

**Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
образования «Дворец Детского  
(Юношеского) Творчества»**

---

# **«Проектирование – легко и просто»**

Автор: Пшеничникова Т.Г.,  
педагог дополнительного  
образования «ДД(Ю)Т»

---

**Образован не тот, кто  
много знает, а тот, кто  
хочет много знать, и умеет  
добывать эти знания.**

**В.П. Вахтеров**

---

# Что такое проект?

---

- **Проект – это замысел или план; Проект – обозначает комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения, в течение заданного периода времени и при установленном бюджете, поставленных задач с четко определенными целями**
-

# Что такое педагогический проект?

---

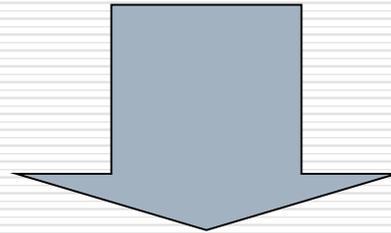
**Педагогический проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий по целенаправленному изменению педагогической системы в течение заданного периода времени, при установленном бюджете, с ориентацией на четкие требования к качеству результатов и специфики организации**

---

# Мотивация к работе

---

- **Раскрытие проблемы в первую очередь должно приносить что-то новое воспитаннику, а уже потом науке (и то это уже не обязательно, а только, если получится, приятно и не более того).**



**Максимальный учет истинных, а не липовых интересов воспитанников т.о., является важнейшим фактором, делающим обучение более эффективным и приятным.**

# Глоссарий

---

**Типы  
проектов**

**Исследовательский**

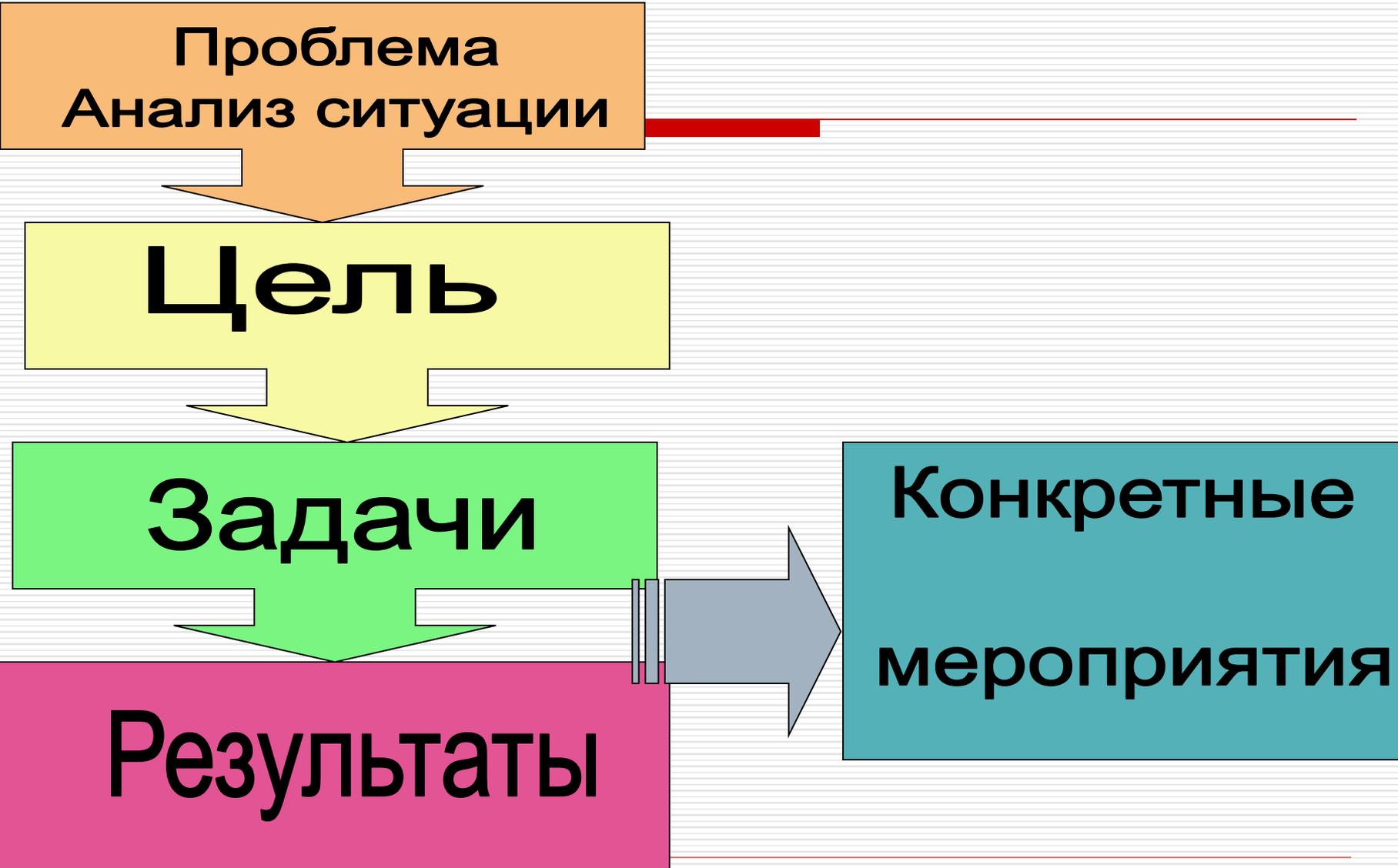
**Творческий**

**Социальный**



# Порядок разработки проекта

Проблема  
Анализ ситуации



```
graph TD; A[Проблема  
Анализ ситуации] --> B[Цель]; B --> C[Задачи]; C --> D[Результаты]; C --> E[Конкретные мероприятия];
```

