбора.

Срок реализации программы — 1 год.

Общий объем — 144 часа.

Цель программы: развитие творческих, речевых и коммуникативных способностей обучающихся через театрализованную деятельность.

Форма организации занятий: групповая, с использованием индивидуальных и подгрупповых форм работы.

Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к театру, развитие речи, воображения, эмоциональной отзывчивости, коммуникативных навыков, навыков сценического поведения и элементарных актёрских умений.

Актуальность программы обусловлена тем, что театрализованная деятельность является эффективным средством всестороннего развития ребёнка. Она способствует:

- развитию связной речи и выразительности;
- формированию навыков общения и взаимодействия в группе;
- развитию памяти, внимания, воображения;
- воспитанию эмоциональной культуры;
- раскрытию творческого потенциала.

Особенность программы заключается в использовании **малых театральных форм:** пальчикового театра, театра игрушек, настольного театра, кукольного театра, инсценировок,

этюдов, игровых упражнений. Такой формат доступен детям, не требует сложной подготовки и позволяет включить каждого обучающегося в творческий процесс.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса аппликации»

**Составитель: Обороина Ольга Анатольевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа предназначена для обучающихся 7–12 лет и рассчитана на **1 год обучения** в объёме **36 часов**.

Программа направлена на развитие творческих способностей детей через освоение различных техник аппликации. В процессе обучения ребята знакомятся с видами аппликации, основными материалами и инструментами, учатся работать с бумагой, картоном, природным и бросовым материалом, выполнять композиции по образцу, по теме и по собственному замыслу.

Цель программы

Развитие творческих способностей обучающихся посредством освоения техник аппликации, формирования художественно-эстетического вкуса, трудовых навыков и интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Задачи программы

- познакомить с основами аппликации, материалами и инструментами;
- сформировать навыки работы с различными материалами;
- развивать воображение, мелкую моторику, внимание и усидчивость;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие и бережное отношение к материалам.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения обучающиеся будут:

- знать основные виды аппликации и правила безопасной работы;
- уметь выполнять простые и более сложные аппликационные работы;
- владеть начальными навыками художественного оформления изделий и самостоятельного творческого выполнения заданий.

Программа имеет практико-ориентированный характер, способствует развитию эстетического восприятия, творческой инициативы и положительной мотивации к художественной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»

**Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Образовательная программа «Радуга» предназначена для обучения детей младшего школьного возраста. Продолжительность образовательного цикла – **1 год**.

Программа является модифицированной и составлена на основании типовой программы Министерства Образования Российской Федерации для системы дополнительного образования детей «Марья-Искусница» МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара. Разработала: педагог дополнительного образования Калиниченко Людмила Игоревна 30.04.2014 г.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению. Применение компетентного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Актуальность программы в том, что она помогает в полноценном развитии ребёнка.

Целью программы является развитие творческой личности, способной к самовыражению в области декоративно-прикладного творчества, понимающей и уважающей родную культуру, готовой к социально-полезной деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая мозаика»

Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Модифицированная программа «Веселая мозаика» рассчитана на детей и подростков в возрасте **от 8 до 14 лет**. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 72 часов. В некоторых случаях предполагаются индивидуальные занятия и течении недели.

За основу программы была взята типовая программа «Город мастеров». Разработала: воспитатель I квалификационной категории Юсупова Алия Рамиловна. Основное отличие программы от типовой: тематический план.

Основная **цель программы:** развитие творческих способностей детей через обучение технике «торцевание».

Программа даёт возможность знакомиться с творчеством «Торцевание». Программа предусматривает также развитие мелкой моторики рук, участие в конкурсах художественной направленности, организация выставок для родителей, изготовление подарков родителям.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оригами»

Составитель: Пострехина Светлана Александровна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»

Продолжительность образовательного цикла – **1 год**.

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа, с учащимися младшего школьного возраста. Большая часть времени отводится практической деятельности.