The diagram illustrates the sequence of project development. It starts with an orange box containing 'Проблема' and 'Анализ ситуации'. A red arrow points down to a yellow box 'Цель'. Another red arrow points down to a green box 'Задачи'. From the green box, a grey arrow points right to a blue box 'Конкретные мероприятия'. Finally, a red arrow points down from the blue box to a pink box 'Результаты'. The entire process is framed by a red line at the top and bottom.

Цель

Задачи

Результаты

Конкретные  
мероприятия

# Проблема

```
graph TD; A[Проблема] --> B[Это сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования]; B --> C[Для выявления проблемы нужно научиться смотреть на объект исследования с разных точек зрения!];
```

**Это сложный вопрос,  
задача,  
требующие разрешения,  
исследования**

**Для выявления проблемы  
нужно научиться  
смотреть на объект  
исследования  
с разных точек зрения!**

# **Анализ ситуации**

```
graph TD; A[Анализ ситуации] --> B[Это всесторонний разбор того, что тебя интересует]; B --> C[Узнай в литературе, что об этом знают ученые]; B --> D[Узнай у друзей, родных, знакомых, прохожих насколько это интересно или важно им]; B --> E[Найди единомышленников, может кто-то уже решал похожую проблему];
```

**Это всесторонний разбор того, что тебя интересует**

**Узнай в литературе, что об этом знают ученые**

**Узнай у друзей, родных, знакомых, прохожих насколько это интересно или важно им**

**Найди единомышленников, может кто-то уже решал похожую проблему**

**Цель**

```
graph TD; A[Цель] --> B[Это то, к чему стремятся, что нужно сделать и осуществить]; C[Задачи] --> D[Это то, что требует исполнения решения]; A --- E[Задачи];
```

**Это то, к чему стремятся,  
что нужно сделать  
и осуществить**

**Задачи**

**Это то,  
что требует исполнения  
решения**

## ***Цель проекта:***

---

всегда должна быть  
конкретной и достижимой.

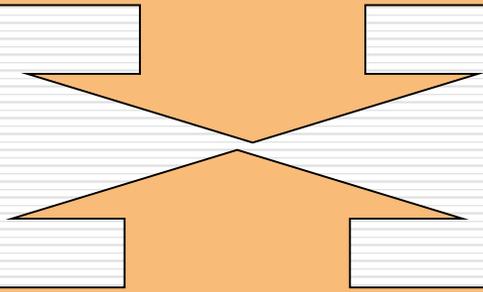
## ***Задачи проекта:***

это «шаги» по выполнению  
проекта.

---

**Цель**

**Результат**



# **Актуальность проекта**

---

**Доказательство того, что идея проекта, появились не случайно.**

**Это оценка ситуации и возможность ее изменить.**

---

# Участники проекта:

- *Единомышленники;*
- *Партнеры;*
- *Участники;*
- *Соавторы;*
- *Специалисты;*
- *Консультанты;*
- *Помощники.*

~~Время и место реализации проекта:~~

# Риски

```
graph TD; A[Риски] --- B[ ]; B --- C[ ]; B --- D[ ]; B --- E[ ]
```

The diagram features a central grey rounded rectangle containing the word 'Риски' in a blue serif font. A thick red horizontal line passes through the middle of this box. A black vertical line descends from the bottom center of the grey box, connecting to a horizontal black line. From this horizontal line, three vertical black lines lead down to three separate, empty rounded rectangles: a light green one on the left, a light pink one in the center, and a light green one on the right. A thin red horizontal line runs along the bottom edge of these three boxes.

# Стратегия и механизм или Рабочий план реализации проекта

---

- Подготовительный этап;*
  - Основной этап;*
  - Заключительный этап.*
-

# Рабочий план

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ресурсы
1				

---

# Ожидаемые результаты

---

.....

.....

.....

---

# Продукт проекта:

---

.....

.....

.....

.....

---

# Дальнейшее развитие проекта:

---

.....

.....

.....

---

# Бюджет проекта:

---

---

# ***Зачем педагогу проектная деятельность?***

---

- Глубже осмыслить и систематизировать свою работу;***
  - Смоделировать предполагаемые изменения в работе;***
  - Решить проблемы через конкретную деятельность;***
  - Найти партнеров и единомышленников.***
-