Цель: Развивать как творческие способности личности ребенка, так и воспитывать умение чувствовать красоту окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать необходимые навыки при работе с бумагой и инструментами;
- Способствовать формированию добрых чувств к близким;
- Влиять на формирование самостоятельности, уверенности в себе, самооценки.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, ответственность, аккуратность, бережливое отношение к предметам и материалу;
- Воспитывать умение работать в коллективе, помогать и принимать помощь от других;
- Воспитывать чувство радости от хорошо выполненной работы.

Развивающие:

- Способствовать развитию внимания, мелкой моторики рук, памяти, воображения;
- Способствовать проявлению конструктивных изобразительных, творческих оформительских, театральных способностей.

В конце учебного года учащиеся будут

Знать:

- Основы техники складывания бумаги;
- Способы складывания классических моделей;

- Способы оформления игрушки, открытки, панно.

Уметь:

- Складывать базовые формы;
- Складывать плоские фигурки;
- Складывать объемные классические модели;
- Оформлять изделия.

Научатся:

- Выполнять в технике оригами плоские и классические объемные изделия
- Оформлять изделия.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Волшебная кисть»**

**Составитель: Снигирева Наталья Сергеевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Программа рассчитана на детей 7-13 лет.

Программа разработана на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» и «АдекАРТ» (школа акварели) Является модифицированной.

Продолжительность образовательного процесса: **2 года**. Годовая часовая нагрузка первого года обучения 72 часа (1 занятие 2 часа в неделю), второй год обучения - 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Первый год является вводным и направлен на первичное знакомство с изобразительным искусством. Второй год закрепляет знания, полученные на первом году обучения, даёт базовую подготовку для использования этих знаний в дальнейшем.

Основная цель программы: Приобщение детей к искусству через изобразительное творчество, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидющей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа танцевального коллектива «Фантазия»**

**Составитель: Щербакова Наталья Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **8 -16 лет**. Продолжительность образовательного процесса: **1 год**. Годовая часовая нагрузка 144 часа (2 занятия в неделю по 2 часа).

Актуальность программы состоит в том, что обучение танцу строится с учетом индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребенка; танец рассматривается как способ развития основных познавательных процессов личности ребенка и его эмоционально-волевой сферы.

Цель программы: развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических, танцевальных движений.

Формы подведения итогов реализации программы. Немаловажным фактором занятий детей в танцевальных группах является престижность занятий танцем, возможность достичь успеха, ярко проявить себя на праздниках, конкурсах и фестивалях, которые являются наиболее эффективной формой подведения итогов реализации программы. Кроме того, формами поведения итогов реализации программы могут быть:

- оформление портфолио в виде фотоальбома как способ накопления, фиксации, мониторинга и проектирования индивидуальных достижений ребенка за определенный период времени (в данном случае портфолио – это своеобразное зеркало основных достижений ребенка, в которых он может заглянуть сам и увидеть свое творческое отражение);

- сотрудничество с родителями и приглашение их к совместной деятельности;
- участие в конкурсах различного уровня;
- педагогический мониторинг развития интегративных качеств дошкольника.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Фольклорный вокальный коллектив»
Составитель: Щербакова Наталья Юрьевна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»
структурное подразделение «Кормовищенский ДДТ»**

Возраст детей, участвующих в реализации программы **8 - 12 лет.**

Продолжительность образовательного процесса: **1 год.**

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

Цель программы: выявление и реализация творческих возможностей обучающихся во взаимосвязи с духовно- нравственным развитием посредством вокального пения, постижения основ народной культуры.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучение навыкам певческой и исполнительской традиции Пермского края, а также других областей России;
- обучение навыкам народного звукоподражания, приемам исполнения (скольжение, спады, огласовки), освоение говора, диалекта коренных жителей Пермского края;
- обучение навыкам пения без сопровождения (пения «без заданного тона»);
- формирование умения перенимать песню от носителей традиций;
- развитие навыков интонирования в ладах народной музыки;
- обучение вокально-хоровой технике: певческому дыханию, опоре, дикционным навыкам, художественной выразительности;
- формирование представлений о разнообразных жанрах народных песен, об основных музыкально-фольклорных понятиях;
- знакомство с музыкальными инструментами (ударными, духовыми, струнными);
- знакомство с элементами музыкальной грамоты, игры на музыкальных инструментах

Развивающие:

- развитие голоса и его регистров, диапазон, тембра;
- развитие слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и мышления;
- формирование эстетического вкуса, познавательного интереса;

Воспитательные:

- формирование умения организовывать свой труд;
- формирование умения общаться, уступать, слушать других, понимать интересы коллектива в стремлении к достижению общих целей;
- воспитание чувства принадлежности к русскому народу, его истории и культуре;
- формирование гуманистических нравственных норм жизни и поведения;
- воспитание толерантности.

Особенность программы состоит в том, что обучение детей народному пению организуется:

1. Поэтапно в соответствии с возрастными группами (младший, средний, старший ансамбль), сохраняя единую целостность коллектива.
2. На основе органического соединения видов искусств: пение, танец, игра на народных инструментах.
3. При помощи активного использования театрализованных форм русского народного искусства.

Традиции народного творчества предполагают совместное пение с разным уровнем знаний и исполнительских навыков фольклорного пения. Вхождение новичков в общий коллектив помогает им быстрее освоить народное творчество.

Обучающиеся учатся не только петь народные песни, водить хороводы, ориентироваться в народных праздниках, обычаях, приметах, но и развиваются творчески, овладевают игрой на

простейших народных инструментах, осваивают теоретические сведения, готовят себя к исполнительскому творчеству, встречаются с народными исполнителями.

Программа предполагает проведение интегрированных занятий.

Новизна программы заключается в использовании

- эффективных образовательных технологий, способствующих творческой самореализации обучающихся;
- использовании традиционных и инновационных форм работы;
- использовании современных методов воспитания;
- объединении различных видов творческой деятельности (пение, танец, игра на старинных народных инструментах);
- театрализации народных праздников и обрядов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Квиллинг»

Составитель: Долгушина Наталья Васильевна,
**педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Квиллинг» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **8 до 16** лет. Продолжительность образовательного процесса **3 года**. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

В основе программы лежат следующие образовательные программы: «Волшебная бумага» (авт. Мячина С.В.), «Бумажные фантазии» (авт. Шабунина И.А.), «Волшебство квиллинга» (авт.Осипова В.А.) Автор, на основе собственного многолетнего опыта работы с детьми, внес изменения в содержание изучаемого материала в соответствии с современными тенденциями в творчестве и увеличил учебную нагрузку на 2 и 3 годах обучения до 3-х занятий в неделю.

Основная цель программы: Создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

Дополнительная образовательная программа «Квиллинг» имеет художественно-эстетическую направленность, которая является важным направлением в развитии и воспитании. Являясь наиболее доступным для детей, работа с бумагой, как вид прикладного творчества, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Программа построена “от простого к сложному”. Рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных техник (бумагокручение, конструирование).

В процессе работы по программе предполагается развитие у детей внимания, памяти, логического и пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера, совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса из ткани своими руками»

Составитель: Щербакова Светлана Юрьевна,
**педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное
подразделение «Кыновской Дом детского творчества»**

Модифицированная программа «Изо-нить» рассчитана на детей и подростков в возрасте от **7 до 10** лет. Продолжительность образовательного процесса **2 года**. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на 1 году обучения. Всего 144 часа. На втором году нагрузка увеличивается: 3 занятия в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

Содержание программы базируется на опыте зарубежной и российской школ рукоделия.

Основная цель программы: Развитие ручной умелости, творческого мышления и воображения, эстетического восприятия и художественного вкуса учащихся, приобретение знаний, умений и навыков по «ниткографии», расширение кругозора.

Актуальность программы заключается в том, что освоение ее содержания позволяет учащимся развить не только ручную умелость, но и творческое мышление и воображение. На основе имеющихся знаний о геометрических фигурах, применяя различные приемы их заполнения, учащиеся могут создать своими руками великолепные изделия (сувениры), а также декорировать элементы одежды.

Отличительная особенность программы заключается в изучении различных приемов «ниткографии», которые применяются в изготовлении изделий, соответствующих уровню повышенной сложности. Выполнение композиций по заполнению сложных фигур на различную тематику (абстрактных, с изображением людей, композиций из цветов).

Ожидаемым результатом реализации программы является овладение учащимися объемом теоретических знаний, практических умений и навыков, предусмотренного содержанием программы, развитие ценностных, познавательных и коммуникативных качеств, творческого и художественного потенциала.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»

Составитель: Каменских Марина Борисовна,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», структурное подразделение «Кыновской Дом детского творчества»

Модифицированная программа «Школьный театр» рассчитана на детей и подростков в возрасте от 7 до 17 лет. Продолжительность образовательного процесса 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на 1 году обучения. Всего 144 часа. На втором году нагрузка увеличивается: 3 занятия в неделю по 2 часа. Часовая нагрузка – 216 часов.

Программа «Школьный театр» поможет детям обнаружить в себе таланты в таком виде творческой деятельности как театр, развить в себе актерское мастерство, способствуя тем самым самоутверждению личности ребёнка, развитию его коммуникативных способностей и овладению навыками профессиональной деятельности. Программа является модифицированной, в ее основу положена примерная программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр», разработанная ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

После окончания обучения по программе, учащиеся будут знать театральные понятия и терминологию, владеть элементарными навыками сценического мастерства, практически применять их; овладеют профессионально-значимыми качествами: эмоциональное восприятие речи, образное мышление, воображение, двигательную координацию, умение импровизировать. В процессе обучения воспитанники научатся делать самостоятельный выбор, сформируются коммуникативные навыки, подростки будут обладать готовностью и способностью к творчеству не только в искусстве, но и в науке и других областях жизни и деятельности.

Естественнонаучная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа НОУ «ФИНИСТ»

Составитель: Наталья Анатольевна Оборина,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы составляет 2 года.

Программа рассчитана на учащихся 14 - 17 лет.

Максимальное количество учащихся в группе – 8.

Режим занятий: два раза в неделю по два академических часа.

Тип программы: модифицированная

Цель: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- ознакомить с правилами и особенностями организации исследовательской деятельности;
- обучать навыкам поиска и работы с различными информационными источниками, получение навыков презентации результатов собственной деятельности;
- обучать самостоятельному мышлению, умению находить и решать проблемы, используя знания из разных областей наук;
- развивать индивидуальные возможности и способности личности обучающегося;
- развивать интеллектуальную активность;
- формировать научно-исследовательскую культуру, устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности, ответственности за результаты собственной деятельности;
- формировать чувство уверенности в себе и своих силах;
- формировать умения информационной и психологической подготовки публичного выступления;
- воспитывать у учащихся чувство патриотизма через изучение истории, знакомство с культурой родных мест;
- воспитывать чувство ответственности за судьбу родного края;
- воспитывать национальное самосознание, собственного достоинства, положительных качеств личности.

Программа предусматривает ведение индивидуальной деятельности «педагог – учащийся» при работе над исследованиями и проектами.

Форма занятий: индивидуальная и парная.

Ожидаемые результаты: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе образовательной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Физкультурно-спортивная направленность

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»

Составитель: Сергей Викторович Паклин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Срок реализации программы **4 года**.

Общая продолжительность занятий по программе 144 часа (1 г.о.), 216 часов (2,3 и 4 г.о.) Возраст детей **7 – 17 лет**.

Уровень освоения: ознакомительный, базовый и углубленный.

Программа модифицированная.

Набор в группы по периодам обучения зависит от уровня технической подготовленности ребенка. Перевод учащихся на следующий период обучения осуществляется по личным результатам.

При организации образовательного процесса применяются элементы игровой технологии и технологии педагогики успеха. Целью применения этих технологий является создание условий для развития и воспитания детей через игровую и соревновательную деятельность.

Цель программы: содействие гармоничному физическому развитию, разносторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся.

Программа предполагает решение следующих **задач:**

Обучающие:

1. Научить играть в теннис на уровне спортсменов – любителей.

2. Сформировать необходимую степень стабильности и вариативности двигательных навыков, экономичности техники действия.
3. Научить владению искусством ведения и организации соревнований различного уровня.
4. Сориентировать старшеклассников на выбор спортивного профиля обучения.

Развивающие:

1. Способствовать развитию двигательных качеств: координационных, скоростных, скоростно-силовых, общей выносливости.
2. Способствовать развитию общефизических показателей.
3. Развивать умения работать в парах и в команде.

Воспитывающие:

1. Формировать личностные качества: волю к победе, выносливость, чувство сопереживания, здорового соперничества.
2. Способствовать формированию коллектива единомышленников.

Основные показатели выполнения программы:

- стабильность посещения занятий учащимися;
- выполнение контрольных нормативов;
- уровень овладения теоретическими знаниями и навыками по организации и проведению соревнований различного уровня;
- результаты тестирования.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»

**Составитель: Сергей Анатольевич Останин,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»**

Программа по типу модифицированная, физкультурно-спортивной направленности.

Возрастной состав обучающихся **7 - 17 лет**, продолжительность обучения - **4 года. Режим занятий:** 1 год обучения – 72 часа, 2 год обучения - 144 часа, 3 и 4 года обучения - 216 часов.

В коллектив принимаются все желающие годные по состоянию здоровья, независимо от пола.

Новизна программы и её отличительные особенности состоят в том, что уделяется больше времени активным формам обучения: турнирам, конкурсам, соревнованиям. Наряду со спарринг игрой время продиктовало ввести в программу тренировки на различных шахматных интернет серверах (Lichess.org, Stepchess.ru), что позволяет существенно повысить уровень мастерства обучающихся.

Цель программы - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через занятия спортом и наукой, развитие умственных способностей и художественного вкуса.

Для этого решаются определенные педагогические задачи:

1. Образовательные:

- познакомить детей с интеллектуальным видом спорта – шахматы,
- научить кружковцев доводить шахматную партию до логического завершения,
- довести уровень игры обучающихся до второго спортивного разряда.

2. Воспитывающие:

- вырабатывать настойчивость в достижении поставленной цели;
- вырабатывать выдержку, уверенность в своих силах, способность к волевому усилию.

3. Развивающие:

- активизировать мыслительную деятельность, логическое мышление и память, наблюдательность и внимание.
- развитие умения видеть в шахматной игре красоту комбинаций, глубоких замыслов, которые, как и любой вид искусства, доставляют удовольствие, обогащают фантазию ребенка, развивают воображение.

Занятия комплексные, состоящие из практических и теоретических этапов.

Индивидуальные занятия включают в себя:

- подготовку детей к соревнованиям разного уровня как личным, так и командным, согласно календарного плана и положения о турнире;
- работу с одаренными детьми, получающих право на участие в финалах первенства округа, России.

Содержание предмета включает изучение теории и практики шахматной игры; практическое вовлечение обучающихся в различные виды игровой деятельности: спортивной, интеллектуальной, развивающей игры-тренировки; умения находить нестандартные решения и предвидеть происходящие события на шахматной доске, планировать и логически мыслить.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг»

Составитель: Виктор Александрович Макаров,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа рассчитана на **4 года** обучения. Учебные группы смешанные - формируются из мальчиков и девочек. В спортивном кружке может заниматься любой школьник от **7-17 лет**, не имеющий медицинских противопоказаний.

Содержание программы предусматривает: содействие всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья учащихся, привитие потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, подготовку общественного актива организаторов спортивно - массовой работы (инструкторов и судей) по кикбоксингу.

Основной показатель работы коллектива – выполнение программных требований по уровню подготовленности учащихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, теоретической подготовленности.

Цель программы: всестороннее развитие учащихся через знакомство с элементами кикбоксинга.

Задачи:

обучающие:

- обучить основам техники кикбоксинга, механики передвижений, ударов и защит;
- изучить простые технико - тактические действия в основном на дальней дистанции, средней дистанции и элементов ближнего боя;
- научить владению навыками специальных упражнений на снарядах.
- расширить объем знаний в вопросах гигиены, врачебного контроля.

развивающие:

- укрепление здоровья, всесторонняя физическая подготовка
- развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, силы, выносливости, ловкости, и специальных качеств: чувство времени и дистанции).

Воспитывающие:

- формировать потребность в здоровом образе жизни;
- воспитывать волевые качества (преодоление трудностей);
- способствовать воспитанию морально – нравственные качества (умение достойно проигрывать, уважать своего противника, вести честную борьбу).

Результатами обучения по программе будет овладение подростками основами техники кикбоксинга, получение практических навыков участия в специальных соревнованиях разного уровня. Учащиеся получают основы подготовки к службе в Российской Вооружённых силах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотического коллектива «Рубеж»

Составитель: Евгений Николаевич Дюндиков,
педагог МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Возрастной состав учащихся **10 - 18 лет**

Продолжительность образовательного процесса - **1 год**.

Программа составлена на основании многолетнего опыта педагога и программ военно-патриотической направленности.

Цель программы: освоение обучающимися основ начальной военной подготовки, необходимых для их становления в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинской обязанности по защите своей Родины.

Задачи:

- получить первичные знания и сформировать ключевые навыки начальной военной подготовки;
- познакомиться с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- овладеть первичными знаниями оказания медицинской помощи;
- освоить элементы строевой, огневой, тактической и медицинской подготовки;
- развивать физические качества (быстроту, силу, выносливость, ловкость, и специальные качества: чувство времени и дистанции, силовой и статической выносливость, равновесие, координацию движений);
- прививать любовь к своей Родине;
- воспитывать Гражданина, способного и готового к выполнению воинской обязанности по защите своей Родины, знающего историю своей страны.

Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение обучающимися конкретных нормативов, участие в соревнованиях. В работе с детьми особое внимание уделяется военно-патриотической, тактической, физической, технической и психологической подготовке.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «ШАХБОКС»**

Составители: Виктор Александрович Макаров, Сергей Анатольевич
Останин

педагоги МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебные группы смешанные - формируются из мальчиков и девочек. В спортивном кружке может заниматься любой школьник от 7-17 лет, не имеющий медицинских противопоказаний. Общее количество часов, запланированных по программе - 72 учебных часа, режим занятий одно занятие продолжительностью 2 часа в неделю. Занятия комплексные.

Новизна программы заключается в уникальном сочетании двух различных видов активности — интеллектуальной игры в шахматы и физической дисциплины бокса, что позволит создать синергию между этими двумя направлениями, усиливая эффект каждого компонента.

Цель программы Повышение уровня общей физической подготовки, развитие логического мышления, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. через овладение основами технико-тактических приемов шахбокса.

Задачи программы

Обучающие:

- обучить жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- научить правилам игры в шахматы;
- научить основами технических элементов и тактических приемов Шахбокса,
- способствовать приобретению необходимых знаний в области физической культуры, истории развития Шахбокса в России и за рубежом.
- изучить правила Шахбокса и порядок проведения соревнований.

Развивающие:

- способствовать развитию отдельных физических качеств Шахбоксера: силовой и скоростно-силовой выносливости, быстроты, ловкости, координации движений;
- способствовать развитию отдельных умственных качеств Шахбоксера: абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение;
- способствовать развитию навыков быстрого переключения между видами активности;
- сформировать умение принимать решения в условиях стресса;

- способствовать развитию знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на организм и сохранению здоровья.

Воспитательные:

- воспитать дисциплинированность и потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств характера (смелость, настойчивость, упорство, терпение, воля и др.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 379474022168086002138607700952051378484968243954

Владелец Шатова Наталья Ивановна

Действителен с 17.09.2026 по 17.09.2027